लोक शिक्षण संचालनालय
छत्तीसगढ़
(प्रथम तल, सी खण्ड, इन्द्रावती भवन, नवा रायपुर, अटल नगर)
(दूरभाष कमांक 0771.2331385 फैक्स कमांक 0771.2445215, ईमेल– cg.dpi.dir@gmail.com)

क्रमांक / विद्या / केन्द्रीकृत परीक्षा / 2024–25 /274 नवा रायपुर, दिनांक 31 / 01 / 2025

प्रति,

समस्त जिला शिक्षा अधिकारी
छत्तीसगढ़

विषयः– 5वीं एवं 8वीं की केन्द्रीकृत वार्षिक परीक्षा सत्र 2024–25 का आयोजन एवं उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन संबंधी दिशानिर्देश।

संदर्भः– छ.ग.शासन, स्कूल शिक्षा विभाग का पत्र कमांक एफ 6–26 / 2024 / 20–एक (पार्ट) नवा रायपुर, दिनांक 03.12.2024

–00–

सत्र 2024–25 में छत्तीसगढ़ शासन के निर्देशानुसार कक्षा 5वीं एवं 8वीं की केन्द्रीकृत परीक्षा आयोजित की जाएगी। परीक्षा संचालन हेतु दिशानिर्देश निम्नानुसार हैं :–

1. जिले में कक्षा 5वीं एवं 8वीं की केन्द्रीय परीक्षा के सफल संचालन हेतु जिला शिक्षा अधिकारी पूर्ण रूपेण उत्तरदायी होंगे।
2. विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी विद्यालयवार नामिनल रोल तैयार कर जिला शिक्षा अधिकारी को उपलब्ध करायेंगे। जिला शिक्षा अधिकारी नामिनल रोल की सहायता से प्रत्येक विद्यार्थी का रोल नम्बर विद्यालयवार आबंटित कर 28 फरवरी तक विकासखण्ड शिक्षा अधिकारियों के माध्यम से संस्था प्रमुख को उपलब्ध कराएंगे।
3. जिला स्तर पर कक्षा 5वीं एवं 8वीं की केन्द्रीकृत परीक्षा हेतु ज़िला शिक्षा अधिकारी की अध्यक्षता में **"जिला स्तरीय संचालन समिति"** का गठन निम्नानुसार रहेगा :–

1. जिला शिक्षा अधिकारी	– अध्यक्ष
2. डाईट प्राचार्य	– सदस्य
3. सहायक संचालक, कार्यालय जिला शिक्षा अधिकारी	– सदस्य सचिव
4. जिला मिशन समन्वयक	– सदस्य
5. विकासखंड शिक्षा अधिकारी	– सदस्य
6. प्राचार्य, हायर सेकेंडरी विद्यालय	– सदस्य
7. प्रधान पाठक, शास.पूर्व माध्यमिक विद्यालय	– सदस्य
8. प्रधान पाठक, शास. प्राथमिक विद्यालय	– सदस्य
9. संकुल समन्वयक	– सदस्य

4. कक्षा 5वीं एवं 8वीं की केन्द्रीकृत परीक्षा में राज्य के समस्त शासकीय विद्यालय, अनुदान प्राप्त विद्यालय एवं छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मंडल से संबद्ध अशासकीय गैर अनुदान प्राप्त विद्यालयों (हिन्दी, अंग्रेजी माध्यम) के विद्यार्थी अनिवार्य रूप से सम्मिलित होंगे।
5. सी.बी.एस.ई. एवं आई.सी.एस.ई. से संबद्ध गैर अनुदान प्राप्त अशासकीय विद्यालय इसमें शामिल नहीं होंगे।
6. लोक शिक्षण संचालनालय परीक्षा हेतु समय सारिणी जारी की जा रही है। सभी जिलों में जारी समय सारिणी अनुसार परीक्षा संचालित की जाएगी।**(संलग्नक–A)**
7. कक्षा 5वीं एवं 8वीं हेतु प्रश्न पत्रों का निर्माण लोक शिक्षण संचालनालय द्वारा जारी ब्लूप्रिंट में निर्धारित पाठ्यक्रम पर आबंटित अंकों के आधार पर ही किया जावे।**(संलग्नक–B)**
8. परीक्षा की पूर्व तैयारी हेतु सेम्पल प्रश्न पत्रों का मॉडल आंसर सहित निर्माण किया गया है। इसी अनुरूप प्रश्नों पत्रों का निर्माण कर छात्र–छात्राओं को अभ्यास कराया जावे।**(संलग्नक–C)**
9. कक्षा 5वीं एवं 8वीं की केन्द्रीकृत परीक्षा के संचालन हेतु क्रमशः 55=00 रूपये एवं 60=00 रूपये प्रति छात्र की दर से बजट आबंटन जिलों को जारी किया जा चुका है। इस राशि से शासकीय विद्यालयों एवं अनुदान प्राप्त विद्यालयों की परीक्षा संचालित की जावे।
10. छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मंडल से संबद्धता प्राप्त गैर अनुदान प्राप्त अशासकीय विद्यालयों (हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम) द्वारा कक्षा 5वीं के लिए राशि 55/– रूपये और कक्षा 8वीं के लिए राशि 60/– रूपये प्रति छात्र शुल्क जिला शिक्षा अधिकारी कार्यालय में जमा किया जावे। इस संबंध समुचित निर्देश जिला शिक्षा अधिकारी द्वारा अशासकीय विद्यालयों को दिया जावे।

<u>परीक्षा एवं मूल्यांकन केन्द्र व्यय</u> –

<u>कक्षा 5वीं हेतु</u> – परीक्षा केन्द्र एवं मूल्यांकन केन्द्र पर स्टेशनरी एवं अन्य सामाग्री जैसे:– चपड़ा, मोमबत्ती, सुतली, ब्राउन पेपर आदि पर व्यय प्रति परीक्षार्थी 2/– रूपये की दर से किया जावे।

<u>कक्षा 8वीं हेतु</u> – परीक्षा केन्द्र एवं मूल्यांकन केन्द्र पर स्टेशनरी एवं अन्य सामाग्री जैसे:– चपड़ा, मोमबत्ती, सुतली, ब्राउन पेपर आदि पर व्यय प्रति परीक्षार्थी 3/– रूपये की दर से किया जावे।

<u>पारिश्रमिक व्यय</u> –

पारिश्रमिक व्यय निम्नानुसार देय होगा :–

(i) <u>मूल्यांकनकर्ता</u> – कक्षा 5वीं – 2/– रूपये प्रति उत्तर पुस्तिका
कक्षा 8वीं – 3/– रूपये प्रति उत्तर पुस्तिका

(ii) <u>मुख्य मूल्यांकनकर्ता</u> – 100/– रूपये प्रतिदिन

(iii) <u>मूल्यांकन केन्द्राध्यक्ष</u> – 150/– रूपये प्रतिदिन

प्रश्न पत्र निर्माण की प्रक्रिया –

11. कक्षा 5वीं में कुल अंक 50 होंगे, जिसमें 40 अंक लिखित परीक्षा एवं 10 अंक प्रायोजना कार्य के होंगे। कक्षा 8वीं में कुल अंक 100 होंगे, जिसमें 80 अंक लिखित परीक्षा एवं 20 अंक प्रायोजना कार्य के होंगे।
12. जिला स्तरीय संचालन समिति के अनुमोदन से प्रश्न पत्र निर्माण हेतु समिति का गठन किया जाये, जिसमें विषय विशेषज्ञों को शामिल किया जाये। समिति संलग्नक–B अनुसार जारी ब्लूप्रिंट अनुसार कक्षा 5वीं और 8वीं के लिए विषयवार हिन्दी/अंग्रेजी माध्यम प्रश्न पत्रों के तीन सेट तैयार करेगी एवं इसे सीलबन्द लिफाफे में जिला शिक्षा अधिकारी को सौपेंगी।
13. प्रश्न पत्र निर्माण समिति से प्राप्त प्रश्न पत्रों के मॉडरेशन हेतु जिला स्तरीय संचालन समिति द्वारा मॉडरेशन समिति का गठन किया जायेगा। यह समिति मॉडरेशन के पश्चात् प्रत्येक विषय के तीन सेट हिन्दी/अंग्रेजी माध्यम फाइनल कर जिला स्तरीय संचालन समिति को सौंपेगी, जिसमें से एक प्रश्न पत्र वार्षिक परीक्षा हेतु जिला शिक्षा अधिकारी द्वारा जिला स्तरीय संचालन समिति के अनुशंसा पर मुद्रण हेतु भेजा जायेगा।
14. समिति में उन्हें सदस्य ना बनाया जाए जिनके रिश्तेदार अथवा उनके बच्चे 5वीं/8वीं की परीक्षा में शामिल होंगे। प्रश्न पत्र का निर्माण पूर्ण गोपनीयता से किया जावे। गोपनीयता भंग होने की शिकायत प्राप्त होने पर इसकी जाँच की जावेगी। शिकायत सही पाये जाने पर अनुशासनात्मक कार्यवाही एवं आवश्यकतानुसार विधि सम्मत कार्यवाही भी की जावेगी।
15. कक्षा 5वीं में 5–5 अंक (कुल 10 अंक) के 02 प्रायोजना कार्य एवं कक्षा 8वीं में 10–10 अंक (कुल 20 अंक) के 02 प्रायोजना कार्य परीक्षा पूर्व दिए जाए। प्रायोजना कार्य 28 फरवरी 2024 तक अनिवार्य रूप से पूर्ण कर लिया जावे तथा प्रत्येक विद्यार्थी के अंकों की सूची तैयार कर 05 मार्च तक सीलबन्द लिफाफे में विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी को प्रेषित की जाए।

परीक्षा संचालन –

16. परीक्षा अवधि में परीक्षा की सतत् निगरानी हेतु संकुल, विकासखंड एवं जिला स्तरीय उड़नदस्ता बनाया जाए। जिला शिक्षा अधिकारी, विकासखंड शिक्षा अधिकारी एवं संकुल समन्वयक प्रतिदिन अनिवार्य रूप से कम से कम 03 परीक्षा केन्द्रों का निरीक्षण करेंगे।
17. परीक्षाओं हेतु समस्त प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालय परीक्षा केन्द्र होंगे। केन्द्राध्यक्ष निकटतम अन्य विद्यालय के प्रधान पाठक/प्रभारी प्रधान पाठक/वरिष्ठ शिक्षक को नियुक्त किया जाए। केन्द्राध्यक्ष की नियुक्ति विकासखंड शिक्षा अधिकारी के प्रस्ताव पर जिला स्तरीय संचालन समिति द्वारा किया जाएगा।
18. समस्त संकुल केन्द्र प्रश्न पत्र वितरण केन्द्र होंगे। संकुल प्राचार्य इसके प्रभारी होंगे। जिला शिक्षा अधिकारी द्वारा समस्त संकुल प्राचार्यों को उनके संकुल के अधीन परीक्षा केन्द्रों के प्रश्न पत्र सौपें जाएंगे। संकुल प्राचार्य द्वारा प्रश्न पत्रों को सीलबंद पेटी में निकवर्ती थाना में रखा जाएगा तथा परीक्षा तिथि में थाने से प्रश्न पत्र प्राप्त कर केन्द्राध्यक्ष को परीक्षा आरम्भ होने के एक घण्टा पूर्व प्रश्न पत्र सौंपा जायेगा।

19. केन्द्राध्यक्ष का यह दायित्व रहेगा कि सीलबन्द प्रश्न पत्र निकालते समय यह सुनिश्चित करें कि प्रश्न पत्र निर्धारित परीक्षा तिथि एवं विषय तथा माध्यम का ही है, प्रश्न पत्र पैकेट से प्रश्न पत्र को आधा निकालकर इसे सुनिश्चित करें। यदि प्रश्न पत्र किसी अन्य दिवस का है तो केन्द्राध्यक्ष लिफाफे को सीलबन्द कर तत्काल विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी को सूचित करेंगे तथा पैकेट सीलबंद कर थाना में जमा करेंगे। ऐसी स्थिति में निकट के परीक्षा केन्द्र से आवश्यकतानुसार उस तिथि का प्रश्न पत्र प्राप्त कर फोटोकॉपी कराकर परीक्षा सम्पन्न करायेंगे।
20. परीक्षा उपरान्त उसी दिन केन्द्राध्यक्ष द्वारा सीलबंद उत्तर पुस्तिकाओं को संकुल प्राचार्य के पास जमा किया जाएगा तथा संकुल प्राचार्य द्वारा सीलबन्द उत्तर पुस्तिकाओं के पैकेट को विकासखंड शिक्षा अधिकारी के पास परीक्षा तिथि के दिन शाम 05:00 बजे तक अनिवार्यतः जमा करेंगे।
21. किसी भी विद्यार्थी को किसी भी स्थिति में परीक्षा से वंचित ना किया जाए।
22. बैठक व्यवस्था में विद्यार्थियों की बीच पर्याप्त दूरी रखी जाये।

उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन –

23. जिला स्तरीय संचालन समिति द्वारा मूल्यांकन केन्द्र का निर्धारण एवं मूल्यांकन केन्द्राध्यक्ष की नियुक्ति विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी से प्राप्त सूची के आधार पर जिला समिति द्वारा किया जाएगा।
24. जिला स्तरीय संचालन समिति द्वारा विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी के अनुशंसा पर मूल्यांकन केन्द्रों को मूल्यांकन हेतु भेजी जाने वाली उत्तर पुस्तिकाओं का निर्धारण गोपनीय तरीके से किया जाएगा। मूल्यांकन केन्द्र का रोस्टर विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी बनाकर देंगे। उत्तर पुस्तिकाओं को पूर्ण गोपनीयता के साथ मूल्यांकन केन्द्रों को भेजने की जिम्मेदारी विकासखण्ड शिक्षा अधिकारियों की होगी।
25. मूल्यांकन केन्द्राध्यक्ष संकुल प्राचार्य होंगे। जिला शिक्षा अधिकारी इसकी पूर्व तैयारी सुनिश्चित करेंगे। एक विकासखण्ड की उत्तर पुस्तिका का मूल्यांकन अन्य विकासखण्ड में केन्द्रीकृत रूप से किया जाएगा। रोस्टर जिला स्तरीय संचालन समिति तैयार करेगी।
26. कक्षा 5वीं एवं कक्षा 8वीं पढ़ाने वाले शिक्षकों को ही संबंधित कक्षा की उत्तर पुस्तिका के लिए मूल्यांकनकर्ता नियुक्त किया जाए।
27. 30 मार्च से कक्षा 5वीं एवं 4 अप्रैल से कक्षा 8वीं का मूल्यांकन कार्य प्रारंभ किया जाए।
28. मूल्यांकनकर्ता को अधिकतम प्रतिदिवस 40 उत्तर पुस्तिकाएं ही मूल्यांकन हेतु दी जाए, जिससे मूल्यांकन गुणवत्तापूर्ण हो सके।
29. प्रत्येक विषय के लिए 1–1 शिक्षक को मुख्य (हेड) मूल्यांकनकर्ता नियुक्त किया जाए। मूख्य मूल्यांकनकर्ता अपने अधीन मूल्यांकनकर्ता की 5 % उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करेंगे, इससे मूल्यांकन की विश्वसनीयता बनी रहेगी। मुख्य मूल्यांकनकर्ताओं का दायित्व होगा कि मूल्यांकनकर्ताओ से मूल्यांकित उत्तर पुस्तिकाएं एवं अंक तालिका जिसमें मूल्यांकनकर्ता एवं मुख्य मूल्यांकनकर्ता के हस्ताक्षर होंगे, उसी दिन मूल्यांकन केन्द्राध्यक्ष को सौंपेगे, जिसकी प्रविष्टि केन्द्राध्यक्ष द्वारा नॉमिनल रोल में कराई जाएगी।

30. मूल्यांकन में हुई त्रुटि के लिए संबंधित शिक्षक की जवाबदेही एवं कार्यवाही सुनिश्चित करने हेतु जिला स्तरीय संचालन समिति अधिकृत होगी।
31. मूल्यांकन कार्य 15 अप्रैल तक पूर्ण कर लिया जाए तथा अंकसूची विद्यालयवार 25 अप्रैल तक तैयार कर लिया जाए। 28 अप्रैल तक अंकसूचियां विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी के माध्यम से विद्यालयों में भेजी जाए। 30 अप्रैल को संस्था प्रमुख परीक्षा परिणाम घोषित कर अंकसूची वितरण का कार्य करेंगे।
32. जिला स्तर पर परीक्षाफल पंजी का संधारण किया जाएगा। चूंकि यह स्थायी अभिलेख है अतः इसका संधारण गंभीरता के साथ किया जाए एवं सुरक्षित रखा जाए।
33. मूल्यांकन उपरान्त मूल्यांकित उत्तर पुस्तिकाओं को पुनः सीलबन्द पैकेट बनाकर विकासखंडों में 03 माह तक सुरक्षित रखा जावे। इसका दायित्व विकासखंड शिक्षा अधिकारी का होगा।

पूरक परीक्षा का आयोजन –

34. वार्षिक परीक्षा में अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों को पूरक परीक्षा में बैठने की पात्रता होगी। विषय शिक्षक अनुत्तीर्ण विषय की अतिरिक्त कक्षाएं लेकर तैयारी कराएंगे। इस हेतु जिला शिक्षा अधिकारी पूर्व से ही समुचित कार्ययोजना तैयार करेंगे। पूरक परीक्षा के लिए भी प्रश्न पत्रों की तैयारी संलग्नक–B अनुसार समयावधि में की जाए।
35. पूरक परीक्षा का आयोजन 01 जून 2025 से किया जावे।
36. यदि कोई छात्र पूरक परीक्षा में अनुत्तीर्ण होता है तो उसे भी कक्षोन्नति देकर अगली कक्षा में प्रवेश दिया जाए।

संलग्नः– ब्लूप्रिंट, सैम्पल प्रश्न पत्र, मॉडल उत्तर का प्रारूप, प्रायोजना कार्य का प्रारूप, परीक्षा समय सारिणी, अन्य आवश्यक निर्देश।

संचालक 31/01/25
लोक शिक्षण संचालनालय
छत्तीसगढ़

पृष्ठां.क्रमांक / विद्या / केन्द्रीकृत परीक्षा / 2024–25 /1275 नवा रायपुर, दिनांक 31 / 01 / 2025
प्रतिलिपिः–

01 / सचिव, छ.ग.शासन, स्कूल शिक्षा विभाग, मंत्रालय महानदी भवन, नवा रायपुर।
02 / संचालक, एस.सी.ई.आर.टी. शंकर नगर रायपुर।
03 / प्रबंध संचालक, समग्र शिक्षा छत्तीसगढ़।
04 / समस्त कलेक्टर छत्तीसगढ़।
05 / समस्त संभागीय संयुक्त संचालक, शिक्षा संभाग छत्तीसगढ़।
06 / समस्त डाईट प्राचार्य छत्तीसगढ़।
07 / समस्त जिला मिशन समन्वयक, समग्र शिक्षा छत्तीसगढ़।

संचालक
लोक शिक्षण संचालनालय
छत्तीसगढ़

संलग्नक–A

कक्षा 5वीं एवं 8वीं केन्द्रीकृत परीक्षा 2025

समय सारिणी

कक्षा 5 वीं –

विषय	परीक्षा तिथि एवं दिन	समय
गणित	17.03.2025 (सोमवार)	प्रातः 8:00 से 10:00 बजे तक
अंग्रेजी	21.03.2025 (शुक्रवार)	
हिन्दी	24.03.2025 (सोमवार)	
पर्यावरण	27.03.2025 (गुरुवार)	

कक्षा 8 वीं –

विषय	परीक्षा तिथि एवं दिन	समय
गणित	18.03.2025 (मंगलवार)	प्रातः 8:00 से 11:00 बजे तक
हिन्दी	22.03.2025 (शनिवार)	
अंग्रेजी	26.03.2025 (बुधवार)	
सामाजिक विज्ञान	29.03.2025 (शनिवार)	
विज्ञान	01.04.2025 (मंगलवार)	
संस्कृत / उर्दू	03.04.2025 (गुरूवार)	

उप संचालक
लोक शिक्षण संचालनालय
छत्तीसगढ़

संलग्नक–B

ब्लू प्रिंट

कक्षा – पाँचवीं **विषय – हिंदी**

अंक विभाजन

क्र.		आबंटित अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	कुल प्रश्न
1.	मैं अमर शहीदों का चारण,	1	-	-	-	-	-
	घी, गुड़ और शहद देने वाला वृक्ष		1	-	-	-	1
2.	सोन के फर,	6	-	-	-	-	-
	मैं सड़क हूँ,		1	1	1		3
	रोबोट		-	-	*	-	-
3.	चित्रकार मोर	7	-	1	1	-	2
	क्यूँ-क्यूँ छोरी		-	1	-	-	1
	स्वामी विवेकानंद		-	-	-	-	-
4.	श्रम के आरती	4	-	-	-	-	-
	सुनीता की पहिया कुर्सी		-	-	+1	-	1
	महामानव		-	-	-	-	-
	गुंडाधूर		1	-	-	-	1
5.	जंगल के राम कहानी	4	-	-	-	-	-
	रेशम, चंदन और सोने की धरती – कर्नाटक		-	-	+1	-	1
	एक और गुरु दक्षिणा		1	-	*	-	1
6.	पत्र	9	-	-	-	+1	1
	जीवन के दोहा		-	-	-	-	-
	हार नहीं होती		-	1	1	-	2
7.	राष्ट्र-प्रहरी	1	1	-	-	-	1
	मस्जिद या पुल		-	-	-	-	-
8.	सुनता के डोर	-	-	-	-	-	-
	महापुरुषों का बचपन		-	-	-	-	-
	गुरु और चेला		-	-	-	-	-
9.	बाबा अम्बेडकर		-	-	-	-	-
10.	अपठित	4	-	-	-	1	1
11.	चित्र पठन / निबंध	4	-	-	-	+1	1
	महायोग –	**40**	**5**	**8**	**15**	**12**	**17**

टीप :- तारांकित (*) प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे।

संलग्नक–B

ब्लू प्रिंट

कक्षा – पाँचवीं, विषय – गणित

अंक विभाजन

इकाई		आवंटित अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	कुल प्रश्न
1	संख्याएँ	06	1	-	-	-	-	-	**1**
	संक्रियाएँ		-	-	1	-	-	-	**1**
	लाभ हानि		-	1	-	-	-	-	**1**
2	ऐकिक नियम	05	1	-	*	-	-	-	**1**
	औसत		1	-	-	-	-	-	**1**
	गुणज एवं गुणनखंड		-	-	1	-	-	-	**1**
3	भिन्नों पर संक्रियाएँ	04	-	-	+1	-	-	-	**1**
	दशमलव		1	-	-	-	-	-	**1**
	सममिति		-	-	+1	-	-	-	**1**
4	कोण	04	1	-	*	-	-	-	**1**
	ज्यामिति आकृति		-	-	-	-	-	-	**-**
5	लंबाई	06	-	-	-	-	-	-	**-**
	भार		-	-	-	*	-	-	**-**
	धारिता		-	-	-	+1	-	-	**1**
	मुद्रा		-	1	-	-	-	-	**1**
6	समय	06	-	1	-	*	-	-	**1**
	बिल बनाना		-	-	-	+1	-	-	**1**
7	परिमाप	04	-	-	-	1	-	-	**1**
	क्षेत्रफल		-	-	-	-	-	-	**-**
8	आँकड़ो का निरूपण	05	-	-	1	-	-	-	**1**
	पहेलियाँ पैटर्न		-	1	-	-	-	-	**1**
महायोग		**40**	**05**	**04**	**05**	**03**	**00**	**00**	**17**

टीपः- (तारांकित) प्रश्न में आतंरिक विकल्प दिए जाएँगे।

संलग्नक–B

BLUE PRINT

Class – 5th, Subject – Mathematics

Number Distribution

Unit		Marks Allocated	1 Mark	2 Marks	3 Marks	4 Marks	5 Marks	6 Marks	Total Questions
1	Numbers	06	1	-	-	-	-	-	1
	Operations		-	-	1	-	-	-	1
	Profit and Loss		-	1	-	-	-	-	1
2	Unitary Method	05	1	-	*	-	-	-	1
	Average		1	-	-	-	-	-	1
	Multiples and Factors		-	-	1	-	-	-	1
3	Fractions	04	-	-	+1	-	-	-	1
	Decimals		1	-	-	-	-	-	1
	Symmetry		-	-	+1	-	-	-	1
4	Angles	04	1	-	*	-	-	-	1
	Geometrical Figures		-	-	-	-	-	-	-
5	Length	06	-	-	-	-	-	-	-
	Weight		-	-	-	*	-	-	-
	Capacity		-	-	-	+1	-	-	1
	Money		-	1	-	-	-	-	1
6	Time	06	-	1	-	*	-	-	1
	Billing		-	-	-	+1	-	-	1
7	Perimeter	04	-	-	-	1	-	-	1
	Area		-	-	-	-	-	-	-
8	Data Handling	05	-	-	1	-	-	-	1
	Pattern and Riddles		-	1	-	-	-	-	1
Grand Total		**40**	**05**	**04**	**05**	**03**	**00**	**00**	**17**

Note:- Internal Options will be given in (starred) questions.

संलग्नक–B

BLUEPRINT

Class - 5

Question Paper

Subject – English

Duration - 2:00 Hours Marks - 40

Division of marks according to question

S.N.	Types of question	Multiple Choice 1 mark	Very short answer 2 mark	Short answer (I) 3 mark	Short answer (II) 4 mark	Total Mark	Percentage weightage
1	Reading	2	1	2	1	14	
2	Writing		1		2	10	
3	Grammar	3		1		6	
4	Vocabulary		2	2		10	
Marks						**40**	
Total Question						**17**	
Project		-	-	-	-	**10**	
Total Marks						**50**	

Category		**Marks**	**Questions**
Reading	(Prose Poetry) (1) Textual – 4	14	6
	(2) Unseen - 4		
	(3) Seen - 3		
	(4) Picture Reading - 3		
Writing		10	3
Grammar		6	4
Vocabulary		10	4
Total		**40**	**17**

Knowledge	**Understanding**	**Analysis**	**Application**	**Evaluation**	**Synthesis**	**Total**
30%	30%	15%	10%	7.5%	7.5%	100 %
12 marks	12 marks	6 marks	4 marks	3 marks	3 marks	40 marks

Difficulty	**Easy**	**Medium**	**Hard**
Percentage	40%	40%	20%
Marks	16	16	8

संलग्नक–B

ब्लूप्रिंट
कक्षा–पांचवी, विषय–पर्यावरण

अंक विभाजन

इकाई		आबंटित अंक	01 अंक	02 अंक	03 अंक	04 अंक	05 अंक	06 अंक	कुल प्रश्न
	चलो सर्वे करें		01						01
01	दिशा पैमाना एवं नक्शा	04							
	जड़ एवं पत्ती				01				01
	मच्छर और मलेरिया								
02	नक्शा बोलता है	09				01			01
	साँप			01					01
	बैंक				01				01
	महानदी की आत्मकथा	05	01						01
03	लोहा कैसे बनता है				01				01
	छत्तीसगढ़ के जंगल								
	दर्पणका खेल								
	चमड़ी			01					01
04	घर्षण	04							
	चींटी								
	जंतुओं का भोजन			01					01
	हड्डियाँ								
05	दिव्यांगता अभिशाप नहीं	03	01						01
	सौर ऊर्जा				01				01
	हटरी								
	तालागाँव		01						01
06	परिवहन	05				01			01
	गोवा की सैर								
	लुईपाश्चर								
	बीजों का सफरनामा								
07	मिट्टी और पत्थर		01						01
	छत्तीसगढ़ का सपूत	06		01					01
	पंजाब				01	01			02
	छत्तीसगढ़ के लोकशिल्प								
08	कम्प्यूटर का कमाल								
	आपदा प्रबंधन	04							
	राजू की कहानी								
	महायोग		**05**	**04**	**05**	**03**			**17**

05+ 08 + 15 + 12 = 40

प्रश्नों के प्रकार अनुसार विभाजन

क्र.	भाग / प्रश्नोंकाप्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1	वस्तुनिष्ठ	01	05	05
2	अतिलघुउत्तरीय	02	04	08
3	लघुउत्तरीय प्रश्नI	03	05	15
4	लघुउत्तरीय प्रश्न - II	04	03	12
5	दीर्घउत्तरीय प्रश्न(I)			
6	दीर्घउत्तरीय प्रश्न(II)			
	महायोग		17	40

कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	प्रश्न अधिभार अनुसार	कुल अंक	प्रतिशत
1	सरल	1 x 3 = 3 2 x 2 = 4 3 x 3 = 9	16	40%
2	औसल	1 x 2 = 2 3 x 2 = 6 4 x 2 = 8	16	40%
3	कठिन	2 x 2 = 4 1 x 4 = 4	08	20%
	कुल योग	17	40	100%

कक्षा–पाँचवी

प्रश्न पत्र योजना

विषय–पर्यावरण

अवधि–2 घंटे

पूर्णांक– 40

प्रश्नानुसार अंक विभाजन

क्र.	प्रश्नों का प्रकार	वस्तुनिष्ठ प्रश्न 01 अंक	अतिलघु उत्तरीय प्रश्न 02 अंक	लघु उत्तरीय प्रश्न I 03 अंक	लघु उत्तरीय प्रश्न – II 04 अंक	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न(I) 05 अंक	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (II) 06 अंक	कुल अंक	प्रतिशत अधिभार
1	ज्ञानात्मक परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचनानना, सूचना इत्यादि पर आधारित सामान्य क्षमता पर आधारित प्रश्न	02	–	02	01	–	–	12	30%
2	अवबोधात्मक अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	03	–	03	01	–	–	16	40%
3	अनुप्रयोगात्मक उदाहरण सहित/संदभ और समझ के आधार पर दी गई परिस्थितियों को समझाना, सिद्धांत के आधार पर समाधान निकालना	–	01	–	01	–	–	06	14%
4	विश्लेषणात्मक व संश्लेषणात्मक (HOTS) वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या, विभिन्न स्रोतों पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना, एकीकरण करना सुसंगठित करना	–	01	–	–	–	–	02	06%
5	मूल्यांकन मूल्यों की व्याख्या करना, निष्कष निकालना, पूर्वानुमान	–	01	–	–	–	–	02	05%
6	सृजन अवधारणाओं की समझ के आधार पर सृजन करना	–	01	–	–	–	–	02	05%
	योग	05	04	05	03			40	100%

संलग्नक–B

Blue Print Session 2024-25
Class – 5th
Subject – Environment
Marks Division

Unit	Chapter Name	Alloted Marks	1 Marks	2 Marks	3 Marks	4 Marks	5 Marks	6 Marks	Total Question
1	Let's do a Survey		01						01
	Direction, Scale and Map	04							
	Root and Leaves				01				01
2	Mosquitoes and Malaria								
	The Map Speaks	09				01			01
	Snakes			01					01
	Bank				01				01
3	The Autobiography of Mahanadi	05	01						01
	How is Iron				01				01
	The Jungle of Chhattisgarh								
	Magic with Mirrors								
4	The Skin			01					01
	Friction	04							
	Ants								
	Food of Animals			01					01
5	Bones								
	Divyang, Not a Curse	03	01						01
	Solar Energy				01				01
	Hatri (A Weekly Market)								
6	Talagoan		01						01
	Means of Transport	05				01			01
	Visit of Goa								
	Louis Pasteur								
7	The Journey of Seeds								
	Mud and Stones		01						01
	The Brave Warrior of Chhattisgarh	06		01					01
	Punjab				01	01			02
8	Handcrafts of Chhattisgarh								
	The Wonders of Computers								
	Disaster Management	04							
	Story of Raju								
	Total Marks	**40**	**05**	**04**	**05**	**03**			**17**

संलग्नक-B

ब्लूप्रिंट, कक्षा 8वीं

प्रश्नों के प्रकार	वस्तुनिष्ठ 1 अंक	अति लघु उत्तरीय 2 अंक	लघु उत्तरीय(I) 3 अंक	लघु उत्तरीय(II) 4 अंक	दीर्घ उत्तरीय(I) 5 अंक	दीर्घ उत्तरीय(II) 6अंक	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक	प्रतिशत
ज्ञानात्मक	12*	1	2	1	-	-	05	24	30 %
अवबोधात्मक	03*	3	2	1	1	-	07	24	30 %
अनुप्रयोगात्मक	-	2	-	2	-	-	04	12	15 %
विश्लेषणात्मक एवं संश्लेषणात्मक	-	-	1	-	1	-	02	08	10 %
मूल्यांकन	-	-	-	-	-	1	01	06	7.5 %
सृजन	-	-	-	-	-	1	01	06	7.5 %
कुल प्रश्न	1 (15)	6	5	4	2	2	20	-	100 %
कुल अंक	15	12	15	16	10	12	-	80	-

संलग्नक-B

ब्लूप्रिंट
कक्षा – आठवीं, विषय – हिंदी
अंक विभाजन

इकाई	अध्याय का नाम	आबंटित अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	कुल प्रश्न
1	नई उषा एक नई शुरुआत अब्राहम लिंकन का पत्र	07	02 नई उषा एक नई शुरुआत	01 नई उषा	01 एक नई शुरुआत				04
2	पचराही इब्राहीमगार्दी जो मैं नहीं बन सका	08	02 इब्राहीम गार्दी जो मैं नहीं बन सका	01 इब्राहीम गार्दी		01 जो मैं नहीं बन सका			04
3	दीदी का डायरी एक सांस आज़ादी के साहस के पैर	07	02 दीदी का डायरी साहस के पैर	01 दीदी का डायरी	01 एक सांस आज़ादी के				04
4	प्रवास हमारा छत्तीसगढ़ अपन चीज के पीरा अपठित गद्यांश	09	01 प्रवास		01 प्रवास		01 अपठित गद्यांश		03
5	विजय बेला आतिथ्य मनुज की खोज निकालो	08	02 विजय बेला आतिथ्य	01 विजय बेला		01 आतिथ्य			04
6	बरसात के पानी ले भू-जल संग्रहण तृतीय लिंग का बोध पत्र लेखन	11	01 तृतीय लिंग का बोध			01 तृतीय लिंग का बोध		01 पत्र लेखन	03
7	ब्रज माधुरी कटुक वचन मत बोल मिनी महात्मा	11	02 ब्रज माधुरी कटुक वचन मत बोल			01 कटुक वचन मत बोल	01 ब्रज माधुरी		04
8	सिखावन हिरोशिमा की पीड़ा	07	02 सिखावन	01 हिरोशिमा की पीड़ा	01 हिरोशिमा की पीड़ा				04
9	सावित्री बाई फुले यातायात सुरक्षा	06	01 यातायात सुरक्षा	01 सावित्री बाई फुले	01 सावित्री बाई फुले				03
10	सहायक वाचन के सम्पूर्ण अध्याय निबंध लेखन	06						01 निबंध लेखन	01
	कुल अंक =	80	15	06	05	04	02	02	34

कक्षा–आठवी
प्रश्नपत्र योजना

विषय–हिन्दी

अवधि–3 घंटे

पूर्णांक– 80

प्रश्नानुसार अंक विभाजन

क्र.	प्रश्नों का प्रकार	वस्तुनिष्ठ प्रश्न 01 अंक	अति लघु उत्तरीय प्रश्न 02 अंक	लघु उत्तरीय प्रश्न (I) 03 अंक	लघु उत्तरीय प्रश्न – (II) 04 अंक	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (I) 05 अंक	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (II) 06 अंक	कुल अंक	प्रतिशत अधिभार
1	ज्ञानात्मक परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचनानना, सूचना इत्यादि पर आधारित सामान्य क्षमता पर आधारित प्रश्न	12	01	02	01	–	–	24	30%
2	अवबोधात्मक अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	03	03	03	02	01	01	24	30%
3	अनुप्रयोगात्मक उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई परिस्थितियों को समझाना, सिद्धांत के आधार पर समाधान निकालना	–	02	–	02	–	–	12	15%
4	विश्लेषणात्मक व संश्लेषणात्मक (HOTS) वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या, विभिन्न स्रोतों पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना, एकीकरण करना सुसंगठित करना	–	–	01	–	01	–	08	10%
5	मूल्यांकन मूल्यों की व्याख्या करना, निष्कर्ष निकालना, पूर्वानुमान	–	–	–	–	–	06	06	7.5%
6	सृजन अवधारणाओं की समझ के आधार पर सृजन करना	–	–	–	–	–	06	06	7.5%
	योग	15	06	05	04	02	02	80	100%

प्रश्नों के प्रकार अनुसार विभाजन

क्र.	भाग/प्रश्नोंकाप्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1	वस्तुनिष्ठ	01	15	15
2	अति लघुउत्तरीय	02	06	12
3	लघु उत्तरीय प्रश्न I	03	05	15
4	लघु उत्तरीय प्रश्न - II	04	04	16
5	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (I)	05	02	10
6	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (II)	06	02	12
	महायोग		34	80

कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	प्रश्न अधिभार अनुसार	कुल अंक	प्रतिशत
1	सरल सरल प्रश्न 20	1–12 = 12 2–4 = 8 3–4 = 12	32	40%
2	औसत औसत प्रश्न 11	1–3 = 3 2–2 = 4 3–1 = 3 4–3 = 12 5–2= 10	32	40%
3	कठिन कठिन प्रश्न 03	4–1 = 4 6–2 = 12	16	20%
	कुल योग	34	80	100%

संलग्नक-B

ब्लू प्रिंट सत्र 2024–25
कक्षा – आठवीं
विषय – संस्कृत

पूर्णांक – 80 समय – 3 घण्टे

इकाई क्र.	इकाई का नाम	आबंटित अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	कुल प्रश्न
1	मङ्गलकामना छत्तीसगढस्य लोकगीतानि शब्द रूप	08	03	01	01	—	—	—	05
2	अनुशासनम् सुभाषितानि धातु	09	02	—	01	01	—	—	04
3	डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन प्राच्यनगरी सिरपुरम् कारक, विशेषण	09	02	—	01	01	—	—	04
4	गीतागङ्गदकम् ग्राम्यजीवनम् वचन	08	03	—	—	—	01	—	04
5	ऋऽऋतुवर्णनम् राष्ट्रियः साचयः तद्धित–कृदन्त	09	01	01	02	—	—	—	04
6	चतुरः वानरः महर्षि दधीचि	07	01	01	—	01	—	—	03
7	रामगिरिः नीतिनवनीतम् संधि, लिङ्ग	09	02	01	—	—	01	—	04
8	प्रकृतिर्वेदना मित्रं प्रति पत्रम् पत्र लेखन, समास	08	—	01	—	—	—	01	02
9	अन्तरिक्षज्ञानम् महाकवि कालिदासः संख्या सूक्त्यः	07	01	01	—	01	—	—	03
10	परिशिष्ट व्याकरण, निबंध	06	—	—	—	—	—	01	01
	महायोग	**80**	**15**	**06**	**05**	**04**	**02**	**02**	**34**

विषय समन्वयक
संस्कृत
एस.सी.ई.आर.टी., छ.ग. रायपुर

(2)

संलग्नक-B

ब्लू प्रिंट सत्र 2024–25
कक्षा – आठवीं
विषय – संस्कृत

पूर्णांक – 80 समय – 3 घण्टे

इकाई क्र.	इकाई का नाम	आबंटित अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	कुल प्रश्न
1	मङ्गलकामना छत्तीसगढस्य लोकगीतानि शब्द रूप	08	03	01	01	–	–	–	05
2	अनुशासनम् सुभाषितानि धातु	09	02	–	01	01	–	–	04
3	डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन प्राच्यनगरी सिरपुरम् कारक, विशेषण	09	02	–	01	01	–	–	04
4	गीतागङ्गदकम् ग्राम्यजीवनम् वचन	08	03	–	–	–	01	–	04
5	ऋऽऋतुवर्णनम् राष्ट्रियः साचयः तद्धित–कृदन्त	09	01	01	02	–	–	–	04
6	चतुरः वानरः महर्षि दधीचि	07	01	01	–	01	–	–	03
7	रामगिरिः नीतिनवनीतम् संधि, लिङ्ग	09	02	01	–	–	01	–	04
8	प्रकृतिर्वेदना मित्रं प्रति पत्रम् पत्र लेखन, समास	08	–	01	–	–	–	01	02
9	अन्तरिक्षज्ञानम् महाकवि कालिदासः संख्या सूक्तयः	07	01	01	–	01	–	–	03
10	परिशिष्ट व्याकरण, निबंध	06	–	–	–	–	–	01	01
	महायोग	**80**	**15**	**06**	**05**	**04**	**02**	**02**	**34**

विषय समन्वयक
संस्कृत
एस.सी.ई.आर.टी., छ.ग. रायपुर

Annexure -B

Class - 8

Question Paper

Subject – English

Duration – 3:00 Hours | Marks - 80

Division of marks according to question

S.N.	Types of question	Multiple Choice 1 mark	Very short answer 2 mark	Short answer (I) 3 mark	Short answer (II) 4 mark	Long answer (I) 5 mark	Long answer (II) 6 mark	Total Mark
1	Reading (Prose, Poetry, Seen & Unseen Passage)	5	3	3	1	2	1	40
2	Writing	-	1	-	3	-	1	20
3	Grammar	5	1	1	-	-	-	10
4	Vocabulary	5	1	1	-	-	-	10
	Total Question	**15**	**6**	**5**	**4**	**2**	**2**	
	Mark	**15**	**12**	**15**	**16**	**10**	**12**	**80**
	Project	-	-	-	-	-	-	**20**
	Total Marks							**100**

Category	**Marks**	**Questions**
Reading	40	15
Writing	20	5
Grammar	10	7
Vocabulary	10	7
Total	**80**	**34**

Knowledge	**Understanding**	**Analysis**	**Application**	**Evaluation**	**Synthesis**	**Total**
30%	30%	15%	10%	7.5%	7.5%	100%
24 marks	24 marks	12 marks	8 marks	6 marks	6 marks	80 marks

Difficulty	**Easy**	**Average**	**Hard**
Percentage	40%	40%	20%
Marks	32	32	16

ब्लू प्रिंट सत्र 2024–25

कक्षा – 8वीं विषय – गणित समय – 3:00 घण्टे

इकाई क्रमांक	क्र.	अध्याय का नाम	आबंटित अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	कुल प्रश्न
1	1	वर्ग एवं घन	5	1	–	–	1	–	–	2
	2	घातांक	5	–	1	1	–	–	–	2
2	3	सामान्तर रेखाएं	4	1	–	1	–	–	–	2
	4	बीजीय व्यंजकों के गुणा एवं भाग	5	–	–	–	–	1	–	1
3	5	वृत्त एवं उसके अवयव	4	2	1	–	–	–	–	3
	6	सांख्यिकी	5	2	–	1	–	–	–	3
4	7	अनुक्रमानुपाती एवं व्युत्क्रमानुपाती विचरण	3	–	–	1	–	–	–	1
	8	बीजीय व्यंजकों के गुणनखण्ड	3	1	1	–	–	–	–	2
5	9	सर्वसमिकाएं	4	–	–	–	1	–	–	1
	10	बहुभुज	4	2	1	–	–	–	–	3
6	11	चतुर्भुज की रचना	6	–	–	–	–	–	1	1
	12	समीकरण	5	–	1	1	–	–	–	2
7	13	प्रतिशतता के अनुप्रयोग	6	1	–	–	–	1	–	2
	14	क्षेत्रमिति–1	4	–	–	–	1	–	–	1
8	15	क्षेत्रमिति–3	6	–	–	–	–	–	1	1
	16	आकृतियाँ (द्विविमीय एवं त्रिविमीय)	1	1	–	–	–	–	–	1
9	17	संख्याओं का खेल	2	2	–	–	–	–	–	2
	18	परिमेय संख्याओं पर संक्रियाएं	3	1	1	–	–	–	–	2
10	19	क्षेत्रमिति–2	5	1	–	–	1	–	–	2
महायोग			80	15	06	05	04	02	02	34

Annexure -B

Blue Print Session 2024-25

Class-8th | **Subject - Mathematics** | **Time - 3:00 Hours**

Unit	S.No.	Chapter Name	Alloted Marks	1 Marks	2 Marks	3 Marks	4 Marks	5 Marks	6 Marks	Total Question
1	1	Square and cube	5	1	—	—	1	—	—	2
	2	Exponent	5	—	1	1	—	—	—	2
2	3	Parallel lines	4	1	—	1	—	—	—	2
	4	Multiplication and division of algebraic expressions	5	—	—	—	—	1	—	1
3	5	Circle and its components	4	2	1	—	—	—	—	3
	6	Statistics	5	2	—	1	—	—	—	3
4	7	Direct and inverse variation	3	—	—	1	—	—	—	1
	8	Factors and factorization of algebraic expressions	3	1	1	—	—	—	—	2
5	9	Identities	4	—	—	—	1	—	—	1
	10	Polygon	4	2	1	—	—	—	—	3
6	11	Construction of quadrilateral	6	—	—	—	—	—	1	1
	12	Equation	5	—	1	1	—	—	—	2
7	13	Application of percentage	6	1	—	—	—	1	—	2
	14	Mensuration-i	4	—	—	—	1	—	—	1
8	15	Mensuration- iii	6	—	—	—	—	—	1	1
	16	Figures (two and three dimensional)	1	1	—	—	—	—	—	1
9	17	Playing with numbers	2	2	—	—	—	—	—	2
	18	Operation on rational number	3	1	1	—	—	—	—	2
10	19	Mensuration-ii	5	1	—	—	1	—	—	2
Grand Total			80	15	06	05	04	02	02	34

सलग्नक-B

(1)

ब्लू प्रिंट सत्र 2024–25

कक्षा – 8वीं   विषय – सामाजिक विज्ञान   समय – 3:00 घण्टे

क्र.	ईकाई/शीर्षक का नाम	आबंटित अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	कुल प्रश्न
1	1. संसाधन 2. आधुनिक यूरोप का उदय 3. मीता सब जानती है।	10	2	2	0	1	0	0	5
2	1. ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना 2. संविधान	6	1	1	1	0	0	0	3
3	1. भूमि, मृदा, जल, प्रा.व, और वन्य जीवन 2. भारतीय जनजीवन पर प्रभाव	7	3	0	0	1	0	0	4
4	1. संविधान, मौलिक अधिकार और कर्तव्य 2. केन्द्र की सरकार, न्याय व्यवस्था	10	0	1	1	0	1	0	3
5	1. खनिज और शक्ति संसाधन 2. प्रथम स्वतंत्रता संग्राम	10	2	0	1	0	1	0	4
6	1. न्याय व्यवस्था 2. कर	6	2	2	0	0	0	0	4
7	1. कृषि 2. कृषि का विकास 3.भारतीय नए विचार	8	1	0	1	1	0	0	3
8	1. उद्योग 2. राष्ट्रीय आंदोलन 3. संयक्त राष्ट्र संघ	8	2	0	0	0	0	1	3
9	1. मानव संसाधन 2. भारतीय गणतंत्र की स्थापना	7	1	0	0	0	0	1	2
10	1. छ.ग. अध्ययन 2. विदेश नीति 3. सूचना का अधिकार, थर्ड जेंडर	8	1	0	1	1	0	0	3
		80	**15**	**6**	**5**	**4**	**2**	**2**	**34**

Blue Print 2024-25

class-8th **Subject – Social Science** **Time – 3:00 hr.**

S.no.	Unit	Allotted Marks	1 Marks	2 Marks	3 Marks	4 Marks	5 Marks	6 Marks	Total Question
1	1. Resources 2. Rise of Modern Europe 3. Now Meeta Knows	10	2	2	0	1	0	0	5
2	1. Establishment of East India Company in india 2. Our Constitution	6	1	1	1	0	0	0	3
3	1. Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources 2. Effect on Indian Lifestyle	7	3	0	0	1	0	0	4
4	1. Fundamental Rights and Duties 2. Central Government, Judical System	10	0	1	1	0	1	0	3
5	1. Mineral and Power Resources 2. First War of Independence	10	2	0	1	0	1	0	4
6	1. Judical System 2. Tax	6	2	2	0	0	0	0	4
7	1. Agriculture 2. Development and Agriculture in India 3. New Ideas in Indian Society	8	1	0	1	1	0	0	3
8	1. Industries 2. Indian National Movement 3. United Nation Organization	8	2	0	0	0	0	1	3
9	1. Human Resources 2. Establishment of Republic India	7	1	0	0	0	0	1	2
10	1. Study of Chhattisgarh 2. Fooreign Policies of India 3. Right to Information, Third Gender	8	1	0	1	1	0	0	3
		80	**15**	**6**	**5**	**4**	**2**	**2**	**34**

संलग्नक–C

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

सेम्पल प्रश्न पत्र

कक्षा - पाँचवी

विषय - हिंदी

समय - 2 घण्टे

पूर्णांक - 40 अंक

अनुक्रमांक (अंको में) .... (शब्दों में) ....

शाला का नाम .... संकुल का नाम ....

विकासखंड .... जिला ....

(केवल मूल्यांकनकर्ता हेतु)

प्रश्न क्रमांक	आवंटित अंक	प्राप्तांक
01	1	
02	1	
03	1	
04	1	
05	1	
06	2	
07	2	
08	2	
09	2	
10	3	
11	3	
12	3	
13	3	
14	3	
15	4	
16	4	
17	4	

केन्द्राध्यक्ष
हस्ताक्षर व सील
दिनांक :

हस्ताक्षर
मूल्यांकनकर्ता
दिनांक :

निर्देश :-

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 बहुविकल्पीय प्रश्न, प्रश्न क्रमांक 6 से 9 अति लघु उत्तरीय, प्रश्न क्रमांक 10 से 14 लघु उत्तरीय एवं प्रश्न क्रमांक 15 से 17 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है।
3. लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 13 एवं 14 तथा दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 16 एवं 17 में विकल्प दिए गए है।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (5 X 1 = 5 अंक)

सही विकल्प चुनकर लिखिए -

प्रश्न 1. घी, गुड़ और शहद देने वाला वृक्ष है -

अ) पीपल ब) नीम

स) आम द) च्यूरा

उत्तर - ....

प्रश्न 2. पैदल चलते समय सड़क के किस ओर चलना चाहिए -

अ) दायीं ओर ब) बायीं ओर

स) बीच में द) कहीं भी

उत्तर - ....

प्रश्न 3. इसमें से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द कौन-सा है?

अ) अनुसासन ब) अनूसासन

स) अनुशासन द) अनुसाशन

उत्तर -..

प्रश्न 4. 'गाड़ीवान' शब्द में प्रत्यय है –

अ) गाड़ी ब) वान

स) न द) गा

उत्तर - ....

प्रश्न 5. 'कोयल की आवाज मीठी लगती है।' इस वाक्य में विशेषण शब्द कौन-सा है?

अ) कोयल ब) आवाज

स) मीठी द) लगती

उत्तर - ....

अति लघुउत्तरीय प्रश्न (4 X 2 = 8 अंक)

प्रश्न 6. निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए -

खुशी से झूम उठना - ....

....

प्रश्न 7. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए –

अ. एकत्र - ....

ब. नौका - ....

प्रश्न 8. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -

अ. वृक्ष - ....

ब. आकाश - ....

प्रश्न 9. "क्यूँ उनका बचा-खुचा खाऊँ मैं?" इस कथन से मोईना के चरित्र के किस गुण का पता चलता है ?

उत्तर - ....

....

लघुउत्तरीय प्रश्न (5 X 3 = 15 अंक)

प्रश्न 10. निम्नलिखित कविता का अर्थ अपने शब्दों में लिखिए -

नन्हीं चींटी जब दाना लेकर चलती है,
चढ़ती दिवारों पर सौ बार फिसलती है।
मन का विश्वास रगों में साहस भरता है,
चढ़कर गिरना, गिरकर चढ़ना न अखरता है।

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 11. मोर रंग-बिरंगा कैसे हो गया?

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 12. हमें सड़क दुर्घटना से बचने के लिए क्या-क्या उपाय करना चाहिए?

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 13. सुनीता को दुकानदार का व्यवहार क्यों बुरा लगा?

अथवा

रोबोट व मनुष्य के कार्यों में क्या-क्या अंतर है? लिखिए।

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 14. 'रेशम, चंदन और सोने की धरती - कर्नाटक' पाठ के आधार पर मैसूर के दशहरे का वर्णन कीजिए?

अथवा

'एक और गुरु दक्षिणा' पाठ के आधार पर सुबंधु ने गाँव वालों की दशा कैसे सुधारी?

उत्तर - ....

....

....

....

....

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (3 X 4 = 12 अंक)

प्रश्न 15. कहानी को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए?

कहानी

भिंडी की शादी भटा के साथ तय हो गई है। शनिवार की शाम को सब जमा हुए। भिंडी को धनिया ने खूब सजाया। बारात में आलू, टमाटर, मुनगा, करेला, नाचते गाते आए। रखिया ढोल बजाते बजाते आलू पर गिरा। आलू बोला उई....ई....ई.... भिंडी ने शरमाते हुए भटा के गले में माला डाली। सबने पेड़ा, बरफी खाई। बधाई देकर खुशी मनाई।

(अ) भिंडी को किसने सजाया?

उत्तर - ....

....

(ब) भटा के बारात में कौन-कौन नाचते-गाते आए ?

उत्तर - ....

....

प्रश्न 16. अपने विद्यालय में 26 जनवरी की तैयारी के संबंध में अपने मित्र/सहेली को एक पत्र लिखिए?

अथवा

अपने कक्षा अध्यापक को 2 दिनों की छुट्टी का आवेदन पत्र कारण सहित लिखिए।

उत्तर - ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 17. दिए गए चित्र को देखकर चार वाक्य लिखिए -

अथवा

तुम मेले में जाते हो तो क्या-क्या करते हो? मेले में जाते समय कौन-कौन सी सावधानियाँ रखनी चाहिए।

उत्तर - ....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रोजेक्ट वर्क
कक्षा - 5वीं

दिए गए प्रोजेक्ट कार्यों में से किन्ही दो कार्यों को पूर्ण कीजिए – {प्रत्येक कार्य पर 5-5 अंक (कुल 10 अंक) निर्धारित है}

प्रश्न 1. आपके पाठ्यपुस्तक में च्यूरा वृक्ष से पाए जाने वाले घी, गुड़, शहद, औषधि का वर्णन है। इसी प्रकार छत्तीसगढ़ के किसी एक वृक्ष के बारे में निम्नांकित बिन्दुओं में जानकारी एकत्रित करें एवं अपने प्रोजेक्ट कॉपी में उनके चित्र चिपकाइए।

1- वृक्ष का नाम –

अंगों के नाम	उपयोग
जड़	
तना	
पत्ती	
फूल	
फल	
बीज	

प्रश्न 2. छत्तीसगढ़ के किन्ही दो महापुरूषों का चित्र एकत्र कर उन्हें अपनी प्रोजेक्ट कॉपी में चिपकाइए और उनके द्वारा किए गए कार्यों को लिखिए।

चित्र	नाम	जन्मस्थान	जन्मतिथि	उनके द्वारा किए गये कार्य

प्रश्न 3. छत्तीसगढ़ में पाए जाने वाले खनिज पदार्थों की सूची बनाइए एवं वे कहाँ पाएँ जाते हैं? चित्र चिपकाते हुए लिखिए।

चित्र	खनिज का नाम	पाए जाने वाले स्थान

प्रश्न 4. छत्तीसगढ़ के पर्यटन स्थलों के चित्र एकत्रित कर किन्ही दो स्थलों के बारे में लिखिए।

चित्र	पर्यटन स्थल का नाम	जिला	पर्यटन स्थल में सावधानियाँ

प्रश्न 5. अपने विद्यालय की मुस्कान पुस्तकालय से आपने कौन-कौन सी कहानियाँ पढ़ी है, उनकी सूची बनाइए और उसमें से जो कहानी आपको सबसे अच्छी लगी हो उस कहानी को अपने शब्दों में लिखिए।

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025
आदर्श उत्तर
कक्षा – पाँचवी
विषय – हिंदी

प्रश्न क्रमांक		प्रश्नों के प्रकार (K, U, A, N, E, C)	LOs	उत्तर	अंक
01	वस्तुनिष्ठ	ज्ञानात्मक	501	(द) च्यूरा	1
02		ज्ञानात्मक	501	(ब) बायीं और	1
03		अवबोध	511	(स) अनुशासन	1
04		अवबोध	511	(ब) वान	1
05		अवबोध	511	(स) मीठी	1
06	अति लघुउत्तरीय	अनुप्रयोग	510	प्रफुल्लित होना / बहुत खुश होना	2
07		ज्ञानात्मक	508	(अ) इक्कठा करना (ब) नाँव	2
08		अवबोध	508	(अ) तरु, पेड़ (ब) अम्बर, गगन, नभ	2
09		विश्लेषण	507	'क्यूँ उनका बचा-खुचा खाऊँ मैं' इस कथन से मोइना के आत्मसम्मानी होने का बोध होता है।	2
10	लघुउत्तरीय	ज्ञानात्मक	509	कवी कहते है की मैं उन बलिदानियों अमर शहीदों की कीर्ति का बखान करता हूँ जिन्होंने राष्ट्र को स्वतंत्रता दिलाकर राष्ट्र को उपकार रुपी कर्जदार किया है जिसका बखान नई पीढ़ी से करके उनमे राष्ट्र प्रेम जगाकर चूका रहा हूँ। अथवा एक छोटी चींटी दाना लेकर जब दीवार पर चढ़ती है तो वह कई बार गिरती और फिसलती है, लेकिन उसका विश्वास इससे और मजबूत होता है तथा वह दुगुनी साहस से दीवार पर फिर चढ़ती है और गिरती है पर अपना प्रयास करना नहीं छोड़ती है।	3
11		ज्ञानात्मक	510	मोर को ब्रम्हा जी जो रंग दिए थे उन सभी रंगों को पक्षियों पर लगाने से पहले परखने के लिए थोडा सा रंग वह अपने शरीर पर लगता था। इस कारण सभी पक्षियों को रंगते-रंगते अंत तक मोर रंग-बिरंगा हो गया।	3
12		अवबोध	514	शिक्षक स्वविवेक से नंबर दें।	3
13		अवबोध	514	सुनीता को दुकानदार का व्यवहार इसलिए बुरा लगा क्योंकि दुकानदार उसे दिव्यांग है समझकर उसकी सहायता कर रहा था, जबकि सुनीता अपना काम बिना किसी की सहायता से करना चाहती थीं। अथवा	3

				रोबोट व मनुष्य के कार्यों में निम्नलिखित अंतर है :- 1. रोबोट में मानवीय मूल्यों का अभाव होता है, जबकि मनुष्य मानवीय मूल्यों का ध्यान रखता है | 2. रोबोट बिना थके कार्य कर्ता है किन्तु मनुष्य एक समयावधि के बाद थक जाता है | 3. रोबोट विपरीत परिस्थितियों में भी मनुष्य की अपेक्षा अच्छी और तेजी से कार्य कर सकता है| रोबोट ऐसे कार्यों को आसनी और तेजी से कर लेता है जिसे करने में 10 से ज्यादा लोगों की आवशयकता होती है |	
		अवबोध	514	मैसूर में दशहरे का उत्सव सबसे शानदार ढंग से मनाया जाता है | इस दिन रजा की सवारी हठी पर निकलती है | देश-विदेश से लाखों लोग इस अवसर पर यहाँ जमा होते है | नवरात्री के पहले दिन से लेकर विजयादशमी तक यहाँ विविध सांस्कृतिक कार्यक्रम होते है तथा विख्यात संगीतज्ञ अपनी कला का प्रदर्शन करते है | अथवा सुबंधु ने गाँव वालों की दशा सुधरने के लिए गाँव वालों को संयुक्त रूप से प्रयास करने के लिए प्रेरित किया और उन्हें पानी के संग्रहण, कुएँ के गहरीकरण का उपाय तथा कुछ नए कुओं की खुदाई कर सिंचाई के साधन उपलब्ध कराकर गाँव वालों की दशा सुधारी |	3
15	दीर्घ लघुउत्तरीय	ज्ञानात्मक	507	1. भिंडी को धनिया ने सजाया | 2. भटा के बारात में आलू, टमाटर, मुनगा, करेला नाचते-गाते आए |	4
16		सृजनात्मक	517	शिक्षक स्वविवेक से नंबर देंगे | अथवा शिक्षक स्वविवेक से नंबर देंगे |	4
17		मूल्यांकन	516	शिक्षक स्वविवेक से नंबर देंगे | अथवा शिक्षक स्वविवेक से नंबर देंगे |	4
				कुल =	40

संलग्नक–C

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

सेम्पल प्रश्न पत्र

कक्षा - पाँचवीं

विषय - गणित

समय - 2 घंटे **पूर्णांक - 40 अंक**

अनुक्रमांक (अंकों में) - .... **शब्दों में -** ....

शाला का नाम - .... **संकुल का नाम -** ....

विकासखण्ड - .... **जिला -** ....

(केवल मूल्यांकनकर्ता हेतु)

प्रश्न क्र.	आबंटितअंक	प्राप्तांक
01	1	
02	1	
03	1	
04	1	
05	1	
06	2	
07	2	
08	2	
09	2	
10	3	
11	3	
12	3	
13	3	
14	3	
15	4	
16	4	
17	4	

केन्द्राध्यक्ष
हस्ताक्षर व सील
दिनांक:

हस्ताक्षर
मूल्यांकनकर्ता
दिनांक:

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 बहुविकल्पीय, प्रश्न क्रमांक 6 से 9 अति लघु उत्तरीय, प्रश्न क्रमांक 10 से 14 लघु उत्तरीय एवं प्रश्न क्रमांक 15 से 17 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है।
3. लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 11 एवं 12 तथा दीर्घ उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 15 एवं 16 में विकल्प दिए गए है।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (5×1= 5 अंक)

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखो -

प्रश्न 1) तीस हजार तीन सौ साठ को अंकों में लिखते हैं -

(A) 30660 (B) 03360 (C) 30360 (D) 3000360

उत्तर - ....

प्रश्न 2) यदि एक लीटर पेट्रोल की कीमत 30 रुपये है, तो 3 लीटर पेट्रोल की कीमत कितनी होगी ?

(A) 30 रुपये (B) 60 रुपये (C) 90 रुपये (D) 100 रुपये

उत्तर - ....

प्रश्न 3) संख्याएँ 30, 50 और 40 का औसत कितना होगा ?

(A) 40 (B) 50 (C) 120 (D) 3

उत्तर - ....

प्रश्न 4) निम्न में से कौन-सी दशमलव संख्या सबसे बड़ी है ?

(A) 22.34 (B) 22.56 (C) 22.14 (D) 22.90

उत्तर - ....

प्रश्न 5) जिस कोण का माप 90 अंश से अधिक होता है, उस कोण को क्या कहते है ?

(A) समकोण (B) न्यूनकोण (C) अधिककोण (D) सभी विकल्प सही है

उत्तर - ....

अति लघुत्तरीय प्रश्न (4×2= 8 अंक)

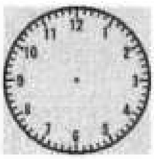
प्रश्न 6) यदि किसी वस्तु का क्रय मूल्य 250 रूपये तथा विक्रय मूल्य 330 रूपये हो, तो कितनी लाभ या हानि होगी ?

उत्तर -

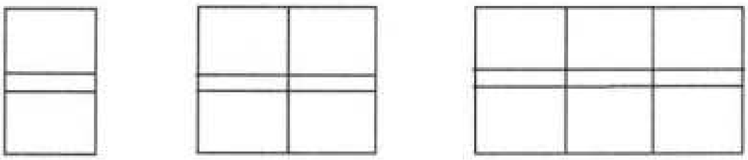
प्रश्न 7) 7 रुपये को पैसे में बदलो ?

उत्तर -

प्रश्न 8) 6 बजे को घड़ी में दर्शाओ ?



प्रश्न 9) निम्नलिखित आकृतियों का अगला क्रम बनाओ ?



लघुत्तरीय प्रश्न (5×3= 15 अंक)

प्रश्न 10) हल करो -

(A) 992646 - 696627 (B) 463×58

उत्तर -

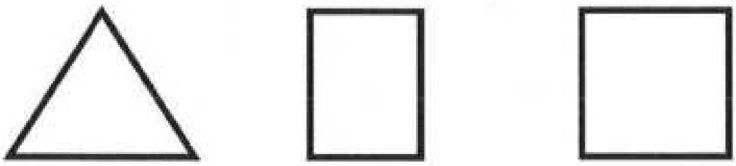
प्रश्न 11) यदि 642 रूपयें में 6 कुर्सियां मिलती है, तो 4 कुर्सियों का मूल्य ज्ञात करो ?

अथवा

हल करो - (A) $\frac{5}{16}+\frac{7}{16}$ (B) $\frac{7}{10}-\frac{3}{10}$ (C) $\frac{2}{5}\times\frac{6}{7}$

उत्तर -

प्रश्न 12) निम्न आकृतियों के सभी संभव सममिति अक्ष बनाओ ?



अथवा

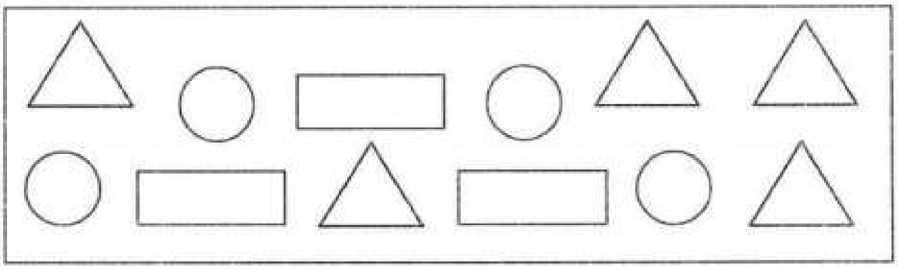
75 अंश और 45 अंश का कोण बनाओ ?

उत्तर -

प्रश्न 13) 12, 18 का महत्तम समापवर्तक ज्ञात करो ?

उत्तर -

प्रश्न 14) निम्नलिखित चित्रों में आकृतियों की संख्या गिनकर लिखो ?



आकृति	△	○	▭
कितनी हैं	------------	------------	------------

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न($3\times4= 12$ अंक)

प्रश्न 15) एक व्यक्ति निम्न मूल्य सूची के अनुसार 2 किलो शक्कर, 2 किलो आलू और 1 किलो आटा खरीदा। इसके लिए एक बिल बनाओ ?

मूल्य-सूची		
क्र.	सामान	मूल्य
1.	शक्कर	40 रु. किलो
2.	आलू	15 रु. किलो
3.	आटा	20 रु. किलो
4.	फल्ली तेल	70 रु. किलो
5.	गुड़	30 रु. किलो

बिल

ओम किराना दुकान

क्र. - .... दिनांक - ....

नाम - ....

क्र.	सामान का विवरण	मात्रा	दर (रु. में)	राशि (रु. में)
			योग	

हस्ताक्षर

ओम किराना दुकान

अथवा

जनवरी 2025 का कैलेण्डर बनाओ ?

रविवार	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरूवार	शुक्रवार	शनिवार
			1			

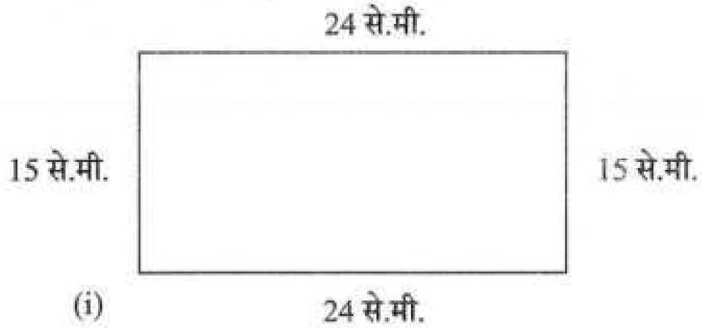
प्रश्न 16) यदि एक बर्तन में 2.750 लीटर पानी आता है, तो ऐसे ही 5 बर्तनों में कुल कितने लीटर पानी आएगा ?

अथवा

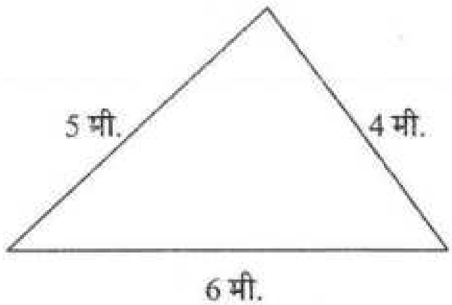
5 किलोग्राम मसाले से 250 ग्राम वजन के कितने पैकेट बनाए जा सकेंगे ?

उत्तर -

प्रश्न 17) नीचे दी गई आकृतियों का परिमाप ज्ञात करो ?



(i)



(ii)

उत्तर -

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

प्रायोजना कार्य

कक्षा - पाँचवीं

विषय - गणित

निर्देश:-

नीचे दिए गए पाँच प्रायोजना कार्य में से कोई दो पर कार्य करें। **(5×2 = 10 अंक)**

प्रश्न 1) पाँच वस्तुओं की लंबाई नापकर तालिका बनाओ।

प्रश्न 2) पाँच वस्तुओं का वजन तौलकर तालिका बनाओ।

प्रश्न 3) अपने मन से 5 अंकों वाली पाँच संख्याएँ बनाओ। इन सभी संख्याओं को शब्दों में भी लिखो।

प्रश्न 4) अपने आस-पास की पाँच सममित वस्तुएँ (जैसे- पत्ती) लाओ और उसमें सममित अक्ष बताओ।

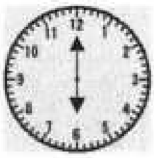
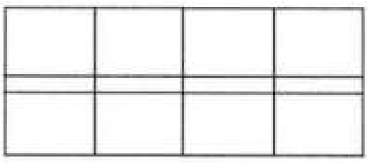
प्रश्न 5) कार्डबोर्ड से घन या घनाभ बनाकर लाओ।

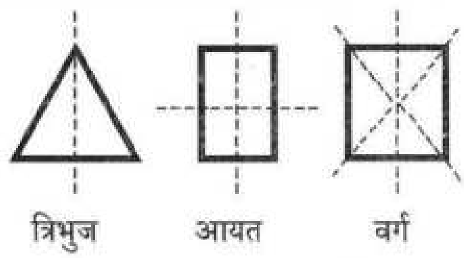
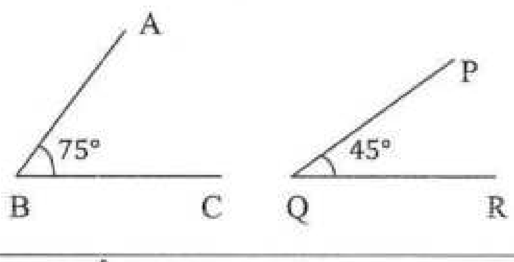
प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

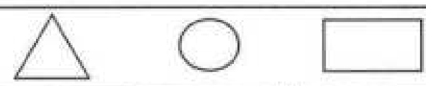
आदर्श उत्तर

कक्षा - पाँचवीं

विषय - गणित

प्रश्न क्रमांक		प्रश्नों के प्रकार (K.U.A.N.E.C)	LOs	उत्तर	अंक
01	वस्तुनिष्ठ	K	M501	(C) 30360	1
02		U	M503	(C) 90 रुपये	1
03		U	M504	(A) 40	1
04		U	M508	(D) 22.90	1
05		K	M509	(C) अधिककोण	1
06	अति लघु उत्तरीय	A	M504	लाभ = विक्रय मूल्य – क्रय मूल्य = 330 – 250 = 80 रुपये	2
07		K	M514	7 रुपये = 7×100 पैसे = 700 पैसे (1रु. + 1रु. + 1रु. + 1रु. + 1रु. + 1रु. + 1रु. = 100पैसे + 100पैसे + 100पैसे + 100पैसे + 100पैसे + 100पैसे + 100पैसे = 700पैसे)	2
08		U	M514		2
09		AN	M515		2
10	लघु उत्तरीय	K	M502	(A) 992646 - 696627 296019 (B) 463×58 3704 + 2315× 26854	3

11		U	M504	∵ 6 कुर्सियाँ 642 में मिलती है ∴ 1 कुर्सी का मूल्य $642 \div 6$ $= 107$ रुपये ∴ 4 कुर्सियों का मूल्य 107×4 $= 428$ रुपये **अथवा** (A) $\frac{5}{16} + \frac{7}{16}$ $= \frac{12}{16}$ (B) $\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$ $= \frac{4}{10}$ (C) $\frac{2}{5} \times \frac{6}{7}$ $= \frac{12}{35}$	3
12		U	M509 /M51 0	 **अथवा**  	3
13		U	M504	12 का अपवर्तक = 1,2,3,4,6,12 18 का अपवर्तक = 1,2,3,6,9,18 12 व 18 का समान अपवर्तक = 1,2,3,6 12 व 18 का महत्तम समापवर्तक = 6	3
14		K	M516		3

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>आकृति</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>कितनी हैं</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td rowspan="2">दीर्घ उत्तरीय</td><td>C</td><td>M514</td><td>
बिल
ओम किराना दुकान
क्र. - 01 दिनांक - ....
नाम - ....
<table>
<tr><td>क्र.</td><td>सामान का विवरण</td><td>मात्रा</td><td>दर (रु. में)</td><td>राशि (रु. में)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>शक्कर</td><td>2 किलो</td><td>40 रु.</td><td>80 रु.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>आलू</td><td>2 किलो</td><td>15 रु.</td><td>30 रु.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>आटा</td><td>1 किलो</td><td>20 रु.</td><td>20 रु.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>योग</td><td>130 रु.</td></tr>
</table>
अथवा
<table>
<tr><td>रवि.</td><td>सोम.</td><td>मंग.</td><td>बुध.</td><td>गुरू.</td><td>शुक्र.</td><td>शनि.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr>
<tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr>
<tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr>
<tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16</td><td>E</td><td>M514</td><td>
∵ 1 बर्तन में = 2.750 लीटर पानी आता है
∴ 5 बर्तनों में = 2.750 × 5
= 13.750 लीटर
उत्तर - 5 बर्तनों में 13.750 लीटर पानी आएगा।
अथवा
∵ 250 ग्राम वजन से 1 पैकेट बनता है
∴ 1 ग्राम से = $\frac{1}{250}$ पैकेट
∴ 5000 ग्राम से = $\frac{1 \times 5000}{250}$ पैकेट
= 20 पैकेट
उत्तर - 5 किलोग्राम से 250 ग्राम पैकेट वाले 20 पैकेट बनाए जा सकेंगे।
</td><td>4</td></tr>
</table>

17		K	M514	(i) लंबाई = 24 से.मी. चौड़ाई = 15 से.मी. आकृति का परिमाप = 24+15 + 24+15 से.मी. = 78 से.मी. (ii) त्रिभुज का परिमाप = 6+5+4 मी. = 15 मी. उत्तर - आकृति का परिमाप 78 से.मी. एवं त्रिभुज का परिमाप 15 मी. होगा।	4
				कुल	**40**

संलग्नक–B

ब्लू प्रिंट

कक्षा – पाँचवीं, विषय – गणित

अंक विभाजन

इकाई		आबंटित अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	कुल प्रश्न
1	संख्याएँ	06	1	-	-	-	-	-	**1**
	संक्रियाएँ		-	-	1	-	-	-	**1**
	लाभ हानि		-	1	-	-	-	-	**1**
2	ऐकिक नियम	05	1	-	*	-	-	-	**1**
	औसत		1	-	-	-	-	-	**1**
	गुणज एवं गुणनखंड		-	-	1	-	-	-	**1**
3	भिन्नों पर संक्रियाएँ	04	-	-	+1	-	-	-	**1**
	दशमलव		1	-	-	-	-	-	**1**
	सममिति		-	-	+1	-	-	-	**1**
4	कोण	04	1	-	*	-	-	-	**1**
	ज्यामिति आकृति		-	-	-	-	-	-	**-**
5	लंबाई	06	-	-	-	-	-	-	**-**
	भार		-	-	-	*	-	-	**-**
	धारिता		-	-	-	+1	-	-	**1**
	मुद्रा		-	1	-	-	-	-	**1**
6	समय	06	-	1	-	*	-	-	**1**
	बिल बनाना		-	-	-	+1	-	-	**1**
7	परिमाप	04	-	-	-	1	-	-	**1**
	क्षेत्रफल		-	-	-	-	-	-	**-**
8	आँकड़ो का निरूपण	05	-	-	1	-	-	-	**1**
	पहेलियाँ पैटर्न		-	1	-	-	-	-	**1**
	महायोग	**40**	**05**	**04**	**05**	**03**	**00**	**00**	**17**

टीप:- (तारांकित) प्रश्न में आतंरिक विकल्प दिए जाएँगे।

संलग्नक–C

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

सेम्पल प्रश्न पत्र

कक्षा – पांचवी

विषय – पर्यावरण

समय - 2 घंटे **पूर्णांक – 40**

अनुक्रमांक (अंकों में)-------------------------------(शब्दों में) --

शाला का नाम------------------------------------संकुल का नाम--

विकासखंड--------------------------------जिला --

(केवल मूल्यांकनकर्ता हेतु)

प्रश्न क्रमांक	आवंटित अंक	प्राप्तांक
01	1	
02	1	
03	1	
04	1	
05	1	
06	2	
07	2	
08	2	
09	2	
10	3	
11	3	
12	3	
13	3	
14	3	
15	4	
16	4	
17	4	

केन्द्राध्यक्ष
हस्ताक्षरव सील
दिनांक-

हस्ताक्षर
मूल्यांकनकर्ता
दिनांक-

निर्देश –

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 बहुविकल्पीय, प्रश्न क्रमांक 6 से 9 अति लघु उत्तरीय, प्रश्न क्रमांक 10 से 14 लघु उत्तरीय एवं प्रश्न क्रमांक 15 से 17 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है।
3. लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 10 एवं 14 तथा दीर्घ उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 15 एवं 17 में विकल्प दिए गए है।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (5 x 1 = 5 अंक)

सही विकल्प चुनकर लिखिए -

प्रश्न क्रमांक 1 छत्तीसगढ़ की सबसे बड़ी नदी है –

(अ) पैरी (ब) सोंढूर

(स) गंगा (द) महानदी

....

प्रश्न क्रमांक 2 卌 || टेली चिन्ह का अंक होगा -

(अ) 6 (ब) 7

(स) 8 (द) 9

....

प्रश्न क्रमांक 3 क, ठ, ग और म अक्षरों को दर्पण में देखने पर कौन-सा अक्षर हू-ब-हू दिखाई देगा –

(अ) क (ब) ठ

(स) ग (द) म

....

प्रश्न क्रमांक 4 तालागांव किस जिले में स्थित है ?

(अ) रायपुर (ब) बिलासपुर

(स) जगदलपुर (द) जबलपुर

....

प्रश्न क्रमांक 5 नदियों के जल बहाव से पत्थरों के घिसने पर बनती है –

(अ) सीमेंट (ब) पत्थर

(स) मिट्टी (द) लोहा

....

<u>अति लघु उत्तरीय प्रश्न</u> (4 x 2 = 8 अंक)

प्रश्न क्रमांक 6 शाकाहारी एवं मांसाहारी जंतुओं को अलग कीजिये –
शेर, हाथी, घोड़ा, भेड़िया

शाकाहारी	मांसाहारी

प्रश्न क्रमांक 7 कोबरा का नामांकित चित्र बनाइए।

प्रश्न क्रमांक 8 ठंड के दिनों में हमारी चमड़ी कैसी हो जाती है?

....

....

प्रश्न क्रमांक 9 शहीद वीर नारायण सिंह के द्वारा किए गए दो महत्वपूर्ण कार्य लिखिए।

....

....

<u>लघु उत्तरीय प्रश्न</u> (5 x 3 = 15 अंक)

प्रश्न क्रमांक 10 सोलर कूकर के तीन लाभ लिखिए।

....

....

....

प्रश्न क्रमांक 11 पत्तियों में समान्तर नाड़ी विन्यास का चित्र बनाइए।

प्रश्न क्रमांक 12 लोहे से बनी तीन उपयोगी वस्तुओं के नाम लिखिए।

....

....

....

प्रश्न क्रमांक 13 बचत खाता खुलवाने के लिए क्या-क्या आवश्यक है?

....

....

....

प्रश्न क्रमांक 14 पंजाब में बहने वाली प्रमुख तीन नदियों के नाम लिखिए।

अथवा

लुधियाना में कौन सी वस्तुएं बनती है? कोई तीन नाम लिखिए।

....

....

....

<u>दीर्घ उत्तरीय प्रश्न</u> (4 x 3 = 12 अंक)

प्रश्न क्रमांक 15 भारत के उन राज्यों के नाम लिखिए जिनकी सीमाएं समुद्र को छूती है।

अथवा

छत्तीसगढ़ के चार पडोसी राज्यों के नाम लिखिए।

....

....

....

....

....

प्रश्न क्रमांक 16 भूकंप आने पर आप क्या करेंगे ? कोइ चार उपाय लिखिए।

अथवा

बाढ़ से लोगों पर पड़ने वाले चार प्रभाव लिखिए।

....

....

....

....

....

प्रश्न क्रमांक 17 विदेशों में सामग्री भेजने का कोई एक साधन का नाम लिखकर उसका चित्र बनाइए।

अथवा

सड़क मार्ग से सामग्री भेजने के लिए एक साधन का नाम लिखकर उसका चित्र बनाइए।

....

....

....

....

....

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा - पांचवी

प्रयोजना कार्य

कुल अंक-10

नोट- केवल दो प्रोजेक्ट कार्य कराया जाना है।

प्रश्न 1 विभिन्न प्रकार के पौधों को पत्तियों एवं जड़ सहित उखाड़कर अवलोकन करें। अवलोकन के पश्चात् नीचे दी गई तालिका को भरें- (05अंक)

क्रमांक	पौधे का नाम	पत्तियों की जमावट का प्रकार	जड़ों का प्रकार	नाड़ी विन्यास
1				
2				
3				
4				
5				

प्रश्न 2 मलेरिया रोग के लक्षण एवं बचाव बताते हुए मच्छर के जीवन चक्र का सचित्र वर्णन करो। (05अंक)

....

....

....

प्रश्न 3 विषैले एवं विषहीन साँप में क्या अंतर है? दो विषैले एवं दो विषहीन साँप की जानकारी सचित्र लिखे।

....

....

....

प्रश्न 4 सोलर कुकर का वर्णन नीचे दिए बिन्दुओं के आधार पर करो-

1. संरचना
2. कार्यविधि
3. सोलर कुकर का नामांकित चित्र
4. लाभ
5. दोष

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 5 बीजों के फैलने के किन्हीं पाँच तरीकों को उदाहरण सहित लिखो।

....

....

....

....

....

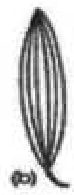
....

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

आदर्श उत्तर

कक्षा – पांचवी

विषय – पर्यावरण

प्रश्न क्रमांक		प्रश्नों के प्रकार (K,U,A,N,E,C)	LOs	उत्तर	अंक
01	वस्तुनिष्ठ	K	510	(द) महानदी	1
02		U	509	(ब) 7	1
03		U	509	(ब) ठ	1
04		K	511	(ब) बिलासपुर	1
05		U	507	(स) मिट्टी	1
06	अति लघु उत्तरीय	U	503	शाकाहारी – हाथी, घोडा मांसाहारी – शेर, भेडिया	2
07		A	503	कोबरा का चित्र बनाने पर 01 अंक एवं भागों को नामांकित करने पर 01 अंक।	2
08		AN	503	ठंड के दिनों में हमारी चमड़ी रूखी (शुष्क) हो जाती है।	2
09		K	512	(1) किसानों के लिए अकाल के समय अनाज की व्यवस्था कराना। (2) अंग्रेजों से लड़ने के लिए सेना बनाई। इसी तरह से अन्य कार्य लिखने पर अंक दिए जाए।	2
10	लघु उत्तरीय	K	508	(1) सोलर कुकर से ईंधन की लागत नहीं होती है। (2) इससे पर्यावरण को नुक्सान नहीं होता। (3) सोलर कुकर से बने भोजन पकाया जाता है।	3
11		U	503	 समान्तर नाड़ी विन्यास	3
12		U	506	लोहे से बनी तीन उपयोगी वस्तुओं के नाम है – (1) कुर्सी (2) रापा (3) हंसिया	3
13		U	504	(1) खाता खोलने वाला फॉर्म (2) फोटो (3) आधार कार्ड (4) मोबाइल नंबर	3

14		K	511	पंजाब में बहने वाली प्रमुख तीन नदियों के नाम है – झेलम, चिनाव, रावी, व्यास और सतलज (कोई तीन लिखने पर अंक दिया जाय) अथवा लुधियाना में बनने वाली चीजें है – (1) सूती वस्त्र (2) इंजन (3) साइकिल	3
15	दीर्घ उत्तरीय	K	510	भारत के उन राज्यों के नाम जिनकी सीमाएँ समुद्र को छूती है – (1) गुजरात (2) महाराष्ट्र (3) गोवा (4) कर्नाटक (5) केरल (6) तमिलनाडु (7) आंध्र प्रदेश (8) ओडिशा (9) पश्चिम बंगाल (कोई चार लिखने पर अंक दिया जाय) अथवा छत्तीसगढ़ के चार पडोसी राज्यों के नाम है – (1) मध्यप्रदेश (2) महाराष्ट्र (3) उत्तर प्रदेश (4) ओडिशा (5) तेलंगाना (6) झारखण्ड (7) आंध्र प्रदेश (कोई चार लिखने पर अंक दिया जाय)	4
16		E	513	(1) खुले जगह में चले जाना चाहिए (2) ऊँची वस्तु जैसे मेज (टेबल) के नीचे बैठ जाना चाहिए (3) पेड़ के नीचे या बिजली खम्बे के पास खड़ा नहीं होना चाहिए (4) भवन के ऊपर नहीं जाना चाहिए (कोई चार लिखने पर अंक दिया जाय) अथवा बाढ़ से लोगों पर पड़ने वाले चार प्रभाव (1) फसलें नष्ट हो जाती है (2) पुलों और सड़कों को नुकसान होता है (3) बिजली की केबल लाइनों को क्षति होती है (4) बाढ़ का पानी पीने के जल को दूषित करता है (कोई अन्य लिखने पर अंक दिया जाय)	4
17		C	507	नाम – पानी जहाज, हवाई जहाज अथवा ट्रक, मेटाडोर, ट्रेक्टर कोई एक नाम लिखने पर 01 अंक एवं चित्र बनाने पर 03 अंक दिया जाए	4
कुल =					40

संलग्नक–C

Primary Certificate Exam 2025

Sample Question paper

Class – 5

Subject - English

Time - 2 Hours		Total Marks – 40

Enrollment No. (In digits) …………………..	(In words) ………………………………….

School Name ………………………………..	Cluster Name …………………………..….

Block ………………………………………	District …………………………………….

(Only for Evaluator)

Question no.	Allocated Marks	Obtained Marks
1	1	
2	1	
3	1	
4	1	
5	1	
6	2	
7	2	
8	2	
9	2	
10	3	
11	3	
12	3	
13	3	
14	3	
15	4	
16	4	
17	4	

Center Head	Signature

Signature & Seal	Evaluator

Date:	Date:

Instructions:-

All the questions are compulsory

Fill in the blanks with correct alternative. (1 marks each) 1 X 5

Q.1 Ramu sells ______________

(a) balloons (b) fruit (c) vegetable (d) flowers

Q.2 Which animal has a hump?

(a) elephant (b) cow (c) duck (d) camel

Q.3 I want to __________ cricket.

(a) play (b) playing (c) played (d) plays

Q.4 The train arrived ____________ 3.30 pm.

(a) it (b) at (c) in (d) and

Q.5 Bunty wakes up early _________ the morning.

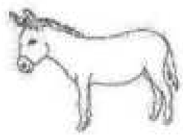
(a) a (b) an (c) the (d) on

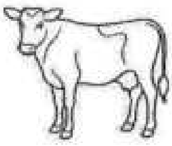
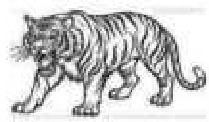
Do as directed. (2 marks each) 2 X 4

Q.6 Write any two name of transport.

(a) __________________ (b) __________________

Q.7 Fill in the missing letters using the picture.

(a) L ___ o ___ (b) D o ___ k ___ y 

(c) C ___ w  (d) T ___ g ___ r 

Q.8 Answer these questions. (any two)

(a) Name two places where cats sleep?

____

(b) What fell from the tree?

____

(c) Why do you think butterfly likes its wings?

____

(d) How was the rich man?

____

9. Fill in the blanks with opposite words.

night, close, go, small

(a) Come - ____________ (b) Day - ____________

(c) Big - ____________ (d) Open - ____________

Do as directed. (3 marks each) 3 X 5

Q.10 Read the paragraph given below and complete the story with help of picture word.

One day a ___________ was hungry. He saw a ___________ . It was very ripe.

Suddenly a _____________ came in. He said, "Don't touch the mango it is mine".

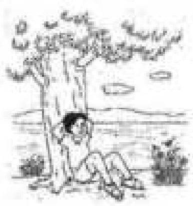
Q.11 Fill in the blanks with the correct preposition from the help box.

in, on, under

(a) The fish is _________ the pond.

(b) The cat is sitting __________ the table.

(c) The man is taking rest ________ the tree.



Q.12 Give the one rhyming word for the words given below.

(a) hump ___________________

(b) lake ___________________

(c) well ___________________

Q.13 Read the passage and choose the correct answer.

Once there was a girl named Tara. She went to a forest. There she met an old woman. The old woman gave her a pot. She said "This is a magic pot." It will cook porridge for you when you say, 'Cook-Pot-Cook'. Tara said to the pot, "Cook-Pot-Cook" and the pot cooked porridge.

(a) Where did Tara go?

(i) market (ii) forest (iii) school (iv) hospital

(b) What did old woman give Tara?

(i) a magic pot (ii) a book (iii) a pencil (iv) a magic wand

(c) Who said Cook-Pot-Cook?

(i) women (ii) mother (iii) Tara (iv) father

Q.14 Circle the parts of computer.

Mouse	Television	Mobile	Keyboard
Mike	Radio	Monitor	Blackboard

Do as directed. (4 marks each) 4 X 3

Q15. Read the paragraph and answer these questions.

One morning as Mona walked to school, she met a camel. The Camel wore big shoes and held a book in his hand. He smiled and said, "Good morning, Mona."

(a) Where was Mona going?

____

____

(b) Who said "Good morning" Mona?

____

____

Q.16 Arrange the sentences in correct order.

a. Then I returned home.

b. I also bought some fruits there.

c. I went to market yesterday.

d. There I bought some vegetables.

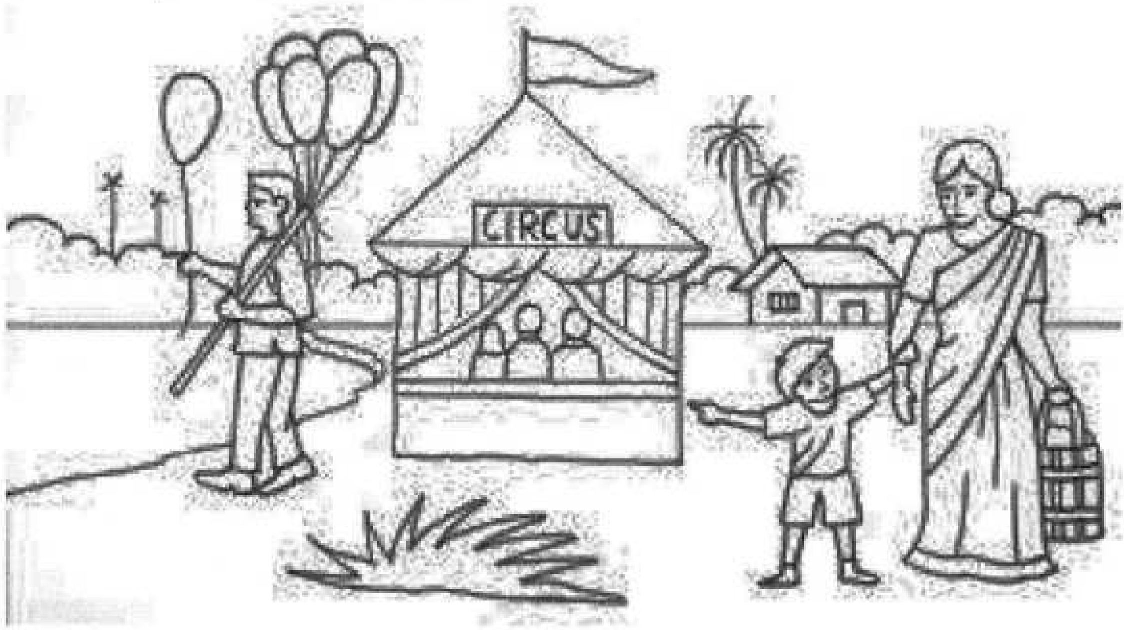
____

____

____

____

Q.17 Look at the picture and write four lines.



PROJECT WORK

CLASS-5

Subject - English

(Attempt any two)

(2 x 5 = 10 Mark)

1. You are going for a picnic to a nearby park with you friends. Make a shopping list for the things that you would need for the picnic. Also mention the quantity of the items that you need.

2. Sit with your friend and make a list of animals and birds that can swim.

Animals	Birds

3. List out the items that you get at a railway platform or a bus stand.

S. No	EATABLES	OTHERS

4. Collect some flowers and keep them in your books. After they dry make a floral album.

5. Categorize the leaves according to their shapes and make a herbarium.

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

आदर्श उत्तर

कक्षा – पाँचवी

विषय – अंग्रेजी

प्रश्न क्रमांक		प्रश्नों के प्रकार (K,U,A,N,E,C)	उत्तर	अंक
01	वस्तुनिष्ठ	K	(a) balloons	1
02		K	(d) camel	1
03		K	(a) play	1
04		U	(b) at	1
05		U	(b) in	1
06	अति लघु उत्तरीय	U	(a) car/bus/cycle etc. (open ended) (b) truck/van/ train etc. (open ended)	2
07		U	(a) Lion (b) Donkey (c) Cow (d) Tiger	2
08		K	(a) Thecats sleep in shoes, cupboard, card board box etc. (open ended) (b) A coconut fell from the tree. (c) The butterfly likes its wings because they help it to fly. (d) The rich man was a miser.	2
09		AN	(a) go (b) night (c) small (d) close	2
10	लघु उत्तरीय	K	Parrot, Mango, Monkey	3
11		U	(a) in (b) on (c) under	3
12		U	(a) bump (b) make (c) bell	3
13		E	(a) (ii) forest (b) (i) a magic pot (c) (iii) Tara	3
14		C	(a) Mouse (b) Keyboard (c) Monitor	3
15	दीर्घ उत्तरीय	U	(a) Mona was going to school. (b) The camel said 'Good morning' to Mona.	4

16		AN	(a) I went to market yesterday. (b) There I bought some vegetables. (c) I also bought some fruits there. (d) Then I returned home.	4
17		A	(a) A boy and a women are standing. (b) The boy wants to go to circus. (c) A men is selling balloons. (d) There is a house in the picture. (open-ended)	4
			कुल =	40

संलग्नक-C

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

सेम्पल प्रश्न पत्र

कक्षा – आठवीं

विषय – हिंदी

समय – 3.00 घण्टे **पूर्णांक - 80 अंक**

अनुक्रमांक (अंको में) .... (शब्दों में) ....

शाला का नाम .... संकुल का नाम ....

विकासखंड .... जिला ....

(केवल मूल्यांकनकर्ता हेतु)

प्रश्न क्रमांक	आवंटित अंक	प्राप्तांक
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
1.6	1	
1.7	1	
1.8	1	
1.9	1	
1.10	1	
1.11	1	
1.12	1	
1.13	1	
1.14	1	
1.15	1	
02	2	
03	2	

प्रश्न क्रमांक	आवंटित अंक	प्राप्तांक
04	2	
05	2	
06	2	
07	2	
08	3	
09	3	
10	3	
11	3	
12	3	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	5	
18	5	
19	6	
20	6	

केन्द्राध्यक्ष
हस्ताक्षर व सील
दिनांक :

हस्ताक्षर
मूल्यांकनकर्ता
दिनांक :

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्न क्रमांक 1.1 से 1.15 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न है।
3. अति लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 02 से 07, लघु उत्तरीय (I) प्रश्न क्रमांक 08 से 12, लघु उत्तरीय (II) प्रश्न क्रमांक 13 से 16, दीर्घ उत्तरीय (I) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 एवं दीर्घ उत्तरीय (II) प्रश्न क्रमांक 19 से 20 है।
4. दीर्घ उत्तरीय (I) प्रश्न क्रमांक 17 एवं 18 तथा दीर्घ उत्तरीय (II) प्रश्न क्रमांक 19 एवं 20 में विकल्प दिए गए है।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

सही विकल्प चुनकर लिखों - **कुल अंक: (15 x 1 = 15)**

प्रश्न 1.1) **"स्वेद"** का समानार्थी शब्द हैं -

(अ) पसीना (ब) सफेद

(स) मिट्टी (द) काला

उत्तर- ....

प्रश्न 1.2) नीचे दिए विकल्पों में **विशेषण** शब्द की पहचान कीजिए -

(अ) उसने (ब) सुंदर

(स) हिमालय (द) राजू

उत्तर- ....

प्रश्न 1.3) पानीपत का युद्ध कब हुआ था ?

(अ) 1556 (ब) 1526

(स) 1764 (द) 1761

उत्तर- ....

प्रश्न 1.4) 'जो मैं नहीं बन सका' पाठ में लेखक सबसे पहले क्या बनना चाहता था ?

(अ) डॉक्टर (ब) पेंटर

(स) हेडमास्टर (द) गेट कीपर

उत्तर- ....

प्रश्न 1.5) "सत्य के प्रयोग " नामक पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई थी ?

(अ) महात्मा गाँधी (ब) जवाहर लाल नेहरु

(स) सुभाष चंद्र बोस (द) भगत सिंह

उत्तर- ....

प्रश्न 1.6) निम्नांकित 'संकेतो' को पहचान कर लिखिए -

(1) ....

(2)

....

प्रश्न 1.7) नीचे दिए गए शब्द का सामासिक विग्रह करके समास का नाम लिखिए।

(1) रसोईघर ....

प्रश्न 1.8) नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

(1) सरल ....

(2) अर्थ ....

प्रश्न 1.9) 1857 की क्रांति के समय बिहार में जगदीशपुर के महाराज कौन थे ?

(अ) विश्वनाथ सिंह (ब) भीमा

(स) कुंवर सिंह (द) अमर सिंह

उत्तर- ....

प्रश्न 1.10)) निम्न मुहावरों का अर्थ लिखिये -

(1) राम कहानी सुनाना ....

(2) कोई चारा न होना ....

प्रश्न 1.11) त्रेता युग में राम भगवान को .... वर्ष का वनवास हुआ था।

प्रश्न 1.12) भौंरा .... में बंद हो गया।

प्रश्न 1.13) जानने की इच्छा करने वाले को एक शब्द में .... कहते है।

प्रश्न 1.14) .... का पर्यायवाची **नयन** होता है।

प्रश्न 1.15) **'आशा'** का विलोम शब्द .... होता हैं।

अति लघुत्तरीय प्रश्न कुल अंक: (6 x 2 = 12)

प्रश्न 2) 'नई उषा' से कवि का क्या अभिप्राय है ?

उत्तर- ....

....

....

प्रश्न 3) दीदी की डायरी संजू ने क्यों पढ़ी ?

उत्तर- ....

....

....

प्रश्न 4) सावित्री बाई फुले की तरह आप समाज सुधार के लिए क्या-क्या कार्य करना चाहेंगे ?

उत्तर- ....

....

....

प्रश्न 5) यदि अपनी जान बचाने के लिए इब्राहीम गार्दी तौबा कर लेता तो आप उसके संबंध में क्या राय बनाते ?

उत्तर- ....

....

....

प्रश्न 6) कुंवर सिंह ने अपनी बाँह काटकर गंगा जी को क्यों अर्पित कर दी ?

उत्तर- ....

....

....

प्रश्न 7) कवि का हृदय विषाद से क्यों भर जाता है ?

उत्तर- ....

....

....

लघुत्तरीय प्रश्न (I) कुल अंक: (5 x 3 = 15)

प्रश्न 8) सुधीर मन - ही – मन श्रीकांत से ईर्ष्या क्यों करता था ?

उत्तर- ....

....

....

....

....

प्रश्न 9) संजू की दीदी के मन में लड़कियों की शिक्षा के विषय में क्या विचार आए ?

उत्तर- ....

....

....

....

....

प्रश्न 10) चिड़ियाँ अपने प्रवास के लिए क्या क्या तैयारियाँ करती है ?

उत्तर- ....

....

....

....

....

प्रश्न 11) कवि वैज्ञानिकों से किस प्रकार की अनुभूति की अपेक्षा करता है और क्यों ?

उत्तर- ....

....

....

....

....

....

प्रश्न 12) ज्योतिबा फुले और सावित्री बाई फुले परिवार से अलग क्यों हो गए ?

उत्तर- ....

....

....

....

....

लघुत्तरीय प्रश्न (II) कुल अंक : (4 x 4 = 16)

प्रश्न 13) पेंटर को देखकर लेखक के मन में किस तरह का भाव उत्पन्न हुआ ?

उत्तर- ....

....

....

....

....

....

प्रश्न 14) लेखक चोर नहीं था ,इस बात का विश्वास दिलाने के लिए उसने क्या किया ?

उत्तर- ....

....

....

....

....

....

प्रश्न 15) विकास क्रम में पीछे कौन से वर्ग है और क्यों ?

उत्तर- ....

....

....

....

....

....

प्रश्न 16) लोकप्रिय बनने के लिए आपको क्या करना होगा ?

उत्तर- ....

....

....

....

....

....

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (I) कुल अंक : (2 x 5 = 10)

प्रश्न 17) दिए गए पद्यांशों में से किसी एक पद्यांश का संदर्भ, प्रसंग सहित भावार्थ लिखिए।

उच्च गिरी कानन से संयुक्त ,भव्य भारत का अनुपम अंश ।
जहाँ था करता शासन सुभग, वीर गर्वित गोंडों का वंश ।।
नर्मदा,महानदी ,शिवनाथ आदि सरिताएँ पूत ललाम ।
प्रवाहित होती, कलकल नाद , हमारा छत्तीसगढ़ अभिराम ।।

अथवा

पंकज कोस में भृंग फस्यौ, करतौ अपने मन यों मनसूबा।
होइगो प्रात उएँगे दिवाकर, जाउँगो धाम पराग लै खूबा ॥

'बेनी' सो बीच ही और भई नहिं काल को ध्यान न जान अजूबा।
आय गयंद चबाय लियौ, रहिगो मन-ही-मन यों मनसूबा ॥

सन्दर्भ : ....

....

प्रसंग : ....

....

....

अर्थ : ....

....

....

....

....

....

प्रश्न 18) निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (कोई एक)

आलस्य मनुष्य का सबसे बड़ा शत्रु है। किसी भी प्रकार का आलस्य सेहत को इतना नुकसान नहीं पंहुचाता जितना कि प्रातः काल बिस्तर पर देर तक पड़े रहना। बड़े-बड़े नगरों में अक्सर लोग देर तक सोते रहते हैं। कम ही लोग आठ या नौ बजे से पहले जागते हैं। परंतु प्रातःकाल ही व्यायाम के लिए सबसे अच्छा होता है क्योंकि उस समय पेट खाली होता है और शरीर नींद से तरो- ताजा हो गया होता है। इसके अलावा प्रातः काल की शुद्ध हवा हमारे शरीर को स्वस्थ रखती है। आलसी व्याक्ति यदि कभी छः बजे उठ जाए और एक घंटा बाहर की सैर और खेल-कूद में बिता दे तो उसे आनंद आ जायेगा। उसकी भूख तेज हो जाएगी और वह दिनभर चुस्त और तरोताजा महसूस करेगा।

1. मनुष्य का सबसे बड़ा शत्रु कौन है ?

2. बड़े-बड़े नगरों में रहने वालों की क्या आदत है ?

3. गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए ?

4. यदि आलसी व्यक्ति जल्दी उठ जाये तो उसे क्या-क्या लाभ होगा ?

5. व्यायाम के लिए सबसे अच्छा समय कौन सा होता है ?

अथवा

पशु-पक्षी भी मनुष्य के प्यार को खूब समझते हैं। यदि हम उन्हें थोड़ा भी प्यार करते हैं, तो वे ढ़ेर –सारा प्यार हम पर लुटाते हैं। इसलिए हमें उनके प्रति क्रूरतापूर्ण व्यवहार नहीं करना चाहिए। महाराणा प्रताप का घोड़ा चेतक और लक्ष्मीबाई का घोड़ा बादल अपने अपने स्वामी के प्रति इतने वफादार रहे कि उनके लिए उन्होंने प्राण भी न्योछावर कर दिए। इसलिए इतिहास में चेतक और बादल का वर्णन है। प्राचीन काल में घोड़ों के जरिए पत्र या संदेश पहुंचाने जैसे अदभुत और चुनौतीपूर्ण कार्य भी किए जाते थे।

1. पशु-पक्षियों के स्वभाव की क्या विशेषता है ?

2. पशु-पक्षियों के प्रति हमारा व्यवहार कैसा होना चाहिए ?

3. गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए ?

4. चेतक और बादल का नाम इतिहास में क्यों लिखा गया है ?

5. लक्ष्मीबाई के घोड़े का क्या नाम था ?

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (II) **कुल अंक : (2 x 6 = 12)**

प्रश्न 19) . आपका स्वास्थ्य ठीक न होने के कारण अपने प्रधान पाठक को तीन दिनों की छुट्टी का आवेदन पत्र लिखिए।

अथवा

अपने मित्र को जन्म दिवस की बधाई देते हुने उसकी कुशलता जानने हेतु पत्र लिखिए।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 20) नीचे दिये गये विषयों में किसी एक विषय पर निबंध लिखिए-

1. गणतंत्र दिवस

2. हमारी शाला

3. महात्मा गाँधी

4. पर्यावरण

प्रायोजना कार्य

कक्षा – आठवी

विषय – छत्तीसगढ़ भारती (हिंदी)

निर्देश:- इनमें से कोई 2 प्रायोजना कार्य कीजिए **(10 x 2 = 20 अंक)**

(1) छत्तीसगढ़ में 1857 के संग्राम के नायक वीर नारायण सिंह थे। इनके संबंध में जानकारी एकत्र कर लिखिए।

(2) यात्रा में कई तरह के अनुभव होते हैं अपनी किसी यात्रा का अनुभव लिखिए।

(3) हमारे देश के किन्हीं 2 स्वतंत्रता संग्राम सेनानी का चित्र एवं जानकारी संकलित कर लिखिए।

(4) किन्हीं पांच प्रवासी पक्षियों का चित्र संकलित कर उनका नाम लिखिए।

(5) किन्ही पांच चेतावनी सूचक सड़क चिन्ह का चित्र बनाकर उसके बारे में लिखिए।

उच्च प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

आदर्श उत्तर

कक्षा - आठवीं

विषय – हिंदी

प्रश्न क्र.		प्रश्नों के प्रकार (K,U,A,N,E,C)	LOs	उत्तर	अंक
1.1	वस्तुनिष्ठ	K	LH813	अ) पसीना	1
1.2		U	LH816	ब) सुंदर	1
1.3		K	LH813	द) 1761	1
1.4		K	LH813	ब) पेंटर	1
1.5		K	LH	स) महात्मा गाँधी	1
1.6		K	LH808	1. प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र 2. पार्किंग निषेध	1
1.7		U	LH816	रसोई के लिए घर (तत्पुरुष समास)	1
1.8		K	LH816	1. कठिन 2. अनर्थ	1
1.9		K	LH810	कुंवर सिंह	1
1.10		K	LH813	1.आप बीती बताना 2. कोई विकल्प न होना	1
1.11		K	LH813	14	1
1.12		U	LH813	कमल	1
1.13		K	LH814	जिज्ञासु	1
1.14		K	LH816	आँख	1
1.15		K	LH814	निराशा	1
02	अति लघु उत्तरीय	K	LH814, LH821	नई ऊषा से कवि का अभिप्राय भारत की स्वतंत्रता के बाद देश की नई शुरुआत से हैं।	2
03		U	LH818	संजू डायरी लिखना चाहती थी लेकिन डायरी लिखना कैसे शुरू करे इसलिए उसने दीदी से डायरी लेकर पढ़ी।	2
04		A	LH819, LH823	सावित्री बाई फूले की तरह समाज सुधार के लिए निम्नलिखित कार्य करेंगे – 1. बाल सुधार गृह में कार्य 2. महिला शिक्षा के लिए कार्य 3. विधवाओं के जीवन स्तर में सुधार के लिये कार्य 4. बेसहारा बुजुर्गों की सेवा	2
05		U	LH819, LH821	यदि अपनी जान बचाने के लिए इब्राहिम गार्दी तौबा कर लेता तो मैं उसे कायर , देशद्रोही और गद्दार समझता।	2
06		U	LH819, LH823, LH821	गंगा नदी पार करते समय कुंवर सिंह की बाँह में फिरंगी सेना की गोली आकर लगी ,जिससे उनकी बाँह में गहरा घाव हो गया थ। अतः कुंवर सिंह ने फिरंगी की गोली के	2

				घाव से सडती हुई भुजा को अलग कर देना उचित समझा और इसी कारण बाँह काटकर गंगा जी को अर्पित कर दिया ।	
07		A	LH822	कवि का ह्रदय मानवीय संवेदनाओं से भरा हुआ है , उसका दृष्टिकोण मानवतावादी है । अतएव वह न केवल अपने सगे संबंधियों या प्रिय अथवा परिचितों के बिछोह से दु:खी हो जाता है अपितु अपने पालतू पशुओं के बिछोह से भी विषाद से भार उठता है ।	2
08	लघु उत्तरीय (I)	K	LH812	श्रीकांत एक शरीफ और होशियार विद्यार्थी था। पढाई में भी वह अच्छा था। कक्षा के सभी लड़के उससे प्रभावित थे एवं सभी उसके दोस्त बन गए थे। इसी कारण सुधीर मन- ही – मन उससे से ईर्ष्या करता था।	3
09		U	LH812	संजू की दीदी के मन में विचार आया कि लड़कियों को पढ़ने लिखने का पूरा पूरा अवसर मिलना चाहियें । दुनियाभर में लडकियाँ आज क्या क्या करतब दिखा रही है। हम हैं कि चौके चूल्हे के चक्कर से ही उबर नहीं पातीं।	3
10		U	LH812	चिड़ियाँ अपने प्रवास के पहले कुछ तैयारियाँ करती है जैसे वे खाना अधिक मात्रा में खाती है ताकि चर्बी की एक तह सी बैठ जाये जो उनकी यात्रा में उनके शरीर को ताकत प्रदान करती रहे। कुछ चिड़ियाँ अभ्यास करना एवं झुण्ड बनाकर उड़ना सीखना शुरू कर देती है।	3
11		AN	LH816	कवि वैज्ञानिकों से अनुभूति करता है कि वो समाज के लिये विध्वंसक खोजों की बजाय समाज की उन्नति एवं विकास से जुड़ी खोज करे ताकि हिरोशिमा और नागासाकी जैसी भीषण नरसंहार की पुनरावृत्ति न हों।	3
12		K	LH812, LH813	सावित्री बाई फुले एवं ज्योतिबा फुले की अपनी कोई संतान नहीं थी इस कारण उन्होंने एक विधवा ब्राह्मणी के बेटे यशवंत राव को लेकर पालन पोषण करने का निर्णय लिया जिसका उनके परिवार वालों नें विरोध किया इस कारण वह दोनों अपने परिवार से अलग हो गए थे।	3
13	लघु उत्तरीय (II)	K	LH821, LH822, LH819	पेंटर को देखकर लेखक सोचता है कि मैं भी जीवन भर बोर्ड बनाऊंगा। क्या मस्त जीवन है। बोर्ड बनाओ और दिन-भर टाकीज पर रहो ।	4
14		U	LH812, LH821	लेखक चोर नहीं था इस बात का विश्वास दिलाने के लिए लेखक ने अपना थैला खोलकर उसमें से दो चिट्ठियाँ निकाली। दोनों परिचय पत्र थे ,एक था ग्वालियर पुरातत्व विभाग के निदेशक के नाम तथा दुसरे निजाम हैदराबाद के प्रधानमंत्री महोदय के नाम । दोनों में लेखक का साधारण परिचय था।	4
15		A	LH810	विकास क्रम में सबसे पीछे तृतीय लिंग समुदाय वर्ग है जो विकासक्रम में पीछे हो गए है ,इसके पीछे लोगों की	4

				संकुचित सोच है जिसके कारण तृतीय लिंग के लोगों के साथ समाज में भेदभाव किया जाता है।	
16		A	LH812, LH813, LH814	लोकप्रिय बनने के लिए हमें वाणी की कठोरता को त्यागना होगा। तीखे शब्दों के प्रयोग से बचना होगा तथा वाणी की कर्कशता को सुधारना होगा। अपनी वाणी में मिठास घोलकर बातचीत करना होगा अन्यथा लोकप्रिय बनने का सपना अधूरा ही रह जायेगा।	4
17	दीर्घ उत्तरीय (I)	U	LH811, LH812	सन्दर्भ- उक्त पंक्तियाँ हमारी पाठ्य पुस्तक 'छतीसगढ़ भारती' के पाठ-11 'हमारा छत्तीसगढ़' से लिया गया है जिसके कवि श्री लखन लाल गुप्ता जी हैं। प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियों में कवि ने छत्तीसगढ़ की प्राकृतिक सुंदरता का वर्णन किया है। अर्थ- कवि कहते है की ऊँचें ऊँचें पर्वतों और जंगलों से घिरा हमारा छत्तीसगढ़ विशाल एवं सुन्दर भारत का एक अनुपम भाग है। यहाँ कभी वीर एवं गौरवशाली गोंड वंश के शासक शासन करते थे। छत्तीसगढ़ की धरती पर महानदी ,शिवनाथ आदि सुंदर नदियाँ कल- कल का नाद करती हुई बहती है ।सचमुच हमारा छतीसगढ़ बड़ा ही सुंदर। **अथवा** संदर्भ - उक्त पंक्तियाँ हमारी पाठ्य पुस्तक 'छतीसगढ़ भारती' के पाठ-18 'ब्रज माधुरी' से लिया गया है जिसके कवि श्री बेनी जी हैं। प्रसंग –इस पद्यांश में कवि ने कमल कोष में फँसे भौंरे के माध्यम से जीवन की नश्वरता को बताया है। अर्थ - पंकज कोस में भृंगफस गया और वह अपने मन में सोच रहा है कि कल सूर्योदय होगा और कमल पुनः विकसित हो जाएगा तो मैं बहुत सा पराग लेकर अपने घर चला जाऊँगा ,अर्थात उड़ जाऊँगा। बेनी कवि कहते है की इसी बीच एक और ही घटना घट गई। इसमें कोई अचरज नहीं कि उस भौंरे को काल अर्थात अपनी मृत्यु का ध्यान ही नहीं रहा ।वहाँ एक हाथी आया और उसने उस कमल को चबा डाला ,जिसमें वह भौरा बंद था। इस प्रकार उस भौंरे की इच्छा उसके मन में ही धरी रह गयी और वह काल के गाल में समां गया।	5
18		AN	LH823, LH815	अपठित गद्यांश - उत्तर 1) मनुष्य का सबसे बड़ा शत्रु आलस्य है। उत्तर 2) बड़े बड़े नगरों में-रहने वाले लोग अक्सर देर तक सोते रहते हैं। उत्तर 3) प्रात: काल उठने के लाभ	5

				उत्तर 4) आलसी व्यक्ति के जल्दी उठने से वह दिन भर चुस्त और तरो ताजा महसूस करेगा। उत्तर 5) व्यायाम के लिये सबसे अच्छा समय प्रातः काल है। **अथवा** उत्तर 1) पशु पक्षी मनुष्य के प्यार को समझते हैं। उत्तर 2) पशु पक्षियों के प्रति हमारा व्यवहार संवेदन शील होना चाहिए। उत्तर 3) पशु पक्षियों के प्रति संवेदनशीलता। उत्तर 4) चेतक और बादल का नाम इतिहास में उनकी वफादारी के लिने लिखा गया है। उत्तर 5) लक्ष्मी बाई के घोड़े का नाम बादल था।	
19	दीर्घ उत्तरीय (II)	E	LH821	बच्चे स्व-विवेक से उत्तर लिखेंगे।	6
20		C	LH822	बच्चे स्व-विवेक से उत्तर लिखेंगे।	6
				कुल =	80

Annexure- C

Upper Primary Certificate Exam 2025

Sample Question paper

Class – 8

Subject - English

Time - 3.00 Hours | Total Marks – 80

Enrollment No. (In digits) .... (In words) ....

School Name .... Cluster Name ....

Block .... District ....

(Only for Evaluator)

Question no.	Allocated Marks	Obtained Marks
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
1.6	1	
1.7	1	
1.8	1	
1.9	1	
1.10	1	
1.11	1	
1.12	1	
1.13	1	
1.14	1	
1.15	1	
2	2	
3	2	

Question no.	Allocated Marks	Obtained Marks
4	2	
5	2	
6	2	
7	2	
8	3	
9	3	
10	3	
11	3	
12	3	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	5	
18	5	
19	6	
20	6	

Center Head

Signature & Seal

Date:

Signature

Evaluator

Date:

Instructions: -

1. **It is compulsory to answer all the questions.**

   सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है

2. **Question no. 1.1 to 1.15 are objective questions, in which question no. 1.1 to 1.10 are multiple choice questions and question no. 1.11 to 1.15 are fill in the blanks.**

   प्रश्न क्र. 1 से 15 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमे प्रश्न क्र. 1.1 से 1.10 बहुविकल्पीय एवं प्रश्न क्र. 1.11 से 1.15 रिक्त स्थान भरों है |

3. **Very short answer questions are from 2 to 7, short answer (I) questions are from 8 to 12, short answer (II) questions are from 13 to 16, long answer (I) questions are from 17 to 18 and long answer (II) questions are from 19 to 20**

   अति लघु उत्तरीय प्रश्न क्र. 2 से 7, लघु उत्तरीय (I) प्रश्न क्र. 8 से 12, लघु उत्तरीय (II) प्रश्न क्र. 13 से 16 , दीर्घ उत्तरीय (I) प्रश्न क्र. 17 से 18 एवं दीर्घ उत्तरीय (II) प्रश्न क्र. 19 से 20 है |

4. **There is choice in Q. 20.**

   प्रश्न क्र. 20 में विकल्प दिए गए है |

Objective Questions **(1 marks each) 1 X 15**

Q1.1 It is believed that some venom had fallen on Madurai from lord Shiva's snake. Pick out a word which has a meaning like the underlined word.

(a) Poison (b) Amrit (c) Nectar (d) Honey

Q1.2 Money given to the students to continue their studies is called:

(a) Certificate (b) Scholarship (c) Medal (d) Support

Q1.3 She ____ in Mumbai

(a) live (b) lives (c) living (d) none

Q1.4 Carat meter is used to measure

(a) purity of gold (b) purity of silver (c) quality of spices (d) quality of clothes

Q1.5 The shoemaker lived in a little house on the edge of a wood. In this sentence **'wood'** means.

(a) piece of log (b) forest (c) match box (d) stick

Q1.6 Sudha Chandran was inspired by

(a) Helen Keller (b) Valentina Tereshkova (c) Elena John (d) Dr Pramod Sethi

Q1.7 Mohan is ________ than his sister.

(a) young (b) younger (c) youngest (d) more young

Q1.8 In the poem "Fog" the poet reached his home by following_______________.

(a) a blind man (b) his brother (c) his mother (d) his friend

Q1.9 He goes to school. (Change into Negative)

(a) He is not going to school (b) He does not go to school

(c) He do not go to school (d) He did not go to school

Q1.10 Kniting a woolen scarf requires patience. Choose the correct spelling of the underlined word.

(a) kniteing. (b) knitting (c) kneting (d) knniting

Q1.11. Grandmother sat on a _______________ .

Q1.12 In Thai language 'Thai' means ______________ .

Q1.13 Raju is familiar with computer but he is____________ with typewriter. (Add proper prefix).

Q1.14 I love music and I want to become a ___________. (Add proper suffix to the underlined word)

Q1.15________________ was invited to draw the king's portrait.

Very Short Answer Questions (2 marks each) 2 X 6

Q2. Complete the table

S. No.	Sentence	Who said	To whom
1.	She hasn't a single feather (Poem: "Sympathy")	....	Bird
2.	"You are doubtless very big" (The Mountain and the Squirrel)	Squirrel	....
3.	"come follow me my friend" (Poem: "Fog")	....	To the man
4.	Whose picture is it? (The Photograph)	Boy	....

Q.3 Give a short introduction of Jerusha Abbott?

____

____

Q.4 Why did the mountain call the squirrel a 'little prig'?

____

____

Q.5 Make sentences using the given words to describe your teacher.

a. brilliant.

____

b. kind.

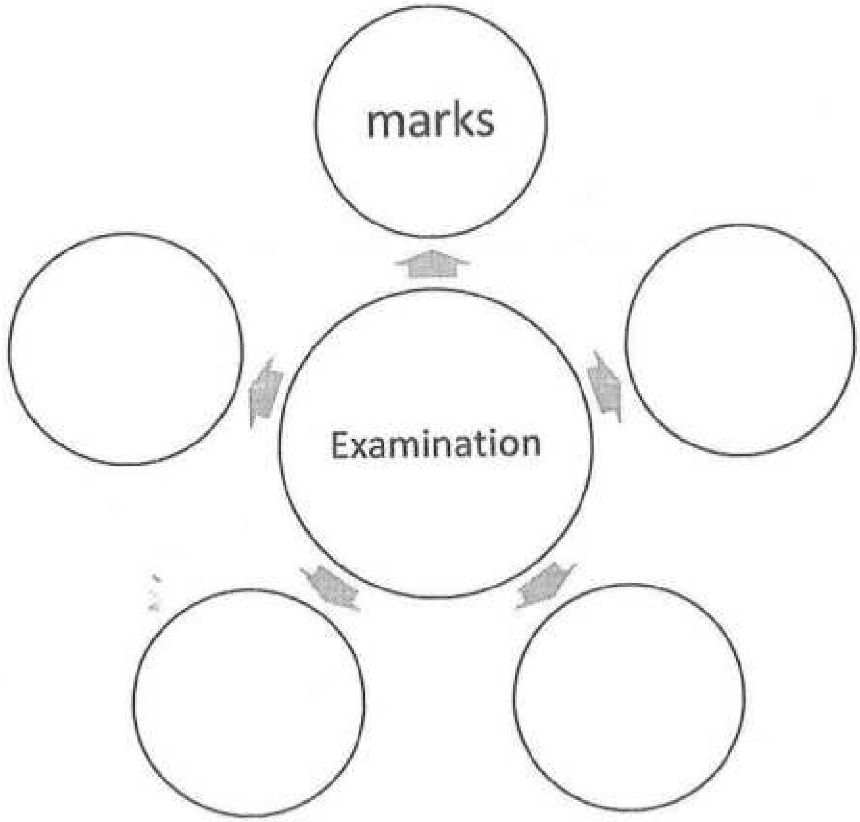
____

Q.6 Complete the sentences:

a. You should ____________________.

b. I would like to ____________________.

Q.7 Make a word web related to the given word EXAMINATION



Short Answer I (3 marks each) 3 X 5

Q.8 Where does the train pass through?

____

____

____

____

Why did the poet say the lines given below in the poem "Fog"?
"And when it grew so black,
That I could know no place"

____

____

Q.10 Why is Rajyavardhan Singh Rathore famous?

____

____

Q.11 Choose the correct option and fill in the blanks:

a. I ____________ finish my work by tomorrow. (has to/ have to/ had to)

b. The frog jumped __________ the pond. (on/ into /at)

c. They ________ playing in the ground. (were, is, have)

Q.12 Rearrange the following words to make a sentence:

a. for us/cooks /dinner /she.

____

b. am/I/school/to/going.

____

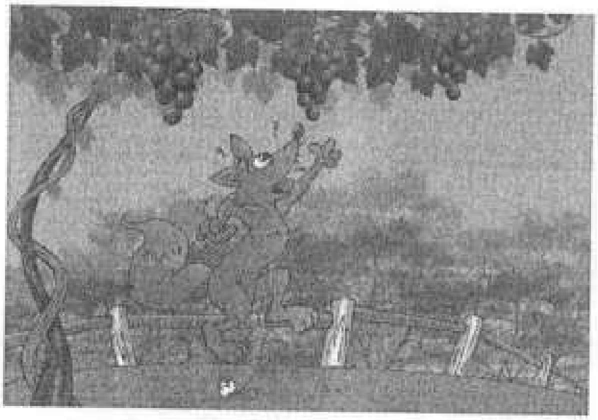
c. written/I/a/letter/have

____

Short Answer II (4 marks each) 4 X 4

Q.13 Study the image given below carefully and complete the story with the hints given.

grapes, fox, sour, juicy, mangoes, bitter



There was a ___________. One day, he saw a beautiful bunch of _______ hanging from a wine trailed along the branches of a tree. The grapes were _______. The fox's mouth watered as he wanted to eat them. He tried again and again but could not reach them. So, he walked off saying that the grapes are ________.

Q.14 Write four things you like about yourself.

____

____

____

____

Q.15 Arrange the given sentences in correct sequence and put the correct sequence number in the given box:

- I like rains for many reasons. ☐
- Lastly, it is fun to get wet in the rain. ☐
- Secondly, I enjoy putting paper boats in rushing water. ☐
- Firstly, I love to see water droplets falling on the leaves. ☐

Q.16 If you were given a chance to ask President Kalam 2 questions, what would they be?

1. ____

____

2. ____

____

Long Answer I (5 marks each) 5 X 2

Q17. Write bio-data from the given paragraph:

Teejan Bai was born in 1956, in the remote village of Ganiyar. She belongs to Paridhan Adivasi community. As a child her grandfather's music fascinated her. But her mother was against it. However her father supported her. She was trained in the art of Pandavani by her maternal grandfather. Her first concert, the one most memorable for her was at Chandrakhuri. She was honoured with Padmashri and Sangit Natak Academy Award. She is employed in Bhilai Steel Plant. She owes her success to God.

Name ____

Date of birth, village ____

First concert ____

Interest ____

Awards ____

.8 Devdas Banjare was born on 1st January, 1937, in Sakra Village in Dhamtari district. His father's name was Bodhram, but Phool Singh Banjare, whose surname he adopted, raised him. The boy was exposed to Panthi by a twist of fate. As a youth, Banjare was a gifted Kabaddi player. As a result of an injury sustained during a match, he had to stop playing the game. He had to practice hard and strengthen his body because the dance required strength and vigour.

a. When was Devdas Banjare born?

____

b. Who raised Devdas Banjare?

____

c. Which sport was Devdas Banjare good at?

____

d. What kind of dance did Devdas Banjare do?

____

e. What does the Panthi dance require?

____

Long Answers II (6 marks each) 6 X 2

Q.19 Read the following text and answer the questions given below.

Rohan left for Delhi on 14th January with his parents. They reached Delhi the next day. They visited Jantar Mantar, Qutub Minar, Mughal Garden, Red Fort and India Gate. They had dinner at the "Parathe wali gali". The next day they returned for Raipur. His sister received him and his parents at the railway station.

a. How many people travel to Delhi?

____

b. When did they start their journey?

____

c. Name the places they visited.

____

d. Where did they have dinner?

____

e. By what means did they travel?

____

f. What was the purpose of his visit?

____

Q.20 Write a brief description of any one of your friends. You may use the words given in the box.

thin, slim, plump, fair, pale, stout, long, curly, thick, smart, beautiful, brilliant, punctual, hardworking, cricket, music

OR

Look at the picture given below carefully and write one paragraph about it.

Project Work

Class – 8

Subject – English

Project Work (Any 2) – 20 marks (10 marks each) 2 X 10

1. Describe any three dance forms in Chhattisgarh. Write about:

   (a) Costume (b) Mudras

   (c) Musical Instruments used in the dance performance.

2. Identify the local festivals of Chhattisgarh. Write about:

   (a) Dress (b) Dishes (c) Celebration

   (d) Decoration (e) Concerts, music

3. Identify the great personalities of Chhattisgarh. Collect the informations and paste the pictures.

4. List some important tourist places in Chhattisgarh. Write about:

   (a) Location (b) Local culture (c) Attractions

   (d) Climate (e) Lodging and food

5. Collect and fill the application forms of bank account opening and railway reservation.

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

आदर्श उत्तर

कक्षा – आठवीं

विषय – अंग्रेजी

प्रश्न क्रमांक		प्रश्नों के प्रकार (K,U,A,N,E,C)	LOs	उत्तर	अंक
1.1	वस्तुनिष्ठ	U	816	(a) Poison	1
1.2		U	809	(b) Scholarship	1
1.3		A	820	(b) lives	1
1.4		K	809	(a) Purity of gold	1
1.5		U	816	(b) forest	1
1.6		K	813&814	(a) Helen Keller	1
1.7		A	820	(b) younger	1
1.8		K	808	(a) a blind man	1
1.9		A	820	(b) He does not go to school	1
1.10		K	818	(b) knitting	1
1.11		K	813	string bed	1
1.12		K	813	freedom	1
1.13		U	809	unfamiliar	1
1.14		U	809	musician	1
1.15		K	809	Raja Verma	1
02	अति लघु उत्तरीय	K	813&814	1. little girl 2. the mountain 3. blind man 4. grandmother	2
03		U	823	Jerusha Abbott was an orphan student.	2
04		U	823	Because it thought that the squirrel was small and weak.	2
05		E	821	Open-ended	2
06		N	804	Open-ended	2
07		U	809	Open-ended	2
08	लघु उत्तरीय (I)	K	823	The train passed through bridges, houses, hedges, ditches, hills & plains and meadows.	3
09		N	823	Because the fog grow so thicker that it was not possible to see anything.	3
10		U	823	Rajyavardhan Singh Rathore is famous because he was India's first individual	3

				silver medalist in Olympic history in shooting event.	
11		A	820	a. have to b. into c. were	3
12		A	820	a. She cooks dinner for us. b. I am going to school. c. I have written a letter.	3
13	लघु उत्तरीय (II)	U	813	fox, grapes, juicy, sour,.	4
14		E	824	Open-ended	4
15		N	807	Open-ended	4
16		N	815	Open-ended	4
17	दीर्घ उत्तरीय (I)	U	824	Teejan Bai, 1956, Ganiyar, Her most memorable first concert was at Chandrakhuri, music, Padmashri and Sangit Natak Academy	5
18		K	823	a. Devdas Banjare was born on 1st January, 1937. b. Phool Singh Banjare raised Devdas Banjare. c. He was good at Kabaddi. d. Devdas Banjare performed Panthi dance. e. Panthi dance require strength and vigour.	5
19	दीर्घ उत्तरीय (II)	K	823	a. Three people travelled to Delhi. b. They started their journey on 14th January. c. They visited Jantar Mantar, Qutub Minar, Mughal Garden, Red Fort and India Gate. d. They had dinner at the "Parathe wali gali". e. They travelled by train. f. Open-ended	6
20		S	815&822	Open-ended	6
कुल =					80

संलग्नक-C

केन्द्रीकृत परीक्षा सत्र 2024–25

कक्षा – अष्टमी

विषय – संस्कृतम्

आदर्श प्रश्न पत्रम्

निर्देश – सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

प्रश्न 1 (अ) – नीचे लिखे हुए प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए – **1 x 5 = 5 अंक**

1.1 फागगीतम् भवति –

(क) कार्तिकमासे (ख) फाल्गुनमासे (ग) चैत्रमासे (घ) श्रावणमासे

उत्तर –...

1.2 नमन्ति फलिनो .... –

(क) पुष्पाणि (ख) फलानि (ग) वृक्षाः (घ) छाया

उत्तर –...

1.3 सिरपुरे आसीत् –

(क) काकतीयवंशीयः (ख) हैहयवंशीयः (ग) पाण्डुवंशीयः (घ) सोमवंशीयः

उत्तर –...

1.4 माघशुक्ल पंचम्यां तिथौ पूजनं भवति –

(क) श्रीदेव्याः (ख) वाग्देव्याः (ग) उमादेव्याः (घ) वनदेव्याः

उत्तर –...

1.5 ग्रामे प्रायेण सर्वे स्वस्थाः भवन्ति। इस वाक्य में क्रिया है –

(क) ग्रामे (ख) सर्वे (ग) स्वस्थाः (घ) भवन्ति

उत्तर –...

प्रश्न 1 (ब) उचित पदों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – **1 x 5 = 5 अंक**

1.6 वीणां धारयति .... । (सरस्वती / लक्ष्मी)

1.7 सिरपुरे अनेकानि .... सन्ति। (मन्दिरे / मन्दिराणि)

1.8 वानरः मकरेण .... गच्छति। (सह / सः)

1.9 सीतावेंगरा गुहा .... नाट्यशाला अस्ति। (एकम् / एका)

1.10 कविकुलगुरुः .... अस्ति। (भासः / कालिदासः)

प्रश्न 1 (स) संधि कर लिखिए – **1 x 5 = 5 अंक**

1.11 विद्या + आलयः– ....

1.12 'शिक्षकः' शब्द का वचन पहचानकर लिखिए – ....

1.13 'पठति' का बहुवचन रूप लिखिए – ....

1.14 'अहम्' शब्द में विभक्ति है – ....

1.15 'गीतागंगोदकम्' का अर्थ लिखिए – ....

2 उत्तर – ....

....

....

....

....

प्रश्न 2 – उचित शब्द रूपों से तालिका पूर्ण कीजिए – **1 x 2 = 2 अंक**

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	अहम्	आवाम्	....
द्वितीया	बालकम्	....	बालकान्

उत्तर – ....

....

प्रश्न 3 – भारतीयसंस्कृतेः द्वे विशेषते लिखत । **1 x 2 = 2 अंक**

उत्तर – ....

....

....

प्रश्न 4 – निम्नलिखित पदों में धातु और प्रत्यय अलग कीजिए – **½ x 4 = 2 अंक**

पद	धातु + प्रत्यय
भूत्वा	.... + ...
लिखितुम्	.... + ...

उत्तर – ....

....

....

प्रश्न 5 – समास विग्रह कर नाम लिखिए – **1 x 2 = 2 अंक**

1. पंचवटी – ....
2. परोपकारः – ....

उत्तर – ....

....

प्रश्न 6 – निम्नलिखित संख्यावाची शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – **1 x 2 = 2 अंक**

1. वेदः .... सन्ति।
2. सौरमण्डले .... आदित्यः अस्ति।

उत्तर – ....

....

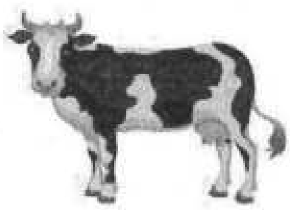
प्रश्न 7 – निम्नलिखित पदों का संधि विच्छेद कर नाम लिखिए – **1 x 2 = 2 अंक**

1. सूर्योदयः – ....
2. भूभागोऽयम् – ....

उत्तर – ....

....

प्रश्न 8 – चित्र देखकर संस्कृत में नाम लिखिए – **1 x 3 = 3 अंक**



1

2

3

उत्तर – ....

....

....

प्रश्न 9 – संस्कृत में अनुवाद कीजिए – 1 x 3 =3 अंक

1. मानव जीवन में अनुशासन महत्वपूर्ण है।
2. विद्याहीन व्यक्ति शोभित नहीं होता है।
3. आज मेरा जन्मदिन है।

उत्तर – ....

....

....

....

प्रश्न 10 – निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर निर्देशानुसार उत्तर लिखिए – 1 x 3 = 3 अंक

छत्तीसगढस्य लोकगीतेषु संस्कारगीतं, धार्मिकोत्सवगीतं ऋतुगीतादीनि च प्रचलन्ति। जनाः छत्तीसगढराज्ये संस्काराणाम् अवसरेषु अनेकानि गीतानि गायन्ति। एतेषु गीतेषु सोहरविवाहे गीते च प्रमुखे स्तः। सीमन्तसंस्कारावसरे गेयगीतं 'सधौरीगीतम्' इत्युच्यते।

प्रश्नाः –

1. 'छत्तीसगढस्य लोकगीतेषु संस्कारगीतं, धार्मिकोत्सवगीतं ऋतुगीतादीनि च प्रचलन्ति।' इस पंक्ति का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए ?
2. सीमन्तसंस्काररावसरे गेयगीतं किमुच्यते ?
3. 'गायन्ति' इति क्रिया पदस्य एकवचनरूपं लिखत।

उत्तर – ....

....

....

....

....

प्रश्न 11 – निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए – 1 x 3 = 3 अंक

डॉ. राधाकृष्णन् महाभागः अस्माकं देशस्य द्वितीयो राष्ट्रपतिः आसीत्। तस्य जन्म तमिलनाडु राज्ये 1888 खीस्ताब्देः सितम्बर मासस्य पंचमदिनांके अभवत्। तस्य पिता वीरस्वामीउय्या एकः शिक्षकः आसीत्। तस्य माता अत्यन्तधर्मपरायणा आसीत्।

उत्तर – ....

....

....

....

....

प्रश्न 12 – षड्ऋतुवर्णनम् पाठ के आधार पर ग्रीष्म ऋतु की तीन विशेषताएँ लिखिए। **1 +1+1 = 3**

उत्तर – ....

....

....

....

....

प्रश्न 13 –'चतुर वानरः' पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए। 4 अंक

उत्तर – ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 14 – पाठ्यपुस्तक में से कोई चार सूक्तियाँ लिखिए जो इस प्रश्नपत्र में न आए हों।
1 x 4 = 4 अंक

उत्तर – ....

....

....

....

....

प्रश्न 15 – निम्नलिखित संस्कृत वाक्यों का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए –1 x 4 = 4 अंक

1. सिरपुरं दक्षिणकौशलस्य प्राचीन राजधानी आसीत्।
2. शिक्षकः पाठं पाठयति।
3. मम नाम मोहनः अस्ति।
4. मया संस्कृतं रोचते।

उत्तर – ....

....

....

....

....

प्रश्न 16 – निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए – 2 x 2 = 4 अंक

1. के के सप्तमातरः स्मृताः ?
2. जीवने अनुशाासनं किमर्थम् आवश्यकम् अस्ति ?

उत्तर – ....

....

....

....

....

प्रश्न 17 –निम्नलिखित श्लोक का हिन्दी अनुवाद कीजिए – 1 x 3 = 3 अंक

(अ) पत्रं पुष्पं फलं तोयं यो मे भक्त्या प्रयच्छति।
तदहं भक्त्युपहृतमश्नामि प्रयतात्मनः।।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए – 1 x 2= 2 अंक

1. ग्राम्यजीवनम् कथं भवति ?
2. धर्मे नष्टे किम् भवति ?

उत्तर – ....

....

....

....

....

....

....

अथवा

निम्नलिखित श्लोक का हिन्दी में अनुवाद कीजिए – 1 x 3 = 3 अंक

(अ) सुखदुःखे समेकृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ।
ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि।।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए – 1 x 2= 2 अंक

1. हृदयः केन प्रसन्नः भवति ?
2. मुक्तेः उपायः कः ?

उत्तर – ....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 18 – निम्नलिखित श्लोक को पढ़कर प्रश्नों को पढ़कर उत्तर दीजिए – 1 x 3 = 3 अंक

(अ) यो ध्रुवाणि परित्यज्य अध्रुवाणि निषेवते।
ध्रुवाणि तस्य नश्यन्ति अध्रुवं नष्टमेव हि।।

प्रश्नाः –

1. ध्रुवाणि शब्दस्य विलोमपदं किम् अस्ति ?
2. 'अध्रुवं नष्टमेव हि' इति वाक्यस्य हिन्दी अनुवादं कुरुत।
3. 'नश्यन्ति' पदस्य कः अर्थः ?

(ब) निम्नलिखित श्लोक की पूर्ति कीजिए – 1 x 2= 2 अंक

1. जननी जन्मभूमिश्च .... ।
2. जनकः पंचमश्चैव .... ।।

उत्तर – ....

....

....

....

....

....

....

अथवा

निम्नलिखित श्लोक को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए – 1 x 3 = 3 अंक

(अ) विद्यार्थी सेवकः पान्थः क्षुधार्तो भयकातरः।
भण्डारी प्रतिहारी च सप्त सुप्तान् प्रबोधयेत्।।

प्रश्नाः –

1. छात्रः शब्दस्य पर्यायपदं श्लोके किं पदं प्रयुक्तम् अस्ति ?
2. श्लोके संख्यावाची शब्दं किं प्रयुक्तम् अस्ति ?
3. ''सप्त सुप्तान् प्रबोधयेत्'' इति वाक्यस्य हिन्दी अनुवादं कुरुत ?

(ब) निम्नलिखित श्लोक की पूर्ति कीजिए – 1 x 2= 2 अंक

1. कामं क्रोधं.................................. स्वादं श्रृंगारकौतुके।
2. अति निद्रां .... वर्जयेत्।।

उत्तर – ....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 19 – (अ) कोष्टक में दिए गए शब्दों के आधार पर अवकाश के आवेदन को पूर्ण कीजिए –
1 x 4 = 4 अंक

(आज्ञाकारी, आगन्तुम्, पीडितोऽस्मि, प्रधानाध्यापकः)

सेवायाम्

श्रीमान ....

शा.पू.मा.शाला छछानपैरी

विषय – अवकाश हेतोः आवेदन पत्रम्।

महोदय,

सविनयं निवेदयामि यदहं शीतज्वरेण ....। अतः शालाम् .... असमर्थोऽस्मि। अतः 16.01.2025 दिनांकतः 18.01.2025 पर्यन्तम् अवकाशं दातुं कृपां करोतु।

भवतः .... शिष्यः

जयेशः

(ब) **उक्त कथन किसने किससे कहा –** **1 x 2 = 2 अंक**

1. मयंक तीरे गच्छति। ....
2. मम व्यथा त्वत्तोऽपि अधिका। ....

उत्तर – ....

....

....

....

....

....

....

अथवा

पितरम् प्रति लिखितं पत्रम् **1 x 4 = 4 अंक**

(कुशलं सादरम् प्रणामाः, अर्धवार्षिकपरीक्षायाम्, भवतः)

पूज्याः पितृचरणाः

....

अत्र .... तत्रास्तु। भवान् इदं ज्ञात्वा प्रसन्नः भविष्यति यद् अहम् अष्टश्रेण्याः .... प्रथमश्रेण्याम् उत्तीर्णः अस्मि।

पूज्यमातृचरणेषु मम प्रणामाः।

..........................आज्ञाकारी पुत्री

एकता

(ब) 'प्रकृतिर्वेदना' पाठ के आधार पर प्रकृति की वेदना दो वाक्यों में लिखिए। **1 x 2 = 2 अंक**

उत्तर – ....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 20 – निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 12 वाक्यों में संस्कृत भाषा में निबंध लिखिए।
½ × 12 = 6 अंक

(क) गृहम्
(ख) धेनुः
(ग) उद्यानम्
(घ) विद्यालयः

उत्तर – ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रायोजना कार्य
केन्द्रीकृत परीक्षा सत्र 2024–25
कक्षा – अष्टमी
विषय – संस्कृतम्

पूर्णांक – 20

प्रायोजना – 1. प्रायोजना संधारण (कोई दो) – 20 अंक

1. छत्तीसगढ़स्य लोकगीतानि पाठ के आधार पर छत्तीसगढ के लोकगीतों पर आधारित प्रायोजना बनाइए।
2. सुभाषित श्लोक पर आधारित प्रायोजना।
3. छत्तीसगढ के ऐतिहासिक स्थलों पर आधारित प्रायोजना।
4. ग्राम्यजीवनम् पाठ के आधार पर अपने आसपास के जीवन पर आधारित प्रायोजना।
5. किसी भी ऋतु पर आधारित प्रायोजना।
6. नैतिक शिक्षा पर केन्द्रित किसी कहानी की प्रायोजना।
7. संस्कृत व्याकरण पर आधारित प्रायोजना।
8. पर्यावरण चेतना पर आधारित प्रायोजना।
9. "मम परिचयः" पर आधारित प्रायोजना।
10. विभिन्न जीव–जन्तुओं पर आधारित प्रायोजना।

उच्च प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

आदर्श उत्तर

कक्षा – अष्टमी

विषय – संस्कृतम्

प्रश्न क्रमांक		प्रश्नों के प्रकार (K,U,A, N,E,C)	LOs	उत्तर	अंक
1.1	वस्तुनिष्ठ	K	802, 803, 804	फाल्गुनमासे	1
1.2		K	801, 811, 813	वृक्षाः	1
1.3		K	809, 806, 808,807	पाण्डुवंशीयः	1
1.4		K	810,806,803	वाग्देव्याः	1
1.5		U	805, 809,810, 811	भवन्ति	1
1.6		K	809, 806, 813	सरस्वती	1
1.7		U	805,806, 808	मन्दिराणि	1
1.8		U	805, 802, 807, 813	सह	1
1.9		K	804, 805, 811	एका	1
1.10		K	803, 806, 812	कालिदासः	1
1.11		K	805, 811, 812	विद्यालयः	1
1.12		K	805, 810	एकवचन	1
1.13		K	805, 812, 802	पठन्ति	1
1.14		K	803, 805, 810	प्रथमा	1
1.15		K	803, 807, 808	गीतारूपी गंगा	1
02	अतिलघुउत्तरीय	K	805, 808, 809	1. वयम् 2. बालकौ	2
03		U	802, 803, 806	भारतीय संस्कृति की कोई भी दो विशेषताएँ लिखे जाने पर अंक प्रदान किए जाएँ।	2
04		U	803, 804, 805, 811	1. भू + क्त्वा 2. लिख् + तुमुन्	2
05		U	805, 810, 811	1. पाचानां वटानां समाहारः 2. परेषां उपकारः	2
06		A	803, 806, 809	1. चत्वारः 2. एकः	2
07		A	805, 811	1. सूर्य + उदयः 2. भूभागः + अयम्	2
08	लघुउत्तरीय (I)	AS	801, 803, 812	1. गौः / धेनुः 2. सिंहः 3. काकः	3
09		K	802, 805, 811	1. मानवजीवने अनुशासनम्	3

				महत्वपूर्णम् अस्ति। 2. विद्याहीनः नरः न शोभते। 3. अद्य मम जन्मदिवसः अस्ति।	
10		U	802, 804, 810	1. छत्तीसगढ़ के लोकगीतों में संस्कार गीत, धार्मिक उत्सव के गीत और ऋतुओं के गीत प्रचलित हैं। 2. सीमान्त संस्कारावसरे गेयगीतं सधौरीगीतं इत्युच्यते। 3. गायति।	3
11		U	802, 804, 812	महामहिम डॉ. राधाकृष्णन् का जन्म सितंबर हमारे देश के द्वितीय राष्ट्रपति माह की पाँच तारीख को हुआ। उनके पिता वीरस्वामी उय्या एक शिक्षक थे। उनकी माता धर्म पर बहुत विश्वास करने वाली थी।	3
12		K	805, 804, 808	ग्रीष्म ऋतु की तीन विशेषताएँ लिखे जाने पर अंक प्रदान किए जाएँ।	3
13	लघुउत्तरीय (II)	A	806, 812	'चतुरः वानरः' पाठ का सारांश लिखे जाने पर अंक प्रदान किए जाएँ।	4
14		K	802, 806	पाठ्यपुस्तक से निर्देशानुसार चार सूक्तियाँ लिखने पर अंक प्रदान किए जाएँ।	4
15		A	804, 805	1. सिरपुर दक्षिण कौशल की राजधानी थी। 2. शिक्षक पाठ पढ़ाता है। 3. मेरा नाम मोहन है। 4. मुझे संस्कत अच्छा लगता है।	4
16		U	806, 812	1. अपनी सगी माता, गुरु पत्नी ब्राह्मण की पत्नी, राजा की पत्नी, गाय, धाय माँ और पृथ्वी ये सात माताएँ कही गई हैं। 2. अनुशासन व्यक्ति के विकास का सशक्त साधन है अनुशासन से ही व्यक्ति का जीवन सुव्यवस्थित होता है।	4
17	दीर्घउत्तरीय (I)	U	802, 803, 812	(अ) जो भी भक्त मेरे लिए प्रेम से पत्र, फल, जल, आदि अर्पण करता है। उस भक्त के द्वारा लाए हुए पत्र पुष्पादि को मैं प्रेम सहित खाता हूँ। (ब) 1. ग्राम्य जीवनं सुव्यवस्थितं भवति। 2. धर्मे नष्टे कुलं विनश्यति।	5

				अथवा (अ) सुख और दुःख लाभ हानि जय और पराजय को समान समझकर तू युद्ध के लिए तैयार हो जा। इस प्रकार युद्ध करने से तुझे पाप नहीं लगेगा। (ब) 1. ग्राम पथिकाना गोपालानां च हृदयः संगीतेन प्रसन्नः भवति। 2. सर्वधर्मान् परित्यज्य ईश्वरस्य शरणे गगनमेव युक्तेः उपायः।	
18		A&S	802, 804, 811	(अ) 1. विद्यार्थी 2. सप्त 3. सातो सोते हुए को जगा देना चाहिए। (ब) कामं क्रोधं तथा लोभं स्वादं १ृङ्गारकौतुके। अति निद्राम् अति सेवां च विद्यार्थीह्याष्ट वर्जयेत्।।	5
19	दीर्घउत्तरीय (II)	E	807, 808	(अ) 1. प्रधानाअध्यापकः 2. पीडितोऽस्मि 3. आगन्तुम 4. आज्ञाकारी (ब) 1. शंशाक ने मयंक से कहा। 2. वृक्ष ने नदीम को कहा। **अथवा** (अ) 1. सादरम् प्रणामाः 2. कुशलः 3. अर्धवार्षिकपरीक्षायाम 4. भवतः (ब) 'प्रकृतिर्वेदना' पाठ के आधार पर प्रकृति की वेदना पर आधारित उत्तर निर्देशानुसार लिखे जाने पर अंक प्रदान करें।	6
20		C	805, 808, 812	दिए गए विषयां में से किसी एक विषय पर निर्देशानुसार निबंध लिखे जाने पर अंक प्रदान करें।	6
कुल =					80

संलग्नक-C

उच्च प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

सेम्पल प्रश्न पत्र

कक्षा - आठवीं

विषय - गणित

समय - 3-00 घंटे

पूर्णांक - 80 अंक

अनुक्रमांक (अंकों में) .... (शब्दों में) ....

शाला का नाम .... संकुल का नाम ....

विकासखंड .... जिला ....

(केवल मूल्यांकनकर्ता हेतु)

प्रश्न क्रमांक	आवंटित अंक	प्राप्तांक
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
1.6	1	
1.7	1	
1.8	1	
1.9	1	
1.10	1	
1.11	1	
1.12	1	
1.13	1	
1.14	1	
1.15	1	
02	2	
03	2	

प्रश्न क्रमांक	आवंटित अंक	प्राप्तांक
04	2	
05	2	
06	2	
07	2	
08	3	
09	3	
10	3	
11	3	
12	3	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	5	
18	5	
19	6	
20	6	

केन्द्राध्यक्ष
हस्ताक्षर व सील
दिनांक :

हस्ताक्षर
मूल्यांकनकर्ता
दिनांक :

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्न क्रमांक 1.1 से 1.15 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है।
3. अति लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 02 से 07, लघु उत्तरीय (i) प्रश्न क्रमांक 08 से 12, लघु उत्तरीय (ii) प्रश्न क्रमांक 13 से 16, दीर्घ उत्तरीय (i) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 एवं दीर्घ उत्तरीय (ii) प्रश्न क्रमांक 19 से 20 है।
4. दीर्घ उत्तरीय (i) प्रश्न क्रमांक 17 एवं 18 तथा दीर्घ उत्तरीय (ii) प्रश्न क्रमांक 19 एवं 20 में विकल्प दिए गए है।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न **(15 x 1 = 15 अंक)**

सही विकल्प चुनकर लिखो

प्र.क्र. **प्रश्न**

1.1 निम्न में से पूर्ण वर्ग संख्या कौन-सी है?

(A) 144 (B) 160
(C) 190 (D) 200

उत्तर-

1.2 जब दो समान्तर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है तो एक ही ओर के अंतः कोणों का योग कितना होता है?

(A) 90° (B) 180°
(C) 270° (D) 360°

उत्तर-

1.3 आंकड़ा 5,3,2,2,4,5,3,3,4,3,5,3, का बहुलक है –

(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

उत्तर-

1.4 निम्नलिखित में से किसे ज्ञात करने हेतु आँकड़ों को आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित करना अनिवार्य होता है?

(A) माध्यिका (B) समान्तर माध्य
(C) बहुलक (D) प्रायिकता

उत्तर-

1.5 बीजीय व्यंजक $-x^2 y^4$ में गुणांक है-

(A) -6 (B) -1
(C) 1 (D) 6

उत्तर-

1.6 किस बहुभुज के विकर्ण समकोण पर समद्विभाजित होते है ?

(A) वर्ग (B) आयत
(C) त्रिभुज (D) समलम्ब चतुर्भुज

उत्तर-

1.7 बट्टे की गणना किस मूल्य पर की जाती हैं ?

(A) विक्रय मूल्य पर (B) क्रय मूल्य पर
(C) अंकित मूल्य पर (D) ब्याज पर

उत्तर-

1.8 संख्या 1 को कहा जाता है-

(A) योज्य तत्समक (B) इकाई अवयव
(C) गुणन तत्समक (D) गुणन प्रतिलोम

उत्तर-

1.9 निम्न में उचित भिन्न है –

(A) $\frac{16}{5}$ (B) $\frac{7}{5}$

(C) $\frac{11}{5}$ (D) $\frac{5}{12}$

उत्तर-

1.10 2 तथा p का योग होगा-

(A) 2+p (B) p^2

(C) 2p (D) $\frac{p}{2}$

उत्तर-

1.11 अर्धवृत का कोण.......................होता हैं

1.12 चतुर्भुज के चारों अंत: कोणों का योग.......................होता है।

1.13 वृत्त का व्यास त्रिज्या से....................होता है।

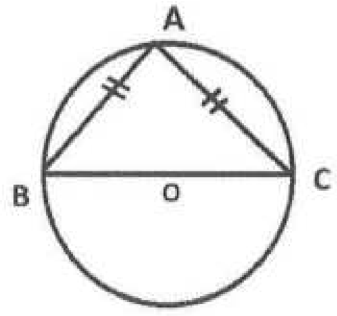
1.14 माचिस की डिब्बी में....................... शीर्ष होते है।

1.15 एक धनाभ में.................. कोरें होती हैं-

अति लघु उत्तरीय प्रश्न **(6 x 2 = 12 अंक)**

2. $(-2)^7 \times 2^8$ का मान ज्ञात कीजिए।

3. दिये गये चित्र में त्रिभुज ABC एक समद्विबाहू त्रिभुज हैं एवं वृत का केंद्र O , भुजा BC पर स्थित है तो कोण B का मान ज्ञात कीजिए ?



4. निम्नलिखित बहुपद को चर राशि के घातांक के घटते क्रम में लिखिए –
$-12m^5 - 9m^6 + 16 - 6m^2 + 8m$

5. एक बहुभुज में भुजाओं की संख्या 8 है तो उसके अंत: कोणों का योग ज्ञात कीजिए।

6. समीकरण हल कीजिए -
$6x + 18 = 24$

7. परिमेय संख्या $\frac{1}{8}$ में से $\left(\frac{-1}{4}\right)$ को घटाइए –

लघु उत्तरीय (i) प्रश्न **(5 x 3 = 15 अंक)**

8. $(\frac{2}{7})^3 \times (\frac{1}{2})^3$ को हल कीजिए।

9. 7.5 सेमी का एक रेखाखंड खीचिएं और इसे तीन समान भागों में विभाजित कीजिए

10. समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए-
81, 74, 69, 73, 91, 55, 61

11. यदि 20 मजदूर किसी कार्य को 20 दिन में पूर्ण कर सकते है तो 8 मजदूर उस कार्य को कितने दिनों में पूर्ण करेंगे?

12. दो संख्याओं का योग 64 है। यदि दूसरी संख्या पहली संख्या की तीन गुनी हो तो वे संख्याएँ ज्ञात कीजिए-

लघु उत्तरीय (ii) प्रश्न (4 x 4 = 16 अंक)

13. एक वर्गाकार आकृति का क्षेत्रफल 961 वर्ग मीटर हो, तो आकृति की भुजा की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

14. सर्वसमिका के प्रयोग से 52 × 48 का मान ज्ञात कीजिए-

15. शीर्षलंब 6.5 से.मी. और क्षेत्रफल 26 वर्ग से.मी. वाले त्रिभुज का आधार ज्ञात कीजिए।

16. एक कमरे की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई क्रमश 5 मीटर, 4.5 मीटर एवं 3 मीटर है। इसमें भरी हुई हवा का आयतन ज्ञात कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय (i) प्रश्न **(2 x 5 = 10 अंक)**

17. $x^2 - 11x + 30$ को $(x - 5)$ से भाग दीजिए और भागफल ज्ञात कीजिए एवं बताइए कि क्या भाजक, भाज्य का गुणनखंड है ?

अथवा

मान ज्ञात कीजिए

$(x^2 - y^2)(3x - 5y)$

18. 3200 रूपये पर 12% वार्षिक ब्याज की दर से 2 वर्ष के लिए साधारण ब्याज एवं चक्रवृद्धि ब्याज का अंतर ज्ञात कीजिए

अथवा

भारत सरकार ट्रेक्टरों पर लागत मूल्य का 11% उत्पादन कर लगाती है। यदि कारखानों में 1 ट्रेक्टर की उत्पादन लागत 12000 रूपये है तो प्रति ट्रेक्टर उत्पादन कर की राशि ज्ञात कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय (ii) प्रश्न **(2 x 6 = 12 अंक)**

19. समचतुर्भुज ABCD की रचना कीजिए जिसके विकर्ण AC= 6 सेमी तथा BD = 8 सेमी हो, रचना के पद भी लिखिए-

अथवा

एक चतुर्भुज PQRS की रचना कीजिए जिसमे PQ = 3 सेमी QR = 4 सेमी, RS = 3.5 सेमी, PS = 4.2 सेमी और QS = 5 सेमी हो, रचना के पद भी लिखिए-

20. एक बेलनाकार टंकी की त्रिज्या 2.8 मीटर और ऊँचाई 3.5 मीटर है। उस टंकी की धारिता ज्ञात कीजिए।

अथवा

एक बेलन के वक्राकार भाग का क्षेत्रफल 1000 π वर्ग सेमी और उसका व्यास 20 सेमी है उस बेलन की ऊँचाई कितनी होगी ?

प्रायोजना कार्य

कक्षा – आठवी

विषय – गणित

टीप - प्रत्येक विद्यार्थी से कोई दो प्रोजेक्ट बनाएं **(10 x 2 = 20 अंक)**

1. अपने आसपास के 10 परिवारों के 5 वर्ष से 15 वर्ष के बीच के बच्चों की आयु (अनुमानित) वर्षों में पता कीजिए इस आंकड़ों के रूप में भी व्यवस्थित कीजिए तथा ज्ञात कीजिए कि किस आयु के बच्चों की संख्या सबसे अधिक है सांख्यिकी में इस मान को क्या कहते हैं|

2. बिना मापे हुए एक आयत बनाइए इस आयत के अंत: भाग में चारों ओर एक सेंटीमीटर लंबाई का आयताकार पथ बनाइए |
   1. इस आयताकार पथ का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए
   2. छोटे आयत का परिमाप ज्ञात कीजिए

3. एक घनाभाकार वस्तु इकठ्ठा कीजिए (जैसे – टूथपेस्ट,चॉक, साबुन आदि का डिब्बा) इसकी सभी फलको को काटकर अलग कीजिए |
   1. कितने जोड़ी फलकों के क्षेत्रफल आपस में बराबर है
   2. इन फलकों के क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए |

4. चतुर्भुज के प्रकार को भुजाओं, कोणो एवं विकर्ण के आधार पर वर्गीकृत करते हुए एक चार्ट बनाइए । प्रत्येक चतुर्भुज का चित्र भी बनाकर समझाइए

5. अपने विद्यालय में कक्षा 6 से कक्षा 10 तक पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या संकलित करें । इनको वृत्ताकार लेखाचित्र (पाई चार्ट) में दशाइये

कक्षा	6	7	8
विद्यार्थी की संख्या			

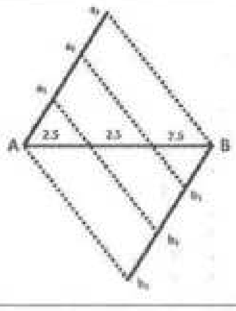
उच्च प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

आदर्श उत्तर

कक्षा - आठवीं

विषय - गणित

प्रश्न क्रमांक		प्रश्नों के प्रकार (K,U,A,N,E,C)	LOs	उत्तर	अंक
1.1	वस्तुनिष्ठ	K	M804	(A) 144	1
1.2		K	M805	(B) 180°	1
1.3		K	M819, M820	(B) 3	1
1.4		K	M819, M820	(A) मध्यिका	1
1.5		K	M807	(B) -1	1
1.6		U	M811, M812	(A) वर्ग	1
1.7		K	M809	(C) अंकित मूल्य	1
1.8		K	M803	(C) गुणन तत्समक	1
1.9		K	M801	(D) $\frac{5}{12}$	1
1.10		U	M802	(A) 2 + P	1
1.11		K	-	समकोण/90^{0}	1
1.12		K	M815	3600	1
1.13		K	-	दुगुना	1
1.14		U	M813, M818	8	1
1.15		K	M818	12	1
02	अति लघु उत्तरीय	U	M805	$(-2)^7 \times 2^8$ $= (-1 \times 2)^7 \times 2^8$ $= (-1)^7 \times 2^7 \times 2^8$ $= -1 \times 2^{7+8}$ $= -1 \times 2^{2+8}$ $= -2^{15}$	2
03		A	.	त्रिभुज ABC में $\angle A = 90^{\circ}$ (अर्धवृत का कोण) तथा $\angle B = \angle C$ (समद्विबाहु के बराबर भुजाओ के सामने का कोण) अतः किसी ABC में	2

				$\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$ $90^\circ + \angle B + \angle B = 180^\circ$ $2\angle B = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ $\therefore \quad \angle B = \frac{90}{2} = 45^\circ$	
04		K	M807	$-12m^5 - 9m^6 + 16 - 6m^2 + 8m$ चर राशि के घातांक के घटते क्रम में $-9m^6 - 12m^5 - 6m^2 + 8m + 16$	2
05		A	M811, M812	n भुजा वाले बहुभुज के अंत: कोणों का योग = $(n-2) \times 180^\circ$ यहाँ $n = 8$ अत: $= (n-2) \times 180^\circ$ $= (8-2) \times 180^\circ$ $= 6 \times 180^\circ$ उत्तर $= 1080^\circ$	2
06		U	M806	$6x + 18 = 24$ $6x = 24 - 18$ $6x = 6$ $x = \frac{6}{6}$ $x = 1$	2
07		U	M801, M802	$= \frac{1}{8} - \left(\frac{-1}{4}\right)$ $= \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$ $= \frac{1+2}{8}$ $= \frac{3}{8}$	2
08	लघु उत्तरीय (I)	K	M805	$= (\frac{2}{7})^3 \times (\frac{1}{2})^3$ $= \frac{2^3}{7^3} \times \frac{1}{2^3}$ $= \frac{1}{7^3}$ $= \frac{1}{343}$	3
09		U	.	 AB = 7.5 cm AC = 2.5 cm CD = 2.5 cm DB = 2.5 cm	3

<table>
<tr><td>10</td><td rowspan="3"></td><td>K</td><td>M819, M820</td><td>समान्तर माध्य $= \frac{\text{आंकड़ों का योग}}{\text{आंकड़ों की संख्या}}$
$= \frac{81+74+69+73+91+55+61}{7}$
$= \frac{504}{7}$
$= 72$</td><td>3</td></tr>
<tr><td>11</td><td>AN</td><td>M810</td><td><table><tr><td>मजदूरों की संख्या</td><td>20</td><td>8</td></tr><tr><td>दिनों की संख्या</td><td>20</td><td>x</td></tr></table>यहाँ व्युत्क्रमानुपाती विचरण है अत:
$x_1 y_1 = x_2 y_2$
$20 \times 20 = 8 \times x$
$\frac{20 \times 20}{8} = x$
$50 = x$
$x = 50$ दिन
उत्तर = 50 दिन</td><td>3</td></tr>
<tr><td>12</td><td>U</td><td>M806</td><td>माना पहली संख्या x है तो दूसरी संख्या $3x$ होगी
प्रश्नानुसार दोनों संख्यायों का योग 64 है
अत: $x + 3x = 64$
$4x = 64$
$x = \frac{64}{4}$
$x = 16$
$3x = 3 \times 16 = 48$
उत्तर – संख्याएँ है 16,48</td><td>3</td></tr>
<tr><td>13</td><td rowspan="2">लघु उत्तरीय (II)</td><td>A</td><td>M804</td><td>वर्गाकार आकृति का क्षेत्रफल = 961 वर्ग मी.
वर्ग का क्षेत्रफल = भुजा × भुजा = 961 वर्ग मी.
भुजा की लम्बाई = $\sqrt{961}$
= 31
भुजा की लम्बाई = 31 मीटर</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14</td><td>K</td><td>M808</td><td>सर्वसमिका 52×48
52×48
$= (50 + 2)(50 - 2)$
[सर्वसमिका $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ से]
$= 50^2 - 2^2$</td><td>4</td></tr>
</table>

				$= 2500 - 4$ $= 2496$	
15		U	M816, M817	त्रिभुज का शीर्षलंब = 6.5 सेमी. क्षेत्रफल = 26 सेमी. आधार = ? क्षेत्रफल = $\frac{1}{2}$ × आधार× शीर्षलंब 26 = $\frac{1}{2}$ × आधार × 6.5 $= \frac{26 \times 20}{6.5}$ आधार = $2 \times 4 = 8$ सेमी. आधार = 8 सेमी	4
16		A	M818	कमरे का आकार घनाभाकर है अत: उसमे भरी हुई हवा का आयतन ज्ञात करने के लिए घनाभ का आयतन ज्ञात करना होगा । यहाँ लम्बाई = 5 मीटर, चौड़ाई = 4.5 मीटर, ऊँचाई = 3 मीटर घनाभ का आयतन = ल. × चौ. × ऊँ. $= 5 \times 4.5 \times 3$ उत्तर = 67.5 घन मीटर	4
17	दीर्घ उत्तरीय (I)	U	M807	$x - 6$ $x - 5 \overline{)\, x^2 - 11x + 30}$ $x^2 - 5x$ $-\;\;+$ $-6x + 30$ $-6x + 30$ $+\;\;-$ भागफल $= x - 5$, शेषफल $= 0$ अत: भाजक, भाज्य का एक गुणनखंड है । **अथवा** $(x^2 - y^2)(3x - 5y)$ $= x^2(3x - 5y) - y^2(3x - 5y)$ $= 3x^3 - 5yx^2 - 3xy^2 + 5y^3)$ $= 3x^2 - 5yx^2 - 3xy^2 + 5y^3)$	5
18		AN	M809	मूलधन = 3200 रु., दर R = 12%, समय T = 2 वर्ष साधारण ब्याज $= \frac{\text{मूलधन} \times \text{दर} \times \text{समय}}{100}$ $= \frac{3200 \times 12 \times 2}{100}$	5

साधारण ब्याज = 768 रु.

$$\text{चक्रवृद्धि ब्याज} = P\left[(1+\frac{R}{100})^T - 1\right]$$

$$= 3200\left[(1+\frac{12}{100})^2 - 1\right]$$

$$= 3200\left[(\frac{56}{50})^2 - 1\right]$$

$$= 3200\left[\frac{56\times56}{50\times50} - 1\right]$$

$$= 3200\left[\frac{3136}{2500} - 1\right]$$

$$= 3200\left[\frac{3136-2500}{2500}\right]$$

$$= 3200\left[\frac{636}{2500}\right]$$

$$= 3200 \times \frac{636}{2500}$$

$$= \frac{20352}{25}$$

चक्रवृद्धि ब्याज = 814.08 रु.

चक्रवृद्धि ब्याज व साधारण ब्याज का अंतर

= चक्रवृद्धि ब्याज − साधारण ब्याज

= 814.08 − 768

उत्तर = 46.08 रु.

अथवा

1 ट्रेक्टर की उत्पादन लागत = 12000 रु.

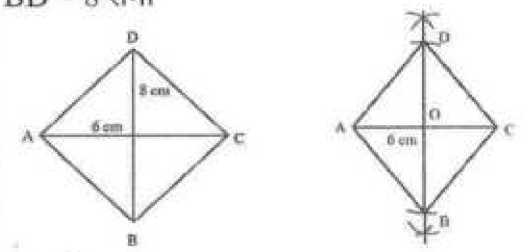
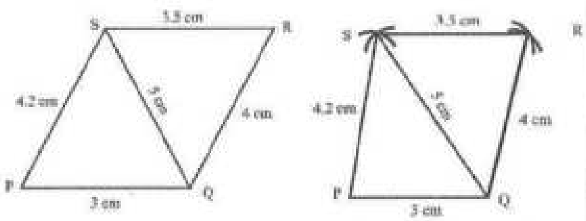
उत्पादन कर = लागत मूल्य का 11%

= 12000 का 11%

$= 12000 \times \frac{11}{100}$

= 1320 रु.

उत्पादन कर = 1320 रु.

19	दीर्घ उत्तरीय (II)	C	M815	समचतुर्भुज ABCD जिसके विकर्ण AC= 6 सेमी तथा BD = 8 सेमी  रचना के पद 1. सर्वप्रथम कच्चा चित्र बनाया, समचतुर्भुज के विकर्ण आपस में समकोण पर समद्विभाजित करते हैं। इस आधार पर हम सम चतुर्भुज की रचना करेंगे। 2. AC = 6 सेमी का रेखाखंड खीचेंगे। 3. रेखाखंड AC का समद्विभाजन करेंगे, AC की समद्विभाजक रेखा XY इसे O पर कटती है। यह बिंदु O विकर्ण का समद्विभाजक बिंदु है। 4. बिंदु O से OD = OB= $\frac{8}{2}$ = 4 सेमी. त्रिज्या का चाप ऊपर व नीचे दोनों तरफ काटेंगे तथा ऊपर एवं नीचे क्रमशः B एवं D से नाम देंगे 5. बिंदु B व बिंदु D को बिंदु A व बिंदु C दोनों से मिलायेंगे इस प्रकार अभीष्ट सम चतुर्भुज ABCD प्राप्त हुआ। **अथवा** चतुर्भुज PQRS जिसमे PQ = 3 सेमी QR = 4 सेमी, RS = 3.5 सेमी, PS = 4.2 सेमी और QS = 5 सेमी  रचना के पद – 1. सर्वप्रथम PQ = 3 सेमी का रेखाखंड खीचेंगे। 2. बिंदु Q को केंद्र मानकर 5 सेमी. त्रिज्या का एक चाप काटेंगे। 3. अब बिंदु P को केंद्र मानकर 4.2 सेमी. का चाप काटते है तो पहले चाप को काटे, जहाँ ए चाप काटते हैं उसे S से नामांकित करेंगे। 4. बिंदु S को बिंदु P तथा बिंदु Q से स्केल की सहायतासे मिलते हैं।	6

				5. बिंदु Q व बिंदु S को केंद्र मानकर परकार की सहायता से क्रमशः 4 सेमी. व 3.5 सेमी. त्रिज्या का चाप काटेंगे जहाँ ए एक दुसरे को काटते है उस बिंदु को R से नामांकित किया। 6. बिंदु R को बिंदु S व बिंदु Q से मिलते है। इस प्रकार अभीष्ट सम चतुर्भुज PQRS प्राप्त हुआ।	
20		E	M808	बेलन की त्रिज्या $r = 2.8$ मीटर ऊँचाई $h = 3.5$ मीटर टंकी की धारिता = बेलन का आयतन $= \pi r^2 h$ $= \frac{22}{7} \times \frac{2.8 \times 2.8 \times 3.5}{1000}$ $= \frac{22}{7} \times \frac{28 \times 28 \times 35}{1000}$ $= \frac{11 \times 14 \times 14}{25}$ $= \frac{2156}{25}$ उत्तर $= 86.24$ घन मीटर अथवा बेलन के वक्राकार भाग का क्षेत्रफल = 1000 वर्ग सेमी व्यास = 20 सेमी, ऊँचाई = ? व्यास = 20 सेमी, त्रिज्या $r = \frac{20}{2}$ = 10 सेमी. बेलन का वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल $= 2\pi rh$ $1000\pi = 2 \times \pi \times 10 \times h$ $h = \frac{1000\pi}{2\pi \times 10} = 50$ सेमी. $h = 50$ सेमी.	6
				कुल =	80

ब्लू प्रिंट सत्र 2024–25

कक्षा – 8वीं   विषय – गणित   समय – 3:00 घण्टे

इकाई क्रमांक	क्र.	अध्याय का नाम	आबंटित अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	कुल प्रश्न
1	1	वर्ग एवं घन	5	1	–	–	1	–	–	2
	2	घातांक	5	–	1	1	–	–	–	2
2	3	सामान्तर रेखाएं	4	1	–	1	–	–	–	2
	4	बीजीय व्यंजकों के गुणा एवं भाग	5	–	–	–	–	1	–	1
3	5	वृत्त एवं उसके अवयव	4	2	1	–	–	–	–	3
	6	सांख्यिकी	5	2	–	1	–	–	–	3
4	7	अनुक्रमानुपाती एवं व्युत्क्रमानुपाती विचरण	3	–	–	1	–	–	–	1
	8	बीजीय व्यंजकों के गुणनखण्ड	3	1	1	–	–	–	–	2
5	9	सर्वसमिकाएं	4	–	–	–	1	–	–	1
	10	बहुभुज	4	2	1	–	–	–	–	3
6	11	चतुर्भुज की रचना	6	–	–	–	–	–	1	1
	12	समीकरण	5	–	1	1	–	–	–	2
7	13	प्रतिशतता के अनुप्रयोग	6	1	–	–	–	1	–	2
	14	क्षेत्रमिति–1	4	–	–	–	1	–	–	1
8	15	क्षेत्रमिति–3	6	–	–	–	–	–	1	1
	16	आकृतियाँ (द्विविमीय एवं त्रिविमीय)	1	1	–	–	–	–	–	1
9	17	संख्याओं का खेल	2	2	–	–	–	–	–	2
	18	परिमेय संख्याओं पर संक्रियाएं	3	1	1	–	–	–	–	2
10	19	क्षेत्रमिति–2	5	1	–	–	1	–	–	2
महायोग			80	15	06	05	04	02	02	34

संलग्नक-C

उच्च प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

सेम्पल प्रश्न पत्र

कक्षा - आठवीं

विषय – सामाजिक विज्ञान

समय - 3-00 घंटे **पूर्णांक - 80 अंक**

अनुक्रमांक (अंकों में) .... (शब्दों में) ....

शाला का नाम .... संकुल का नाम ....

विकासखंड .... जिला ....

(केवल मूल्यांकनकर्ता हेतु)

प्रश्न क्रमांक	आबंटित अंक	प्राप्तांक
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
1.6	1	
1.7	1	
1.8	1	
1.9	1	
1.10	1	
1.11	1	
1.12	1	
1.13	1	
1.14	1	
1.15	1	
02	2	
03	2	

प्रश्न क्रमांक	आबंटित अंक	प्राप्तांक
04	2	
05	2	
06	2	
07	2	
08	3	
09	3	
10	3	
11	3	
12	3	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	5	
18	5	
19	6	
20	6	

केन्द्राध्यक्ष
हस्ताक्षर व सील
दिनांक :

हस्ताक्षर
मूल्यांकनकर्ता
दिनांक :

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्न क्रमांक 1.1 से 1.15 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है।
3. अति लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 02 से 07, लघु उत्तरीय (I) प्रश्न क्रमांक 08 से 12, लघु उत्तरीय (II) प्रश्न क्रमांक 13 से 16, दीर्घ उत्तरीय (I) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 में अथवा एवं दीर्घ उत्तरीय (II) प्रश्न क्रमांक 19 से 20 अथवा है।
4. दीर्घ उत्तरीय (I) प्रश्न क्रमांक 17 एवं 18 तथा दीर्घ उत्तरीय (II) प्रश्न क्रमांक 19 एवं 20 में का विकल्प दिए गए है।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न **(15 x 1 =15 अंक)**

प्रश्न 1 (अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए - **अंक 1**

1.1 निम्नलिखित में से मानव निर्मित संसाधन कौन-सा है ?

(अ) खनिज (ब) चट्टान

(स) मशीन (द) मृदा

उत्तर - ....

1.2 काला सोना किसे कहा जाता है ?

(अ) सोना (ब) कोयला

(स) लोहा (द) पेट्रोलियम

उत्तर - ....

1.3 संयुक्त राष्ट्र संघ का मुख्यालय कहाँ स्थित है ?

(अ) वाशिंगटन (ब) न्यूयार्क

(स) दिल्ली (द) कलकत्ता

उत्तर - ....

1.4 बच्चों के साथ गलत व्यवहार होने पर बच्चे किस नंबर पर शिकायत कर सकते है?

(अ) 1098 (ब) 1089

(स) 108 (द) 100

उत्तर - ....

1.5 संविधान सभा के अध्यक्ष कौन थे ?

(अ) डॉ.भीमराव अंबेडकर (ब) डॉ. सच्चिदानंद

(स) डॉ.राजेन्द्र प्रसाद (द) डॉ.खूबचंद बघेल

उत्तर - ....

1.6 वंदेमातरम् के रचयिता कौन थे ?

(अ) श्रीमती मिनीमाता (ब) श्रीमती सरोजनी नायडू

(स) श्री रवीन्द्रनाथ टैगोर (द) श्री बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय

उत्तर - ....

1.7 भारत का मैनचेस्टर किस शहर को कहा जाता है ?

(अ) कलकत्ता (ब) सूरत

(स) दिल्ली (द) मुंबई

उत्तर - ....

1.8 यूरोप से भारत पहुँचने के समुद्री मार्ग की खोज किसने की थी ?

(अ) कोलम्बस (ब) मार्टिन लूथर

(स) वास्कोडिगामा (द) कॉपरनिकस

उत्तर - ....

1.9 आय-व्यय का लेखा-जोखा कहलाता है -

(अ) बजट (ब) कर

(स) बचत (द) ब्याज

उत्तर - ....

1.10 स्थाई बंदोबस्त किसने लागू किया था ?

(अ) डलहौजी (ब) कार्नवालिस

(स) वेकेजली (द) विलियम बैटिक

उत्तर - ....

खंड (ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

1.11 दिल्ली के अंतिम बादशाह .... थे।

1.12 ....को भारत का लौह पुरूष कहा जाता है।

1.13 पुलिस नियंत्रण का फोन नंबर...है।

1.14 पटसन को ....भी कहा जाता है।

1.15 .... उद्योग विश्व के प्राचीनतम उद्योगों में से एक है।

अति लघुउत्तरीय प्रश्न - II **(अंक- 2×6=12)**

प्रश्न 2. आयकर किसे कहते हैं ?

उत्तर - ....

....

....

प्रश्न 3. सतनाम पंथ के दो सिंद्धातों को लिखिए।

उत्तर - ....

....

....

प्रश्न 4. संविधान से प्राप्त किन्ही चार मौलिक अधिकारों के नाम लिखिए।

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 5. हमें न्यायालयों की आवश्यकता क्यों पड़ती है ?

उत्तर - ....

....

....

प्रश्न 6. आप दूसरे लोगों के गंदे व्यवहार और हरकतों से बचने के लिए कौन से चार काम करेंगे ? लिखिए।

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 7. यदि समाज में कोई नियम या कानून न हो तो क्या होगा ?

उत्तर - ....

....

....

लघुउत्तरीय प्रश्न - I **(अंक - 3 × 5 = 15)**

प्रश्न 8. छत्तीसगढ़ राज्य को छत्तीसगढ़ क्यों कहा जाता है ?

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 9. घर पर ऊर्जा बचाने के कोई तीन तरीके लिखिए।

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 10. केन्द्र सरकार किसे कहते है? केन्द्र सरकार के सभी अंगों के नाम लिखिए।

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 11. मिट्टी को उपजाऊ बनाने के कोई तीन तरीके लिखिए ?

उत्तर - ....

....

....

....

प्रश्न 12. संविधान से आप क्या समझते हैं ?

उत्तर - ....

....

....

....

लघुउत्तरीय प्रश्न -II **(अंक - 4×4 =16)**

प्रश्न 13. मध्यम वर्ग आधुनिक सामाजिक व्यवस्था की रीढ़ बन गया। क्यों ?

उत्तर - ....

....

....

....

....

प्रश्न 14. गुट निरपेक्षता नीति से क्या तात्पर्य है ?

उत्तर - ....

....

....

....

....

प्रश्न 15. मृदा परिच्छेदिका का नामांकित चित्र बनाइए।

प्रश्न 16. ''बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ'' स्लोगन पर अपना विचार लिखिए।

उत्तर - ....

....

....

....

....

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न I **(अंक 5×2 = 10)**

प्रश्न 17. निन्नाकित बिंदुओं के आधार पर फसलों के बारे में लिखिए।

क्र.	**निम्न बिंदु**	**गेहूँ**	**चावल**
1	उत्पादक देश		
2	मिट्टी		
3	जल की मात्रा		
4	तापमान		
5	बोवाई और कटाई का समय		

अथवा

निम्न बिंदुओं के आधार पर लोकसभा एवं राज्यसभा में अंतर स्पष्ट कीजिए –

क्र.	निम्न बिंदु	लोकसभा	राज्यसभा
1	सदस्य की संख्या		
2	राष्ट्रपति द्वारा मनोनीत सदस्य संख्या		
3	चुनाव की प्रक्रिया		
4	कार्यकाल		
5	छत्तीसगढ़ में सीटों की संख्या		

प्रश्न 18. भारत के मानचित्र में सन् 1857 के विद्रोह के कोई पाँच स्थानों (केन्द्रों) को दर्शाइए –

1.उत्तरप्रदेश 2. मध्यप्रदेश 3. बिहार

4. झारखंड 5. छत्तीसगढ़ 6. दिल्ली

7. पं.बंगाल

अथवा

बायोगैस संयंत्र का नामांकित चित्र बनाइए -

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न – II (6×2 = 12)

प्रश्न 19. जनसंख्या वितरण से आप क्या समझते हैं? जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले भौगोलिक कारकों का वर्णन कीजिए।

उत्तर - ....

....

....

....

....

....

....

....

....

अथवा

सूचना के अधिकार के अंतर्गत जानकारी प्राप्त करने की विधि का वर्णन कीजिए।

उत्तर - ....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 20. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। कोई - 2

अ. डलहौजी की हड़प नीति | ब. सहायक संधि | स. द्वैध शासन

उत्तर - ....

....

....

....

....

....

....

....

....

अथवा

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए कोई - 2

अ. संयुक्त राष्ट्र संघ | ब. संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत की भूमिका | स. विश्व स्वास्थ्य संगठन

उत्तर - ....

....

....

....

....

....

....

....

प्रयोजना कार्य
कक्षा - आठवीं
विषय – सामाजिक विज्ञान

निर्देश:- इनमें से कोई 2 प्रायोजना कार्य कीजिए **(10 x 2 = 20 अंक)**

1. छत्तीसगढ़ के पाँच पड़ोसी राज्यों की जानकारी निम्न बिंदुओं के आधार पर दीजिए -

क्र.	राज्य	राजधानी	भाषा/बोली	भोजन
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. छत्तीसगढ़ के एक बांध की जानकारी निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर एकत्र कीजिए –

1. चित्र
2. नाम
3. जिला, कहाँ स्थित है
4. नदी, किस पर बना है
5. उपयोग

3. छत्तीसगढ़ के कोई एक स्वतंत्रता सेनानी का जीवन परिचय निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर लिखिए -

1. चित्र
2. जन्मतिथि एवं मृत्यु
3. जन्म स्थान
4. कार्य
5. उपलब्धि

4. छत्तीसगढ़ के किन्हीं एक दर्शनीय स्थल का बिन्दुवार चित्र सहित वर्णन कीजिए?

1. चित्र

2. स्थिति

3. महत्व

4. नवीन/प्राचीन

5. छत्तीसगढ़ के किन्ही दो जनजातियों के बारे में निम्न बिन्दुओं के आधार पर लिखिए -

1. जनजाति का नाम
2. स्थानीय क्षेत्र
3. वेशभूषा, खानपान
4. बोली
5. व्यवसाय / रोजगार

प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

आदर्श उत्तर

कक्षा - आठवीं

विषय – सामाजिक विज्ञान

प्रश्न क्र.		प्रश्नों के प्रकार (K,U,A,N,E,C)	LOs	उत्तर	अंक
1.1	वस्तुनिष्ठ	समझ (U)	805	स - मशीन	1
1.2		ज्ञानात्मक (K)	806	द - पेट्रोलियम	1
1.3		ज्ञानात्मक (K)	813	ब - न्यूयार्क	1
1.4		समझ (U)	-	अ- 1098	1
1.5		ज्ञानात्मक (K)	823	स - डॉ.राजेन्द्र प्रसाद	1
1.6		ज्ञानात्मक (K)	821	द - श्री बंकिमचंद्र चट्टोपाध्याय	1
1.7		ज्ञानात्मक (K)	813	ब - सूरत	1
1.8		ज्ञानात्मक (K)	812	स – वास्कोडिगामा	1
1.9		ज्ञानात्मक (K)	834	बजट	1
1.10		ज्ञानात्मक (K)	814	कार्नवालिस	1
1.11		ज्ञानात्मक (K)	816	बहादुर शाह जफ़र	1
1.12		ज्ञानात्मक (K)	822	सरदार वल्लभ भाई पटेल	1
1.13		ज्ञानात्मक (K)	830	100	1
1.14		समझ (U)	802	सुनहरा रेशा	1
1.15		ज्ञानात्मक (K)	801	सूती वस्त्र उद्योग	1
02	अति लघु उत्तरीय	ज्ञानात्मक (K)	834	आयकर सरकार द्वारा व्यक्ति की आय (आमदनी) पर लगाया जाता है।	2
03		समझ (U)	818	1. सत्य को ईश्वर का रूप मानते थे। 2. सभी जाति-धर्म समान है।	2
04		अनुप्रयोग (A)	824	1. समानता का अधिकार 2. स्वतंत्रता का अधिकार 3. शोषण के विरूद्ध अधिकार 4. धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार 5. शिक्षा एवं संस्कृति का अधिकार 6. संवैधानिक उपचारों का अधिकार	2
05		समझ (U)	831	किसी भी प्रकार के विवाद से निपटने, अपराधिक जन्य मामलों एवं अनेक प्रकार से न्याय पाने के लिए हमें न्यायालयों की आवश्यकता होती है ।	2
06		अनुप्रयोग (A)	-	चिल्लाओ, हटाओ, दूर जाओ और बताओ।	2

07		समझ (U)	806	यदि समाज में कोई नियम और कानून न हो तो समाज में अराजकता की भावना पनप जाएगी | समाज में शांति और एकता कायम नहीं रह पाएगी |	2
08	लघु उत्तरीय (I)	समझ (U)	-	रतनपुर राज्य में 18 गढ़ तथा रायपुर राज्य में 18 गढ़ होने के कारण छत्तीसगढ़ राज्य को छत्तीसगढ़ कहा जाता है।	3
09		ज्ञानात्मक (K)	806	1. आवश्कता अनुसार बिजली का उपयोग करके 2. सूर्य की रोशनी का अधिक प्रयोग घर में करके। 3.सौर ऊर्जा का प्रयोग 4. सोलर कुकर का प्रयोग (इसके उत्तर और भी हो सकते है)	3
10		समझ (U)	806	पूरे देश के लिए कई विषयों पर कानून बनाती है उसे केन्द्र सरकार कहते हैं। इनके मुख्य तीन अंग है - 1. व्यवस्थापिका 2. कार्यपालिका 3. न्यायपालिका	3
11		ज्ञानात्मक (K)	834	1. जैविक खाद का अधिकाधिक उपयोग करना चाहिए। 2. फसल चक्र अपनाना चाहिए। 3. सिंचाई की उचित व्यवस्था करनी चाहिए।	3
12		विश्लेषण (AN)	823	संविधान नियमों का वह संकलन है जिसमें भारत देश की व्यवस्था की रूपरेखा एवं हमारे सामाजिक आदर्श लिखित है।	3
13	लघु उत्तरीय (II)	अनुप्रयोग (A)	811	व्यापारियों से संबंधित अनेक व्यवसायों की वृद्धि के फलस्वरुप समाज में बैंकर, दलाल, लिपिक, हिसाब लिखने वाले जैसे व्यवसायिकों का एवं वर्ग अस्तित्व में आया, जिसे मध्यम वर्ग कहा जाता है यह वर्ग रूढ़ियो और परंपराओं के बंधन में जकड़ा हुआ नहीं था यह वर्ग नवीन बातों को जानने के लिए उत्सुक था इस तरह मध्यम वर्ग आधुनिक सामाजिक व्यवस्था की रीढ़ बन गया।	4
14		समझ (U)	834	गुट निरपेक्ष नीति से तात्पर्य अंतरराष्ट्रीय मामलों यानि अन्य देशों के साथ संबंधों में स्वतंत्र और निष्पक्ष रूप से विचार कर निर्णय लेने से है। भारत की विदेश नीति का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है जो विश्व के किसी गुट में शामिल नहीं होने से संभव हुआ इसे ही भारत की गुटनिरपेक्ष नीति कहा जाता है।	4
15		अनुप्रयोग (A)	807	**नामांकित चित्र** **भाग 2 पेज . 11 चित्र न. 2.3**	4
16		ज्ञानात्मक (K)	818	भ्रूण हत्या या बालिका वध के विरोध में तथा नारी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' को प्रोत्साहित किया गया	4

				(इसके और भी उत्तर हो सकते हैं।)	
17	दीर्घ उत्तरीय (I)	समझ (U)	804 826	(table below)	5

क्र.	मुख्य फसलें	गेहूँ	खरीफ
1	मिट्टी	दुमट (मिट्टी)	जलोढ़ (मिट्टी)
2	जल की मात्रा	मध्यम	उच्च (अधिक)
3	तापमान	मध्यम	उच्च
4	बुवाई और कटाई का समय	बुवाई- अक्टूबर नवम्बर कटाई- मार्च अप्रैल	बुवाई- जून, जुलाई कटाई- अक्टूबर नवम्बर

अथवा

क्र.	निम्नबिंदु	लोकसभा	राज्यसभा
1	सदस्य की संख्या	545	250
2	राष्ट्रपति द्वारा मनोनीत सदस्य	02	12
3	चुनाव की प्रक्रिया	जनता द्वारा चुनकर	राज्य सरकार द्वारा चुनकर
4	कार्यकाल	5	6
5	छत्तीसगढ़ सीटों की संख्या	11	5

18	दीर्घ उत्तरीय (I)	विश्लेषण (AN)	816,805	नक्शा	5
19	दीर्घ उत्तरीय (II)	मूल्यांकन (E)	803	भू पृष्ठ पर जिस प्रकार लोग रहते हैं उसे जनसंख्या वितरण कहते हैं। भौगोलिक कारक - स्थलाकृति — मनुष्य हमेशा पर्वतों और पठारों की तुलना में मैदानी भागों में रहना पसंद करते हैं क्योंकि यह क्षेत्र खेती विनिर्माण और सेवा क्रियाओं के लिए उपयुक्त होते हैं। जलवायु — लोग सामान्य रूप से चरम जलवायु जो अत्यधिक गर्म अथवा अत्यधिक ठंडी में रहने से बचते हैं	6

			829	मृदा — उपजाऊ मृदाएं कृषि के लिए उपयुक्त भूमि प्रदान करती है जहां उपजाऊ मैदानी क्षेत्र पाए जाते हैं वहां जनसंख्या का वितरण अधिक पाया जाता है जल— लोग ऐसे क्षेत्र में रहने को प्राथमिकता देते हैं जहां अलवणीय जल आसानी से उपलब्ध होता है खनिज—खनिज निपेक्ष वाले क्षेत्र अधिक घने बसे हुए होते हैं **अथवा** सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 के अंतर्गत जानकारी प्राप्त करने के लिए जिस संस्था या कार्यालय से जानकारी प्राप्त करनी है उसको लिखित रूप में आवेदन देना होता है आवेदन के साथ □10 का आवेदन शुल्क जमा करना होता है इस शुल्क की रसीद आवेदन को प्राप्त कर लेनी चाहिए गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले व्यक्ति को शुल्क नहीं देना पड़ता आवेदन के 30 दिन के अंदर चाही गई जानकारी संबंधित कार्यालय द्वारा दी जाती है जानकारी के अंतर्गत यदि किसी प्रकार के कागज की छाया प्रश्न दी जा रही है तो छाया प्रति का शुल्क जमा करना होता है राशि देते समय रसीद प्राप्त कर लेना आवश्यक है शुल्क का भुगतान चालान द्वारा भी किया जा सकता है।	
20		सृजन (C)	804	**टिप्पणी** (अ) डलहौजी की हड़प नीति- 1. नि:संतान राजाओं के दत्तक (गोद लिए पुत्रों के) अधिकार को न मानते हुए उनके राज्यों को अंग्रेज राज्य में मिलाना 2. कुशासन के आधार पर देशी राजाओं को हटाकर उनके राज्य पर अधिकार कर लेना 3. युद्ध द्वारा देशी राज्यों को अधिकार में करना (ब) सहायक संधि - लार्ड वेलेजली जब 1798 में गवर्नर जनरल बनकर भारत आया तो उन्होंने ब्रिटिश साम्राज्य के लिए जिन नीतियों को लागू किया उसे भारतीय इतिहास में सहायक संधि के नाम से जाना जाता है। (स) द्वैध शासन- इस कानून में यह व्यवस्था दी गई थी कि बंगाल में राजस्व वसूली करने का अधिकार कंपनी की होगी उन्हें मुफ्त में सैनिक रखने और उनकी सुरक्षा का अधिकार भी मिल गया लेकिन उसके विपरीत	6

			834	प्रशासन और व्यवस्था का उत्तरदायित्व मुगल सम्राट का था इस प्रकार अंग्रेजों को आर्थिक सैनिक और सुरक्षा का लाभ मिला और सभी जिम्मेदारियां मुगल और नवाबों की थी **अथवा** संयुक्त राष्ट्र संघ— विश्व में विभिन्न देशों के बीच विवादों को शांतिपूर्ण तरीके से हल करने मानव कल्याणकारी कार्यों को विश्व में बढ़ावा देने तथा परस्पर सहयोग से विकास के लिए विश्व के कई देशों ने मिलकर संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना की| संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत की भूमिका — भारत संयुक्त राष्ट्र संघ के संस्थापक देश में से है संघ के उद्देश्यों और सिद्धांतों को बनाने में उसने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है भारत अनेक बार संघ के विभिन्न अंगों का सदस्य रह चुका है लोकतंत्र की बहाली एवं भेद को दूर करने शांति व्यवस्था बनाने के लिए सेंड कार्यवाही के लिए भारत में संयुक्त राष्ट्र संघ को सहयोग दिया है | विश्व स्वास्थ्य संगठन — विश्व स्वास्थ्य संगठन संयुक्त राष्ट्र द्वारा चलाया गया अभियान है जिसमें पल्स पोलियो टीकाकरण टिटनेस, खसरा, कुकुर, खांसी तथा तपेदिक जैसे रोगों से बचने के लिए विश्व स्वास्थ्य संगठन और यूनिसेफ, मिलकर टीकाकरण अभियान चला रहे हैं|	
कुल =					80

संलग्नक-C

उच्च प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

सेम्पल प्रश्न पत्र

कक्षा - आठवीं

विषय - विज्ञान

समय - 3.00 घण्टे — पूर्णांक - 80 अंक

अनुक्रमांक (अंको में) .... (शब्दों में) ....

शाला का नाम .... संकुल का नाम ....

विकासखंड .... जिला ....

(केवल मूल्यांकनकर्ता हेतु)

प्रश्न क्रमांक	आबंटित अंक	प्राप्तांक
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
1.6	1	
1.7	1	
1.8	1	
1.9	1	
1.10	1	
1.11	1	
1.12	1	
1.13	1	
1.14	1	
1.15	1	
02	2	
03	2	

प्रश्न क्रमांक	आबंटित अंक	प्राप्तांक
04	2	
05	2	
06	2	
07	2	
08	3	
09	3	
10	3	
11	3	
12	3	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	5	
18	5	
19	6	
20	6	

केन्द्राध्यक्ष
हस्ताक्षर व सील
दिनांक :

हस्ताक्षर
मूल्यांकनकर्ता
दिनांक :

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

2. प्रश्न क्रमांक 1.1 से 1.15 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है।

3. अति लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 02 से 07, लघु उत्तरीय (I) प्रश्न क्रमांक 08 से 12, लघु उत्तरीय (II) प्रश्न क्रमांक 13 से 16, दीर्घ उत्तरीय (I) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 एवं दीर्घ उत्तरीय (II) प्रश्न क्रमांक 19 से 20 है।

4. दीर्घ उत्तरीय (I) प्रश्न क्रमांक ...... एवं ...... तथा दीर्घ उत्तरीय (II) प्रश्न क्रमांक ...... एवं ...... में विकल्प दिए गए है

वस्तुनिष्ठ प्रश्न **(15 x 1 =15 अंक)**

प्रश्न 1 (अ) सही विकल्प का चयन कीजिए –

(1.1) निम्न में से तीन वलयों वाला ग्रह कौन सा है ?

(अ) मंगल (ब) शनि

(स) शुक्र (द) अरुण

उत्तर ....

(1.2) आग बुझाने वाले कर्मचारियों के वस्त्र किससे बने होते हैं –

(अ) टेफ्लान से (ब) मेलामाइन प्लास्टिक से

(स) बैकेलाइट से (द) थर्मोप्लास्टिक से

उत्तर ....

(1.3) निम्न में से पृथ्वी के वायुमंडल के गर्म होने का क्या कारण है -

(अ) ओजोन परत (ब) नाइट्रोजन

(स) आक्सीजन (द) ग्रीनहाउस गैसें

उत्तर ....

(1.4) निम्न में से धातुओं का कौन सा गुण नही है –

(अ) उच्च घनत्व (ब) विद्युत सुचालकता

(स) भंगुरता (द) आघातवर्ध्यता

उत्तर ....

(1.5) निम्न में से मलेरिया रोग उत्पन्न करने वाला रोगाणु कौन सा है –

(अ) जीवाणु (ब) प्रोटोजोआ

(स) विषाणु (द) कवक

उत्तर ....

(1.6) ज्वाला के विभिन्न क्षेत्रों में किस क्षेत्र का तापमान उच्चतम होता है -

(अ) भीतरी गहरा क्षेत्र (ब) मध्य चमकीला एवं दीप्त क्षेत्र

(स) बाहरी हल्का नीला क्षेत्र (द) अदीप्त क्षेत्र

उत्तर ....

(1.7) निम्न में से कोशिका के ऊर्जा केंद्र है -

(अ) सेंट्रोसोम (ब) राइबोसोम

(स) केंद्रक (द) माइट्रोकॉन्ड्रिया

उत्तर ....

(1.8) सुस्पष्ट दृष्टि की न्युनतम दूरी का मान होता है -

(अ) 25 सेमी (ब) 17 सेमी

(स) 20 सेमी (द) 15 सेमी

उत्तर ....

(1.9) अन्तरिक्ष यात्री आपस में बातचीत करने के लिए उपयोग करते है -

(अ) मोबाईल (ब) टेलीफोन

(स) रेडियो तरंगो (द) ग्रामो फोन

उत्तर ....

(1.10) सौर सेल में सौर ऊर्जा रूपांतरित होती है -

(अ) ज्वारीय ऊर्जा (ब) पवन ऊर्जा

(स) तापीय ऊर्जा (द) विद्युत ऊर्जा

(ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(मलेरिया, शहद, हानिकारक, विद्युत सेल, केंचुआ)

(1.11) विद्युत अपघटन की क्रिया .... में होती है।

(1.12) मधुमक्खी पालन से .... प्राप्त किया जाता है।

(1.13) कृषि मित्र .... को माना जाता है

(1.14) नशीले पदार्थों का सेवन स्वास्थ्य के लिए .... है।

(1.15) मादा एनाफिलीज मच्छर के काटने से .... रोग होता है|

अति लघु उत्तरीय प्रश्न (6 × 2 = 12 अंक)

प्रश्न 02 नाइलॉन रेशों से बनी कोई 2 वस्तुओं के नाम लिखिए।

उत्तर..

....

....

प्रश्न 03 शोर और सुस्वर ध्वनि में कोई दो अंतर लिखिए।

उत्तर..

....

....

प्रश्न 04 विद्युत लेपन के कोई दो उपयोग लिखिए।

उत्तर..

....

....

प्रश्न 05 फसल के लिए सिंचाई क्यों आवश्यक है?

उत्तर..

....

....

प्रश्न 06 हरी सब्जियों और मिर्च को सुखा कर परिरक्षित किया जाता है| दो अन्य सब्जियों के नाम लिखिए जिनका परिरक्षण सुखाकर किया जाता हो।

उत्तर..

....

....

प्रश्न 07 किशोरों के लिए आहार नियोजन क्यों आवश्यक है?

उत्तर..

....

....

लघु उत्तरीय (I) प्रश्न (5 × 3 = 15 अंक)

प्रश्न 08 विटामिन A व C युक्त खाद्य पदार्थों के नाम एवं इनकी कमी से होने वाले रोगों के नाम लिखिए।

उत्तर..

....

....

प्रश्न 09 कार्बन के अपररूपों के नाम लिखकर सभी के 1-1 उपयोग लिखिए।

उत्तर..

....

....

प्रश्न 10 केले के छिलके पर पैर पड़ने से हम क्यों फिसल जाते हैं?

उत्तर..

....

....

प्रश्न 11 आभूषण बनाने के लिए सोने व चाँदी का उपयोग क्यों किया जाता है ?

उत्तर...

....

....

प्रश्न 12 यदि हमारे शरीर की रोग प्रतिरोधक क्षमता समाप्त हो जाए तो क्या होगा ?

उत्तर...

....

....

लघु उत्तरीय (II) प्रश्न (4 × 4 = 16 अंक)

प्रश्न 13 सूर्य से दूरी के क्रम में सौर परिवार के सभी ग्रहों के नाम लिखिए।

उत्तर...

....

....

....

प्रश्न 14 निम्न रासायनिक अभिक्रियाओं की पहचान कर उनके नाम तथा अभिकारक एवं उत्पाद लिखिए।

(1) $2NH_3 \rightarrow N_2 + 3H_2$

(2) $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$

उत्तर...

....

....

....

प्रश्न 15 बायो गैस संयंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।

उत्तर

प्रश्न 16 किरण चित्र बनाइए – जब वस्तु उत्तल लेंस के प्रकाश केंद्र व मुख्य फोकस के बीच स्थित हो।

उत्तर

दीर्घ उत्तरीय (I) प्रश्न (2 × 5 = 10 अंक)

प्रश्न 17 हैजा रोग का वर्णन निम्न बिन्दुयों के आधार पर कीजिए

i. रोग कारक का नाम - (1 अंक)
ii. रोग के दो लक्षण - (2 अंक)
iii. रोग से बचाव के दो उपाय - (2 अंक)

अथवा

फाइलेरिया (हाथी पांव) रोग का वर्णन निम्न बिन्दुओं के आधार पर कीजिए

i. रोग कारक का नाम - (1 अंक)
ii. रोग के दो लक्षण - (2 अंक)
iii. रोग से बचाव के दो उपाय - (2 अंक)

उत्तर..

....

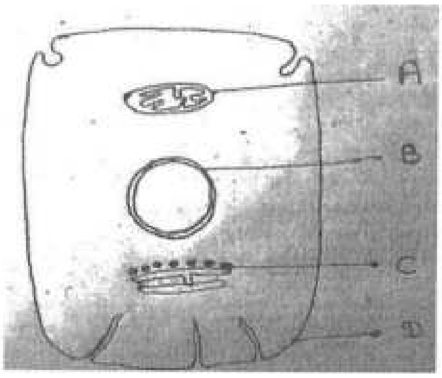
....

....

....

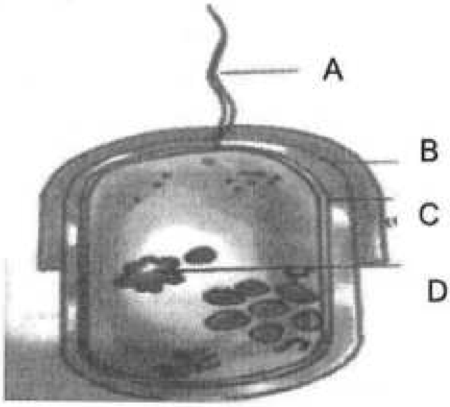
....

प्रश्न 18 नीचे दिए गए चित्र में A,B,C,D को नामांकित कीजिए तथा किसी एक का कार्य लिखिए।



अथवा

प्रश्न 18 नीचे दिए गए प्रोकैरियोटिक कोशिका के चित्र में A,B,C,D को नामांकित कीजिए तथा किसी एक का कार्य लिखिए।



उत्तर...

....

....

....

....

....

दीर्घ उत्तरीय (II) प्रश्न (2 × 6 = 12 अंक)

प्रश्न 19 ग्रीन हाऊस प्रभाव से संबंधित गैसें कौन-कौन सी हैं ? वायुमंडल में इन गैसों की मात्रा बढ़ने पर क्या प्रभाव पड़ेगा।

अथवा

उद्योगों से निकले अपशिष्ट पदार्थों द्वारा वायु प्रदुषण किस प्रकार होता है? इसका नियंत्रण कैसे किया जा सकता है?

उत्तर...

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 20 अपनी शाला की बागवानी में चने की फसल के लिए आप कौन-कौन सी कृषि क्रियाएं करेंगे? उन कृषि क्रियाओं का उल्लेख कीजिए।

अथवा

अपनी शाला की बागवानी के लिए आप को खाद तैयार करना है। खाद बनाने हेतु क्या प्रक्रिया करेंगे, उल्लेख कीजिए।

उत्तर...

....

....

....

....

....

....

....

प्रोजेक्ट कार्य

कक्षा - आठवीं

विषय - विज्ञान

20 अंक

नोट - केवल दो प्रोजेक्ट कार्य कराया जाना है। (प्रत्येक पर 10 अंक)

विद्यार्थी शिक्षक की सहायता से प्रोजेक्ट कार्य को पूर्ण करेंगे

प्रश्न 1. प्लास्टिक पर्यावरण प्रदूषण का कारण बन गया है। आप पर्यावरण को प्लास्टिक मुक्त करने एवं पर्यावरण प्रदूषण को कम करने हेतु क्या-क्या उपाय करेंगे ? (सूची बद्ध करते हुए लिखिए (सूची बनाना, चित्र चार्ट, फ्लोचार्ट बनाना अथवा फाईल बनाकर)

प्रश्न 2. आपके गाँव या शहर में पाए जाने वाले जल स्त्रोतों की सूची बनाइए एवं जल स्त्रोतो के प्रदूषण को रोकने हेतु आप क्या उपाय करेगें ?

प्रश्न 3. ग्रीन हाउस प्रभाव से संबंधित जानकारी पत्र पत्रिकाओं एवं अख़बारों से एकत्रित फाइल में लिखिए तथा संबंधित फोटोग्राफ चिपकाइए।

प्रश्न 4. विद्युत परिपथ बनाकर जल ,फलों एवं सब्जियों में विद्युत की चालकता का प्रदर्शन कर फाइल में इस प्रक्रिया को लिखिए।

प्रश्न 5.आपके परिवेश में होने वाली रासायनिक अभिक्रियाओं की पहचान कर वर्गीकरण करना।

उच्च प्राथमिक प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

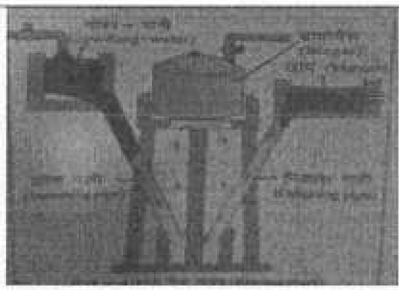
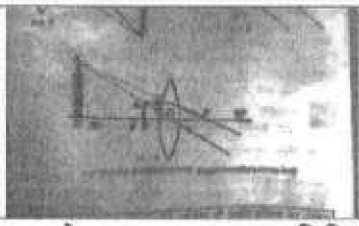
आदर्श उत्तर

कक्षा – आठवीं

विषय – विज्ञान

प्रश्न क्रमांक		प्रश्नों के प्रकार (K,U,A,N,E,C)	LOs	उत्तर	अंक
1.1	वस्तुनिष्ठ	K	802	ब	1
1.2		K	801	ब	1
1.3		U	804	द	1
1.4		K	803	स	1
1.5		K	802	ब	1
1.6		K	805	स	1
1.7		U	801	द	1
1.8		K	807	अ	1
1.9		K	810	स	1
1.10		U	814	द	1
1.11		K	802	विद्युत सेल,	1
1.12		K	802	शहद	1
1.13		K	802	केंचुआ	1
1.14		K	802	हानिकारक	1
1.15		U	802	मलेरिया	1
02	अति लघु उत्तरीय	A	811	पैराशूट,रस्सी , मोजे, ब्रश (कोई दो)	2
03		U	801	**शोर**: 1) ऐसी ध्वनि जो कानों को अप्रिय लगे उसे शोर कहते हैं। 2)अनियमित कंपनों से शोर उत्पन्न होता हैं। **सुस्वर**: ऐसी ध्वनि जो कर्णप्रिय हो उसे हम सुस्वर ध्वनि कहते हैं। नियमित कंपन जो एक दूसरे में निश्चित संबंध रखते हैं मधुर ध्वनि उत्पन्न करते हैं।	2
04		A	811	(1) विद्युत लेपन की प्रक्रिया द्वारा सस्ती धातु की वस्तुओं पर सोने या चांदी जैसी बहुमूल्य धातु की पतली परत चढ़ाकर आभूषण बनाए जाते है।	2

				(2) इस प्रक्रिया का उपयोग धातु अयस्क से शुद्ध धातु प्राप्त करने में किया जाता है	
05		U	805	सिंचाई से प्राप्त जल द्वारा पौधे खनिज लवणों का अवशोषण, प्रकाश संश्लेषण तथा जैविक क्रियाएँ संपन्न करते है जो पौधों की वृद्धि हेतु आवश्यक है।	2
06		A	802	दो अन्य सब्जियों का नाम – मेथी, पुदीना, आलु आदि	2
07		U	804	किशोरावस्था तीव्र वृद्धि एवं विकास की अवस्था है। अतः किसी भी किशोर के लिए संतुलित आहार लेना आवश्यक है। संतुलित आहार का अर्थ हैं भोजन में प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, वसा, विटामिन एवं खनिज पर्याप्त मात्रा में हो।	2
08	लघु उत्तरीय (I)	K	802	विटामिन A. दूध, अंडे के पीले भाग, कलेजी, हरी सब्जियों, टमाटर और गाजर में पाया जाता है विटामिन A की कमी से रतौंधी नामक रोग हो जाता है। विद्यामन C आँवला, संतरा, नींबू आदि फलों में पाया जाता है इसकी कमी से त्वचा (चमड़ी) के रोग जैसे स्कर्वी होता है।	3
09		K	801	कार्बन के अपररूप व उपयोग (1) हीरा – कांच काटने के औजार बनाने में (2) ग्रेफाइट –पेन्सिल के लेड बनाने में (3) काजल – स्याही और काला रंग बनाने में (4) कोयला – ईंधन के रूप में (5) चारकोल – गंध के अवशोषण में	3
10		U	805	चलने के लिए घर्षण आवश्यक है। जब हम केले के छिलके पर पैर रखते हैं तो इससे पैरों और सतह के बीच घर्षण कम हो जाता है। यही कारण है कि जब हम केले के छिलके पर पैर रखते हैं तो फिसल जाते हैं।	3
11		U	804	सोना, चांदी धातुओं का आभूषण बनाने में उपयोग किया जाता है क्योंकि ये वायु, जल तथा अम्लीय और क्षारीय पदार्थों द्वारा प्रभावित नहीं होती है ये धातुयें उत्कृष्ट धातु होती है। इनकी विशेषता यह है कि निष्क्रिय प्रकृति के कारण इनकी धात्विक चमक लंबे समय तक बनी रहती है।	3
12		AN	803	यदि हमारे शरीर में रोग प्रतिरोधक क्षमता समाप्त हो जाये रोगाणुओं की संख्या तेजी से बढ़ जायेगी और रोग का संक्रमण हो जायेगा जिससे बुखार और रोग के दूसरे लक्षण दिखाई देने लगते हैं।	3

13		K	802	सूर्य से दूरी क्रम में सौर परिवार के सभी ग्रह निम्लिखित है:- 1. बुध 2. शुक्र 3. पृथ्वी 4. मंगल 5. बृहस्पति 6. शनि 7. अरुण 8. वरुण	4
14	लघु उत्तरीय (II)	U	806	(1) आक्सीजन अभिक्रिया $2NH_3 \longrightarrow N_2 + 3H_2$ अभिकारक उत्पाद + उत्पाद (2) विस्थापन अभिक्रिया $Zn + 2HCl \longrightarrow ZnCl_2 + H_2$ अभिकारक उत्पाद + उत्पाद	4
15		A	809		4
16		A	804		4
17	दीर्घ उत्तरीय (I)	U	805	(i) रोग कारक का नाम – विब्रियो कोलेरी (जीवाणु) (ii) लक्षण- (अ) रोगी को सफेद पतले दस्त होते हैं। (ब) पेट की पेशियों में ऐठन व मरोड़ होती है। (iii) उपाय - (अ) ताजा व स्वच्छ भोजन करे,संक्रमित भोजन ना करें। (ब) रोगी व्यक्ति को जीवन रक्षक घोल (O.R.S.) बार बार देना चाहिए। अथवा (i)रोग कारक का नाम – कृमि (वाउचेरिया बैक्राप्टाई) लक्षण – (अ) रोगी को बुखार रहता है तथा खुजली होती है।	5

				(ब) पैर फूलकर सामान्य से अधिक मोटा हो जाता है। इसे हाथी पाँव या फीलपाँव भी कहते है। (iii) उपाय-(अ) मच्छरों से बचने के लिए मच्छर दानी का प्रयोग करना चाहिए। (ब) मच्छर उत्पन्न होने वाली जगहों पर मिट्टी का तेल, इंजन का तेल डालकर मच्छर के अण्डों लार्वा तथा मच्छरों को नष्ट कर देना चाहिए।	
18		AN	809	A- माइटोकॉन्ड्रिया B- केन्द्रक C- राइबोसोम D- प्लाज्मा झिल्ली माइटोकॉन्ड्रिया है जो कोशिका का श्वसन केंद्र है जहाँ भोज्य पदार्थों के ऑक्सीकरण से ऊर्जा उत्पन्न होती है, इसलिए ये कोशिका का ऊर्जा गृह या पावर हॉउस कहलाता है। अथवा A- फ्लेजेलम B- कोशिका भित्ती C- कोशिका झिल्ली D- डी.एन.ए. कोशिका भित्ती बाह्य आवरण बनाती है। केंद्र के चोटों ओर केन्द्रक झिल्ली में होने के कर्ण आनुवंशिक पदार्थ D.N.A. कोशिका द्रव्य में बिखरे रहते हैं। ये अनुवांशिक गुणों के वाहन होते है।	5
19	दीर्घ उत्तरीय (II)	E	813	ग्रीन हाऊस गैसे - कार्बन डाइऑक्साइड, मीथेन, क्लोरोफ्लोरो कार्बन, ओजोन हैं। ग्रीन हाऊस गैसें सूर्य से आते अवरक्त किरणों को अवशोषित करखे पृथ्वी के तापमान को नियंत्रित करती हैं। प्रदूषण के कारण ग्रीन हाऊस गैसों की मात्रा लगातार बढ़ती जा रही है, जिससे पृथ्वी का तापमान पहले की तुलना में गर्म हो रहा है, इसी तरह गैसों की मात्रा वृद्धि से दुनिया में निम्न संकट पैदा हो सकते हैं- 1.पृथ्वी के औसत तापमान में बढ़ोतरी 2. तूफानों की गंभीरता बढ़ेगी 3.जंगलों में आग लगना 4.हिमनद का पिघलना 5.समुद्री पाल स्तर बढ़ेगा आदि **अथवा** उद्योगों हमारे पर्यावरण को प्रदूषित करते हैं, उद्योगों से निकलने वाले धुओं से वायु प्रदूषण होता है तथा अपशिष्टों से जल प्रदूषण जैसी समस्याएँ होती है।	6

				उद्योगों के हानिकारक प्रभाव को कम करने हेतु निम्न प्रयास किये जा सकते हैं - 1.उद्योगों में चिमनी ऊँचाई पर बनायी जानी चाहिए। 2.चिमनी में ऐसे यंत्र लगाये जाने चाहिए जो धुंओं को कम हानिकारक गैसों में परिवर्तित करें। 3.अपशिष्टों के निपटान की उचित व्यवस्था होनी चाहिए। अपशिष्टों को सीधे नदी नालों में डालने पर दंडात्मक कार्यवाही का प्रावधान होना चाहिए।	
20		C	814	शाला की बागवानी में चने की फसल प्राप्त करने के लिए हम निम्न कृषि क्रियाएँ करेंगे - 1.भूमि का चयन 2. भूमि की तैयारी (जुताई) 3.बीजों का चयन 4.बीजों का उपचार 5. बीजों की बोतई 6.खाद देना 7. सिंचाई 8.निंदाई 9.फसल संरक्षण 10. फसल की कटाई 11.फसल की गहाई 12.भंडारण **अथवा** विद्यालय की बागवानी के लिए खाद बनाने की प्रक्रिया में कम्पोस्ट खाद का निर्माण करेंगे जिसके लिए निम्न प्रक्रिया अपनाएंगे - शाला में खाली जगह पर एक मीटर लंबा और एक मीटर चौड़ा तथा एक मीटर - गड्ढा बनाकर उसमें आसपास के सड़ने वाले गले कचरे (जैसे - कागज के टुकड़े, पेड़ पौधों की टहनियां, पत्तियाँ, फलों व सब्जियों के छिलके, मध्यान्ह भोजन में बचा खाना आदि को प्रतिदिन डालेंगे। जब वह जमीन से 50-60 सेमी की ऊंचाई तक भर जायेगा तो उसमें गोबर व पानी का मिश्रण बनाकर डालेंगे। फिर मिट्टी से ढक्कर गोबर से लीप देंगे। जब खाद तैयार होगा तो ऊपर से मिट्टी का लेप धंस जायेगा और अंदर काला भूरभूरा पदार्थ प्राप्त होगा, यही कंपोस्ट खाद है जिसे विद्यालय की बागवानी में डालेंगे।	6
				कुल =	80

संलग्नक-B

ब्लूप्रिंट
कक्षा–आठवी,
विषय–विज्ञान
अंक विभाजन

इकाई	ईकाई का नाम	आबंटित अंक	01 अंक	02 अंक	03 अंक	04 अंक	05 अंक	06 अंक	कुल प्रश्न
01	आकाश दर्शन संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक	8	2	1		1	–	–	04
02	वायु	7	1	–	–	–	–	1	02
03	रासायनिक अभिक्रियाएँ – कब और कैसी–कैसी	4	–	–	–	1	–	–	01
04	धातुएँ और अधातुएँ कार्बन	8	2	–	2	–	–	–	04
05	शरीर की रचनात्मक एवं कार्यात्मक ईकाई–कोशिका सुक्ष्म जीव	10	2	–	1	–	1	–	04
06	प्रकाश का अपवर्तन ध्वनि	8	2	1	–	1	–	–	04
07	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव ऊर्जा के स्रोत	8	2	1	–	1	–	–	04
08	खाद्य उत्पादन एवं प्रबंधन	10	2	1	–	–	–	1	04
09	घर्षण कितना भोजन, कैसा भोजन	8	–	1	2	–	–	–	03
10	कुछ सामान्य रोग किशोरावस्था	9	2	1	–	–	1	–	04
	महायोग	**80**	**15** 15X 1 = 15	**6** 6X 2 = 12	**5** 5X 3 = 15	**4** 4X 4= 16	**2** 2X 5 = 10	**2** 2X 6 = 12	**34** **80**

Annexure -C

UPPER-PRIMARY CERTIFICATE EXAMINATION 2025

SAMPLE QUESTION PAPER

CLASS – 8^{th}

SUBJECT – MATHEMATICS

TIME – 3:00 Hours **Total Marks: 80**

Roll No. (In Numerals) ………………… (In Words): ………………………………..

School Name: …………………………… Cluster Name: ……………………………...

Block: ……………………………………. District: …………………………………….

(Only for Evaluator)

Question No.	Allotted Marks	Obtained Marks
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
1.6	1	
1.7	1	
1.8	1	
1.9	1	
1.10	1	
1.11	1	
1.12	1	
1.13	1	
1.14	1	
1.15	1	
02	2	
03	2	

Question No.	Allotted Marks	Obtained Marks
04	2	
05	2	
06	2	
07	2	
08	3	
09	3	
10	3	
11	3	
12	3	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	5	
18	5	
19	6	
20	6	

Center Superintendent

Signature and Seal

Date:

Signature

Evaluator

Date

Instructions:

1. All questions are compulsory to solve.
2. From Question No. 1.1 to 1.15 are Objective Type Questions.
3. From Question No. 02 to 07 are Very Short Answer, From Question No. 08 to 12 are Short Answer Type (I), From Question No. 13 to 16 are Short Answer Type (II), From Question No. 17 to 18 are Long Answer Type (I) and From Question No. 19 to 20 are Long Answer Type (II).
4. Internal Choices are given in Long Answer Type (I) Questions No. 17 & 18 and Long Answer Type (II) Questions No.19 & 20.

Objective type questions (15 x 1 = 15 marks)

Choose the correct option

Q. no. **Question**

1.1 Which of the following is a perfect square number?

(A) 144 (B) 160

(C) 190 (D) 200

Answer-

1.2 When a transversal cuts two parallel lines, what is the sum of the interior angles on the same side?

(A) 90° (B) 180°

(C) 270° (D) 360°

Answer-

1.3 The mode of the Data 5,3,2,2,4,5,3,3,4,3,5,3 is –

(A) 2 (B) 3

(C) 4 (D) 5

Answer-

1.4 Find out in which of the following, it is necessary to arrange the data in ascending or descending order?

(A) Median (B) Arithmetic mean

(C) Mode (D) Probability

Answer-

1.5 The coefficient of the algebraic expression $(-x^2y^4)$ is-

(A) -6 (B) -1

(C) 1 (D) 6

Answer-

1.6 The diagonals of which polygon bisect at right angles?

(A) Square (B) Rectangle

(C) Triangle (D) Trapezium

Answer-

1.7 At what price is the discount calculated?

(A) At selling price (B) At Cost price

(C) MRP (Maximum retail Price) (D) At interest

Answer-

1.8 The number 1 is called-

(A) Additive identity (B) Unit component

(C) Multiplicative identity (D) Multiplicative inverse.

Answer-

1.9 Which of the following is the Proper fraction?

(A) $\frac{16}{5}$ (B) $\frac{7}{5}$

(C) $\frac{11}{5}$ (D) $\frac{5}{12}$

Answer-

1.10 The sum of 2 and p will be-

(A) 2+p (B) p^2

(C) 2p (D) $\frac{p}{2}$

Answer-

Fill in the blanks

1.11 The angle of a semicircle is.............

1.12 The sum of the four interior angles of a quadrilateral is.............

1.13 The value of diameter of a circle is ---------the radius

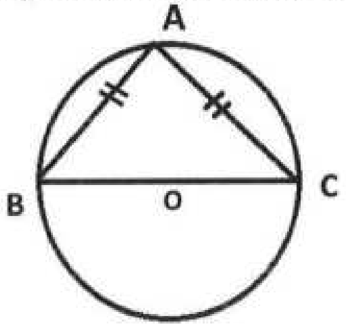
1.14 A matchbox has............ Vertices

1.15 A Cuboid has.............edges:

Very short answer questions (6 x 2 = 12 marks)

2. Find the value of $(-2)^7 \times 2^8$.

3. In the given figure, triangle ABC is an isosceles triangle and the centre O of the circle is situated on side BC, then find the value of angle B?



4. Write the following polynomial in decreasing order of exponent of the variable –
$-12m^5 - 9m^6 + 16 - 6m^2 + 8m$

5. If the number of sides in a polygon is 8, then find the sum of its interior angles.

6. Solve the equation -
$6x + 18 = 24$

7. Subtract $\left(\frac{-1}{4}\right)$ from the rational number $\frac{1}{8}$

Short answer question -(i) (5 x 3 = 15 marks)

8. Solve $(\frac{2}{7})^3 \times (\frac{1}{2})^3$

9. Draw a line segment of 7.5 cm and divide it into three equal parts.

10. Find arithmetic mean-

81, 74, 69, 73, 91, 55, 61

11. If 20 labourers can complete a work in 20 days, then in how many days will 8 labourers complete that work?

12. The sum of two numbers is 64. If the second number is three times the first number then find those numbers-

Short answer question-(ii) (4 x 4 = 16 marks)

13. If the area of a square shape figure is 961 square meters, then find the length of the side of the figure.

14. Find the value of 52×48 using identities

15. Find the base of the triangle whose perpendicular from apex is 6.5 cm and area is 26 square cm.

16. The length, breadth and height of a room are 5 meters, 4.5 meters and 3 meters respectively. Find the volume of air filled in it.

Long answer question-(i) (2 x 5 = 10 marks)

17. Divide $x^2 - 11x + 30$ by $(x - 5)$ and find the quotient and tell whether the divisor is a factor of the dividend?

Or

Find the value
$(x^2 - y^2)(3x - 5y)$

18. Find the difference between simple interest and compound interest on Rs 3200 at the rate of 12% annually for 2 years.

Or

The Indian government charges 11% production tax on tractor over the invested amount. If a tractor produced in a factory costs Rs. 120000, find out the production tax per tractor.

Long answer (ii) question **(2 x 6 = 12 marks)**

19. Construct a rhombus ABCD whose diagonals are AC = 6 cm and BD = 8 cm, also write the steps of construction -

Or

Construct a quadrilateral PQRS in which PQ = 3 cm, QR = 4 cm, RS = 3.5 cm, PS = 4.2 cm and QS = 5 cm, also write the steps of construction –

20. The radius of a cylindrical tank is 2.8 meters and height is 3.5 meters. Find the capacity of that tank.

Or

The area of the curved part of a cylinder is 1000 π square cm and its diameter is 20 cm. What will be the height of that cylinder?

Project work
Class – 8
Subject – Mathematics

Note - Make any two projects **(02 x 10 = 20)**

1. Find out the age (approximate) in years of children between 5 and 15 years of 10 families around you. Arrange this in the form of data and find out which age group has the highest number of children. What is this value called in statistics?

2. Draw a rectangle without measuring it. Draw a rectangular path of length one centimetre around the interior of the rectangle.

   1. Find the area of this rectangular path.

   2. Find the perimeter of the smaller rectangle.

3. Collect a cuboidal object (eg. box of toothpaste, chalk, soap etc.) and cut out all its faces.

   1. How many pairs of faces have equal areas?

   2. Find the areas of these faces.

4. Make a chart classifying the types of quadrilaterals on the basis of sides, angles and diagonals. Also explain by drawing a picture of each quadrilateral.

5. Collect the number of students studying from class 6 to class 8 in your school. Show them in a pie chart

Class	6	7	8
No. of Students			

UPPER-PRIMARY CERTIFICATE EXAMINATION 2025

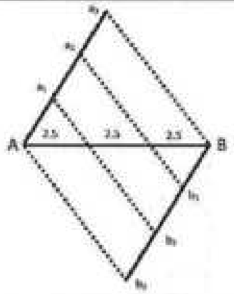
MODEL ANSWER

CLASS – 8th

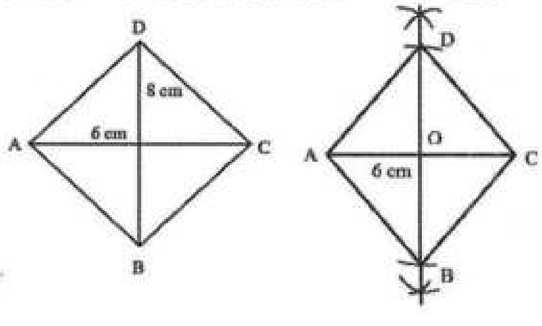
SUBJECT – MATHEMATICS

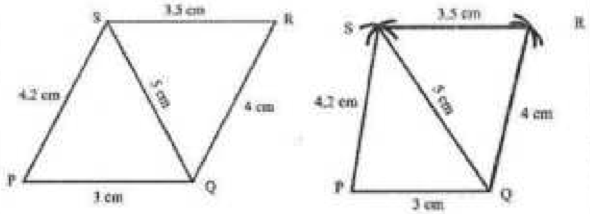
Q. no.		TYPES OF QUESTION (K,U,A,N,E,C)	LOs	ANSWER	MARKS
1.1	Oobjective typs Question	K	M804	(A) 144	1
1.2		K	M805	(B) 180°	1
1.3		K	M819, M820	(B) 3	1
1.4		K	M819, M820	(A) Median	1
1.5		K	M807	(B) -1	1
1.6		U	M811, M812	(A) Square	1
1.7		K	M809	(C) Maximum retail price	1
1.8		K	M803	(C) Multiplicative identity	1
1.9		K	M801	(D) $\frac{5}{12}$	1
1.10		U	M802	(A) $2 + P$	1
1.11		K	-	Right angle/90^0	1
1.12		K	M815	360°	1
1.13		K	-	Twice	1
1.14		U	M813, M818	8	1
1.15		K	M818	12	1
02	Very short answer questions	U	M805	$(-2)^7 \times 2^8$ $= (-1 \times 2)^7 \times 2^8$ $= (-1)^7 \times 2^7 \times 2^8$ $= -1 \times 2^{7+8}$ $= -1 \times 2^{2+8}$ $= -2^{15}$	2
03		A	.	In triangle ABC $\angle A = 90^\circ$ (angle of semicircle) And $\angle B = \angle C$ (angles opposite to equal sides of isosceles triangle)	2

				Hence in some ABC $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$ $90^\circ + \angle B + \angle B = 180^\circ$ $2\angle B = 180^\circ - 90^\circ$ $= 90^\circ$ $\therefore \angle B = \frac{90}{2}$ $= 45^\circ$	
04		K	M807	$-12m^5 - 9m^6 + 16 - 6m^2 + 8m$ Decreasing order of exponent of variables in the given polynomial $-9m^6 - 12m^5 - 6m^2 + 8m + 16$	2
05		A	M811, M812	Sum of internal angles of a polygon $= (n-2) \times 180^\circ$ Here, $n = 8$ Therefore, Sum $= (n-2) \times 180^\circ$ $= (8-2) \times 180^\circ$ $= 6 \times 180^\circ$ $= 1080^\circ$ Answer $= 1080^\circ$	2
06		U	M806	$6x + 18 = 24$ $6x = 24 - 18$ $6x = 6$ $x = \frac{6}{6}$ $x = 1$	2
07		U	M801, M802	$= \frac{1}{8} - \left(\frac{-1}{4}\right)$ $= \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$ $= \frac{1+2}{8}$ $= \frac{3}{8}$	2
08	**Short answer question (I)**	K	M805	$= (\frac{2}{7})^3 \times (\frac{1}{2})^3$ $= \frac{2^3}{7^3} \times \frac{1}{2^3}$ $= \frac{1}{7^3}$ $= \frac{1}{343}$	3

09		U	.	 AB = 7.5 cm AC = 2.5 cm CD = 2.5 cm DB = 2.5 cm	3
10		K	M819, M820	Arithmetic mean $= \frac{sum\ of\ scores}{Number\ of\ scores}$ $= \frac{81+74+69+73+91+55+61}{7}$ $= \frac{504}{7}$ Arithmetic mean = 72	3
11		N	M810	Number of labours: 20, 8; No. of days: 20, x Here, there is inverse variation. Therefore, $x_1 y_1 = x_2 y_2$ $20 \times 20 = 8 \times x$ $\frac{20 \times 20}{8} = x$ $50 = x$ $x = 50$ Days Answer $= 50$ Days	3
12		U	M806	Let first number be x Then, second number = $3x$ According to the question, Sum of the two numbers is 64 Therefore, $x + 3x = 64$ $4x = 64$ $x = \frac{64}{4}$ $x = 16$ $3x = 3 \times 16 = 48$ Answer - Numbers are 16,48	3
13	Short answer question (II)	A	M804	Area of square shape figure = 961 square meter Area of square = side × side = 961 square meter Length of the arm of figure = $\sqrt{961}$ = 31 Length of the square = 31 meter	4
14		K	M808	Identity52×48	4

				52×48 $= (50+2)(50-2)$ [Identity $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$] $= 50^2 - 2^2$ $= 2500 - 4$ $= 2496$	
15		U	M816, M817	Perpendicular of triangle = 6.5 cm Area = 26 cm^2 Base=? Are $= \frac{1}{2} \times$ base $\times$ perpendicular(height) $26 = \frac{1}{2} \times$ base $\times$ 6.5 $= \frac{26 \times 2}{6.5}$ base= 8 cm	4
16		A	M818	The shape of the room is cuboid, Therefore, to find the air filled in it,we need to find the volume of cuboid. Here, length = 5 meter, breadth=4.5 meter, height=3 meter Volume of cuboid = length $\times$ breadth $\times$ height $= 5 \times 4.5 \times 3$ Answer= 67.5 cubic m	4
17	**Long answer question (I)**	U	M807	$x - 6$ $x - 5 \overline{)\, x^2 - 11x + 30}$ $x^2 - 5x$ $-\quad +$ $-6x + 30$ $-6x + 30$ $+\quad -$ divisor $= x - 6$, Remainder $= 0$ Therefore, divisor is a factor of the dividend. **OR** $(x^2 - y^2)(3x - 5y)$ $= x^2(3x - 5y) - y^2(3x - 5y)$ $= 3x^3 - 5yx^2 - 3xy^2 + 5y^3)$ $= 3x^2 - 5yx^2 - 3xy^2 + 5y^3)$	5
18		N	M809	Principal (P) = Rs. 3200 , Rate (R) = 12%, Time (T) = 2 years	5

				Simple Interest $= \frac{\text{Principal} \times \text{Rate} \times \text{Time}}{100}$ $= \frac{3200 \times 12 \times 2}{100}$ Simple Interest $=$ Rs. 768 Compound Interest= $P\left[(1+\frac{R}{100})^T - 1\right]$ $= 3200\left[(1+\frac{12}{100})^2 - 1\right]$ $= 3200\left[(\frac{56}{50})^2 - 1\right]$ $= 3200\left[\frac{56\times56}{50\times50} - 1\right]$ $= 3200\left[\frac{3136}{2500} - 1\right]$ $= 3200\left[\frac{3136-2500}{2500}\right]$ $= 3200\left[\frac{636}{2500}\right]$ $= 3200 \times \frac{636}{2500}$ $= \frac{20352}{25}$ Compound Interest = Rs. 814.08 . Difference between Compound Interest and Simple Interest = Compound Interest − Simple Interest = 814.08 - 768 Answer = Rs. 46.08 **or** Production cost of 1 tractor= Rs.12000 Production tax = 11%Production cost = 11% of 12000 $= \frac{11}{100} \times 12000$ = Rs.1320 Production tax =Rs. 1320	
19	**Long answer question (II)**	C	M815	Rhombus **ABCD** whose diagonals are **AC= 6** cm and **BD = 8** cm 	6

				Steps of construction 1. Firstly a rough diagram is drawn, diagonals of rhombus bisect each other at right angles .On this basis ,we will construct a rhombus 2. Draw a line segment AC = 6 **cm** 3.Line segment AC will be bisected, Line bisector XY of AC cuts at O. This point O is the bisected point of diagonal. 4. From point **O** , cut an arc OD = OB= $\frac{8}{2} = 4$ cm radius up and down ,both the sides at point B and D. 5. Join both the points ,point B and point D to point A and point C This way desired rhombus **ABCD** is obtained **or** **Quadrilateral** PQRS in which PQ = 3 cm QR = 4 cm, RS = 3.5 cm, PS = 4.2 cm and QS = 5 cm  **Steps of Construction –** 1. Firstly draw a line segment PQ = 3 cm 2. Taking Q as center and with radius 5 cm cut an arc. 3. Now taking P as center, cut an arc of 4.2 cm which cuts previous arc at point S. 4. Point S is joined to point P and point Q with the help of scale. 5. Taking Q and S as center, with the help of compass, cut an arc of radius 4 cm and 3.5 cm which cuts each other at point R. 6. Point R is joined to point S and point Q. This way desired rhombus PQRS is obtained	
20		E	M808	Radius of cylinder (r) = 2.8 meter Height = h = 3.5 meter Capacity of the tank = Volume of cylinder $= \pi r^2 h$ $= \frac{22}{7} \times 2.8 \times 2.8 \times 3.5$	6

				$= \frac{22}{7} \times \frac{28\times28\times35}{1000}$ $= \frac{11\times14\times14}{25}$ $= \frac{2156}{25}$ answer = 86.24 cubic meter or Area of curved part of cylinder = **1000** π square cm. diameter = **20** cm, height = ? Diameter= **20** cm, radius(r) = $\frac{20}{2}$ = **10** cm Curved surface area of cylinder = 2πrh **1000**π = 2 × π × 10 × h $h = \frac{1000\pi}{2\pi\times10}$ = **50** cm. $h =$ **50** cm	
				TOTAL =	80

Annexure -C

UPPER-PRIMARY CERTIFICATE EXAMINATION 2025

SAMPLE QUESTION PAPER

CLASS – 8th

SUBJECT – SCIENCE

TIME – 3:00 Hours **Total Marks: 80**

Roll No. (In Numerals) .... (In Words): ....

School Name: .... Cluster Name: ....

Block: .... District: ....

(Only for Evaluator)

Question No.	Allotted Marks	Obtained Marks
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
1.6	1	
1.7	1	
1.8	1	
1.9	1	
1.10	1	
1.11	1	
1.12	1	
1.13	1	
1.14	1	
1.15	1	
02	2	
03	2	

Question No.	Allotted Marks	Obtained Marks
04	2	
05	2	
06	2	
07	2	
08	3	
09	3	
10	3	
11	3	
12	3	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	5	
18	5	
19	6	
20	6	

Center Superintendent

Signature and Seal

Date:

Signature

Evaluator

Date:

Instructions:

1. All questions are compulsory to solve.
2. From Question No. 1.1 to 1.15 are Objective Type Questions.
3. From Question No. 02 to 07 are Very Short Answer Type, From Question No. 08 to 12 are Short Answer Type (I), From Question No. 13 to 16 are Short Answer Type (II), From Question No. 17 to 18 are Long Answer Type (I) and From Question No. 19 to 20 are Long Answer Type (II).
4. Internal Choices are given in Long Answer Type (I) Questions No. 17 & 18 and Long Answer Type (II) Questions No.19 & 20.

Objective Questions **(15 × 1 = 15 Marks)**

Question 1 (A) Choose the correct option –

(1.1) Which of the following planets has three rings?

(a) Mars (b) Saturn

(c) Venus (d) Uranus

Answer ....

(1.2) The clothes of fireman are made up of –

(a) Teflon (b) Melamine

(c) Bakelite (d) Thermoplastic

Answer ....

(1.3) Which of the following is a reason of warming of earth's atmosphere –

(a) Ozone layer (b) Nitrogen

(c) Oxygen (d) Greenhouse gases

Answer ....

(1.4) Which of the following is not a characteristic of metals–

(a) High density (b) Electrical conductivity

(c) Fragility (d) Malleability

Answer ....

(1.5) Which of the following is a causative organism of malaria –

(a) Bacteria (b) Protozoa

(c) Virus (d) Fungi

Answer ....

(1.6) Which region has the highest temperature among the different zones of the flame –

(a) Inner dark region (b) Middle bright and luminous region

(c) Outer light blue region (d) non-luminous area

Answer ....

(1.7) Which of the following is power house of the cell –

(a) Centrosome (b) Ribosome

(c) Nucleus (d) Mitochondria

Answer ....

(1.8) The value of the minimum distance of the clear vision is –

(a) 25 cm (b) 17 cm
(c) 20 cm (d) 15 cm

Answer ....

(1.9) To communicate with each other, Astronauts use –

(a) Mobile (b) Telephone
(c) Radio waves (d) Gramophone

Answer ....

(1.10) In a solar cell, energy is converted into –

(a) Tidal energy (b) Wind energy
(c) Thermal energy (d) Electric energy

Answer ....

(B) Fill in the blanks –

(malaria, honey, harmful, electric cell, earthworm)

(1.11) The electrical decomposition takes place in ....

(1.12) .... is obtained from beekeeping.

(1.13) .... is considered as 'farmer's friend'.

(1.14) The consumption of drugs is .... for health.

(1.15) .... disease is cause due to bite of female anopheles mosquito.

Very Short Answer Questions **(6 × 2 = 12 Marks)**

Question 2 Write the names of two things made from Nylon fibers.

Answer...
....
....

Question 3 Write any two differences between melodious sound and noise.

Answer...
....
....

Question 4 Write any two uses of electroplating.

Answer...
....
....

Question 5 Why irrigation is important for crops?

Answer...
....
....

Question 6 Green vegetables and chilies are preserved by drying. Write the names of two other vegetables whose preservation is also done by drying.

Answer...
....
....

Question 7 Why diet planning is necessary for adolescents?

Answer...
....
....

Short Answer Type – I Questions **(5 × 3 = 15 Marks)**

Question 8 Write the names of food items rich in vitamin A & C, and diseases caused by its deficiency.

Answer...
....
....

Question 9 Write the names of allotropes of carbon and write one use of each.

Answer...
....
....

Question 10 Why do we slip when we step on a banana peel?

Answer...
....
....

Question 11 Why gold and silver are used for making ornaments?

Answer...
....
....

Question 12 What will happen if our body's immunity power gets lost?

Answer...
....
....

Short Answer Type – II Questions **(4 × 4 = 16 Marks)**

Question 13 Write the names of the planets of solar system as per their increasing distance from the sun.

Answer...
....
....

....

Question 14 Identify the following chemical reactions and write their names, reactants and products.

(1) $2NH_3 \longrightarrow N_2 + 3H_2$

(2) $Zn + 2HCl \longrightarrow ZnCl_2 + H_2$

Question 15 Draw a well labelled diagram of a Biogas plant.

Answer

Question 16 Draw a ray diagram – when the object is placed between optical center of convex lens and principal focus.

Answer

Long Answer Type – I Questions **(2 × 5 = 10 Marks)**

Question 17 Describe Cholera disease on the basis of the following points –

(i) Name of the cause of the disease	-	(1 Mark)
(ii) Two symptoms of the disease	-	(2 Marks)
(iii) Two preventive measures from the disease	-	(2 Marks)

OR

Describe Filaria (Elephantiasis) disease on the basis of the following points –

(i) Name of the cause of the disease	-	(1 Mark)
(ii) Two symptoms of the disease	-	(2 Marks)
(iii) Two preventive measures from the disease	-	(2 Marks)

Answer..

....

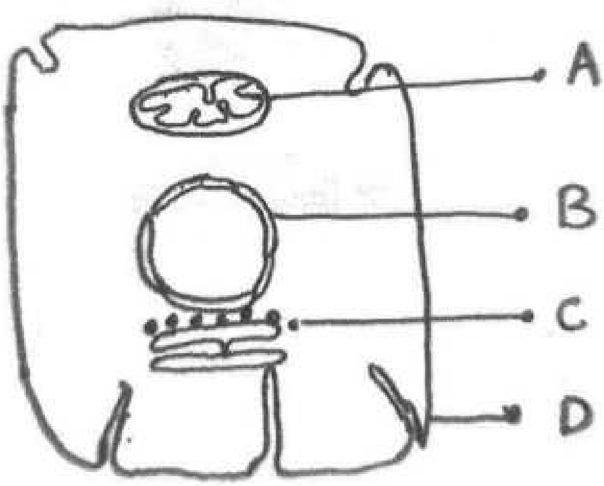
....

....

....

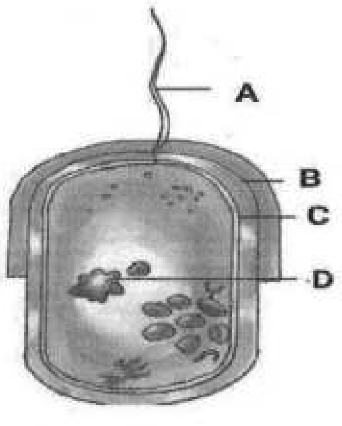
....

Question 18 Label A, B, C, D in the given diagram and write one function of each.



OR

Label A, B, C, D in the given diagram of a prokaryotic cell and write one function of each.



Answer..

....

....

....

....

....

Long Answer Type – II Questions (2 × 6 = 12 Marks)

Question 19 Which are the gases related to greenhouse effect? What will be the effect, if the amount of these gases increase in the atmosphere?

OR

How is air pollution caused due to industrial waste and how it can be controlled?

Answer..

....

....

....

....

....

....

....

....

Question 20 Mention the agricultural activities to grow gram crop in your school garden.

OR

You have to prepare compost manure for your school garden. What process will you follow to prepare the compost?

Answer..

....

....

....

....

....

....

....

....

PROJECT WORK

CLASS – 8th

SUBJECT – SCIENCE

Project Work **20 Marks**

Students will complete project work with the help of teacher.

Note: Only two project works need to be done.

Question 1. Plastic has become the cause of environmental pollution. What measures will you take to make the environment plastic free and reduce environmental pollution? (Write your answer by making a list, picture chart, flowchart or by making a file)

Question 2. Make a list of water sources found in your village or city and what measures will you take to prevent pollution of water sources?

Question 3. Write the information related to greenhouse effect collected from magazines and news paper in a file and paste the relevant photographs.

Question 4. Make an electrical circuit and demonstrate the conductivity of electricity in water, fruits and vegetables and write this process in a file.

Question 5. Identify and classify the chemical reactions taking place in your environment.

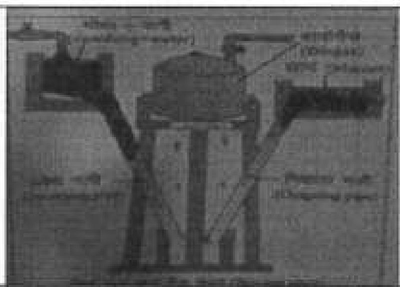
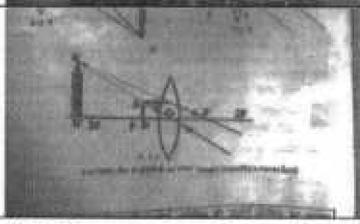
UPPER-PRIMARY CERTIFICATE EXAMINATION 2025

MODEL ANSWERS

CLASS – 8th

SUBJECT – SCIENCE

Question Number		Type of Questions (K,U,A,N,E,C)	LOs	Answer	Marks
1.1		K	802	B	1
1.2		K	801	B	1
1.3		U	804	D	1
1.4		K	803	C	1
1.5		K	802	B	1
1.6		K	805	C	1
1.7		U	801	D	1
1.8		K	807	A	1
1.9		K	810	C	1
1.10		U	814	D	1
1.11		K	802	Electric cell	1
1.12		K	802	Honey	1
1.13		K	802	Earthworm	1
1.14		K	802	Harmful	1
1.15		U	802	Malaria	1
02		A	811	Parachute, rope, socks, brush (any-2)	2
03		U	801	**Noise** / **Melodious sound** Noise: 1) The sound which is unpleasant to the ears is called noise. — Melodious sound: The sound which is pleasant to our ears is called melodious sound. Noise: 2) Irregular vibrations cause noise. — Melodious sound: Regular vibrations which have a definite relationship with each other produce melodious sounds.	2
04		A	811	(1) Jewellery is made by coating a thin layer of precious metal like gold or silver on cheaper metal objects through the process of electroplating. (2) This process is used to obtain pure metal from metal ore.	2
05		U	805	Water received through irrigation, helps plants absorb mineral salts, carry out photo-synthesis and biological activities which are essential plants growth.	2
06		A	802	Name of two other vegetables - fenugreek, mint, potato etc.	2
07		U	804	Adolescence is the period of rapid growth and development. Therefore, it is essential for any adolescent to have a balanced diet. Balanced diet means that the food should contain proteins, carbohydrates, fats vitamins and minerals in appropriate amounts.	2
08		K	802	Vitamin A is found in milk, egg yolk, liver, green vegetables, tomatoes and carrots. Vitamin A deficiency causes a disease called night blindness. Vitamin C is found in fruits like orange, lemon gooseberry etc. Its deficiency causes skin diseases like scurvy.	3

09		K	801	The allotropes of carbon and their uses – (1) Diamond – In making tools for cutting glass. (2) Graphite – in making pencil lead. (3) Lamp black – in making ink and black dye. (4) Coal – as fuel. (5) Charcoal – as absorbent of gas (odour)	3
10		U	805	Friction is necessary for walking. When we step on the smooth surface of a banana peel, it reduces the friction between the feet and the floor surface. This is the season why we slip when we step on a banana peel.	3
11		U	804	Gold and silver metals are used in making jewellery because they do not react with air, water, acidic and alkaline substances. These metals are noble metals. Due to their least reactive nature, their metallic shine remains for a long time.	3
12		N	803	If the immunity in our body is lost, the number of germs will increase rapidly and the disease will spread, causing fever and other symptoms of the disease.	3
13		K	802	The names of the planets in the increasing order of their distance from the sun are – 1. Mercury 2. Venus 3. Earth 4. Mars 5. Jupiter 6. Saturn 7. Uranus 8. Neptune	4
14		U	806	(1) Oxidation reaction – $2NH_3 \longrightarrow N_2 + 3H_2$ Reactant Product + Product (2) Displacement reaction $Zn + 2\,HCl \longrightarrow ZnCl_2 + H_2$ Reactants Product + Product	4
15		A	809		4
16		A	804		4
17		U	805	(i) The cause of the disease – *Vibrio chlorae* (Bacteria). (ii) Two symptoms of the disease – (a) The patient suffers from white and watery stools.	5

				(b) There are cramps and spasms in the stomach muscles. (iii) Two preventive measures from the disease – (a) Eat fresh and clean food. Do not eat contaminated food. (b) The patient should be given lifesaving solution ORS repeatedly. OR (i) The cause of the disease – *Wucheria brancrofti* (Worm). (ii) Two symptoms of the disease – (a) The patient suffers from fevers and itching. (b) The foot swells and becomes thicker than normal. It is also called elephantiasis. (iii) Two preventive measures from the disease – (a) To avoid mosquitoes, mosquito nets should be used. (b) Mosquito eggs, larvae and mosquitoes should be destroyed by pouring kerosene or engine oil at the places where mosquitoes breed.	
18		N	809	A – Mitochondria B – Nucleus C – Ribosome D – Plasma membrane Mitochondria is the respiratory centre of the cell, where energy is generated by the oxidation of food substance, this is why it is also known as the power house of the cell. OR A – Flagellum B – Cell wall C – Cell membrane D – D.N.A. Cell membrane forms an outer covering. Due to the absence of nuclear membrane around the nucleus, genetic material D.N.A. is scattered in the cytoplasm and they are the carriers of the hereditary characters.	5
19		E	813	Greenhouse gases are carbon dioxide, methane, chlorofluorocarbons, ozone. Greenhouse gases control the earth's temperature by absorbing infrared rays coming from the sun. Due to pollution, the amount of greenhouse gases is continuously increasing, due to which the earth's temperature is getting hotter than before. Similarly, the increase in the amounts of gases can cause the following crises in the world. 1. Increase in the average temperature of the earth 2. The severity of storms will increase. 3. Forest fires.	6

				4. Melting of glaciers, 5. Sea level will increase etc. OR Industries pollute our environment. The fumes emitted from industries cause air pollution and the wastes cause problems like water pollution. The following efforts can be made to reduce the harmful effects of industries – 1. Chimneys of industries should be built at a height. 2. Chimney should be installed with machines which can convert smoke into less harmful gases. 3. There should be proper arrangement for disposal of wastes. 4.There should be provision for punitive action (punishment) for dumping wastes directly in rivers and drains.	
20		C	814	To grow the gram crop in school garden, we will do the following agricultural activities. 1. Selection of land 2. Preparation of land (ploughing) 3. Selection of seeds 4. Treatment of seeds 5. Sowing of seeds 6. Fertilizing 7. Irrigating 8. Weeding 9. Crop protection 10. Crop harvesting 11. Threshing of crop 12. Storage. OR In the process of making compost manure for school gardening, the following activities will be done: In an empty space in the school, a pit of one meter long,one meter wide and one meter deep will be dug and rotting garbage from the surrounding area (like pieces of paper, branches of trees and plants, leaves, peels of fruits and vegetables, left over food from mid-day meal etc.) will be added to it daily. When it will reach a height of 50-60 cms from the ground, then a mixture of cow dung and water will be added to it. Then it will be covered with soil and will be plastered with cow dung. When the compost will be ready, the soil will sink and a black powdery substance will be found inside, which is the compost manure. This compost can now be used for school gardening.	6
				Total =	80

Annexure -C

Upper Primary School Certificate Examination 2025
Sample Question Paper
Class - 8th
Social Science

Time - 3:00 Hour **Total Marks- 80**

Roll No. (in numbers) .... **(in words)** ....

School .... **Cluster**..

Block .... **District** ....

(For Evaluator only)

Q. No.	Allocated Marks	Marks Obtained
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
1.6	1	
1.7	1	
1.8	1	
1.9	1	
1.0	1	
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
02	2	
03	2	

Q. No.	Allocated Marks	Marks Obtained
04	2	
05	2	
06	2	
07	2	
08	3	
09	3	
10	3	
11	3	
12	3	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	5	
18	5	
19	6	
20	6	

Centre Superintendent
Signature and Seal
Date:

Signature
Evaluator
Date:

Instructions:-

1. It is compulsory to solve all the questions.
2. Question number 1.1 to 1.15 are objective type question.
3. Question number 02 to 07 are very short answer.

Type questions.

Question number 08 to 12 are short answer type.
Long answer type questions i) Question number 17 to 18.
Long answer type 02 questions ii) Questions number 19 to 20.

4. Long answer type Que. 17 to 18 and long answer type 2 Question number 19 and 20 have been given as options.

Q.1 (A) Choose the correct option and write it.

1.1 Which of the following is a man-made resource?

(a) mineral (b) rock

(c) machine (d) soil

Ans. - ____________________

1.2 What is called black gold?

(a) gold (b) coal

(c) iron (d) petroleum

Ans. - ____________________

1.3 Where is the head quarter of the United Nations located?

(a) Washington (b) Newyork

(c) Delhi (d) Calcutta

Ans. - ____________________

1.4 On which number can children make a complaint call - if they are ill – treated

(a) 1098 (b) 1089

(c) 108 (d) 100

Ans. - ____________________

1.5 Who was the president of the constitution assembly?

(a) Dr. Bhimrao Ambedker (b) Dr. Sachhidanand

(c) Dr. Rajendra Prasad (d) Dr. Khubchand Bhaghel

Ans. - ______________________________

1.6 Who was the author of Vande Mataram?

(a) Smt. Minimata (b) Smt. Sarojini Naidu

(c) Shri Ravindranath Tagore (d) Shri Bankim Chandra Chhattopadhyay

Ans. - ______________________________

1.7 Which city is called the Manchester of India?

(a) Calcutta (b) Surat

(c) Delhi (d) Mumbai

Ans. - ______________________________

1.8 Who discovered the sea route from Europe to India?

(a) Colombus (b) Martin Luther

(c) Vas co-da-gama (d) Coppernicus

Ans. - ______________________________

1.9 Accounting of income and expenditure is called?

(a) Budget (b) Tax

(c) Saving (d) Interest

Ans. - ______________________________

1.10 Who implemented the Permanent Settlement?

(a) Dalhousie (b) Cornwallis

(c) Wellesley (d) William Bentinck

Ans. - ______________________________

Section (B) Fill in the blanks.

1.11 .... was the last emperor of Delhi.

1.12 .... is called the Iron man of India.

1.13 .... is the phone number of the police control room.

1.14 Jute is also known as ....

1.15 .... industry is one of the oldest industries in the world.

Very short answer type questions. **(Marks 2 x 6 =12)**

Q. 2 What is Income tax?

Ans. - ____

____

Q. 3 Write any two principles of Satnam Sect.

Ans. - ____

____

Q. 4 Write any four fundamental rights given by the constitution.

Ans. - ____

____

Q. 5 Why do we need courts?

Ans. - ____

____

Q. 6 What four things will you do to avoid bad behavior and actions of other people? Explain.

Ans. - ____

____

Q. 7 What will happen if there will be no rules or laws in the society?

Ans. - ____

____

Short answer type questions I **(Marks 3 x 5 =15)**

Q. 8 Why is the state of Chhattisgarh is called Chhattisgarh?

Ans. - ______________________________

____

____

Q. 9 Write any three ways to save energy at home?

Ans. - ______________________________

____

____

Q.10 What do you mean by Central Government? Write the names of all the organs of Central Government.

Ans. - ______________________________

____

____

Q.11 Write any three ways to make the soil fertile?

Ans. - ______________________________

____

____

Q.12 What do you understand by constitution?

Ans. - ______________________________

____

____

Short answer type questions II **(Marks 4 x 4 =16)**

Q.13 The middle class has become the backbone of modern social system. Why?

Ans. - ______________________________

____

____

____

Q.14 What is meant by the policy of non-alignment?

Ans. - ____

Q.15 Draw a labelled diagram of soil profile?

Ans. - ____

Q.16 State your views on the slogan 'beti bachao beti padao'

Ans. - ____

Long answer type questions I (Marks 5 x 2 =10)

Q.17 Discuss the crops on the basis of the following points.

S. No.	Given Points	Wheat	Rice
01	Producing Country		
02	Soil		
03	Amount of water		
04	Temperature		
05	Sowing and harvesting time		

or

Differentiate between Loksabha and Rajyasabha on the basis of the following points -

S. No.	Given Points	Loksabha	Rajasabha
01	No. of members		
02	No. of members nominated by the president		
03	Process of election		
04	tenure		
05	No. of seats in Chhattisgarh		

Q.18 Show any five places (centers) of the revolt of 1857 in the map of India.
1. Uttar Pradesh 2. Madhya Pradesh 3. Bihar 4. Jharkhand
5. Chhattisgarh

<u>**or**</u>

Draw a well labelled diagram of biogas plant.

Long answer type questions II **(Marks 6 x 2 =12)**

Q.19 What do you understand by population distribution? Describe the geographical factors affecting population distribution.

<u>**or**</u>

Describe the method for obtaining information under RTI?

Ans. - ____

Q.20 Write short notes on the following (any two)

a) Dalhousie's annexation policy

b) Subsidiary alliance

c) Dual rule.

or

Write short notes on the following (any two)

a) United Nations.

b) India's role in United Nations.

c) World Health Organization.

Ans. -

Social Science

Project work

Instructions: Do any two of these Projects. **10×2 = 20 Marks**

Q1. Give information about the five neighboring states of Chhattisgarh on the basis of the following points.

S.no	State	Capital	Language/Dialect	Food	SIGNIFICANTE
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Q2. Collect information about any two dam in Chhattisgarh on the basis of the following points.

1. Picture
2. Name
3. District, where is it
4. River on which it is built
5. Use

Q3. Write the biography of any two freedom fighter of Chhattisgarh on the basis of the following points.

1. Picture
2. Date of birth and death
3. Place of Birth
4. Work
5. Achievement

Q4. Describe any two tourist place of Chhattisgarh base on the following point with picture?

1. Picture
2. Position
3. Weightage
4. New/Ancient

Q5. Write about any two tribes of Chhattisgarh on the basis of the following Points.

1. Name of tribes
2. Local Area
3. Costumes, food
4. Dialect
5. Business/Employment

Model answers

Class:- VIII

Social Science

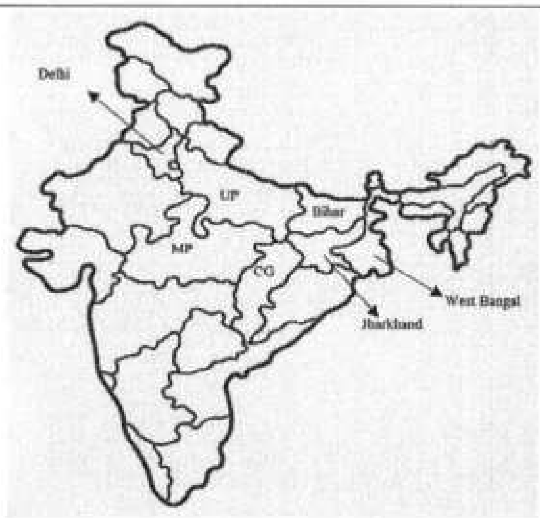
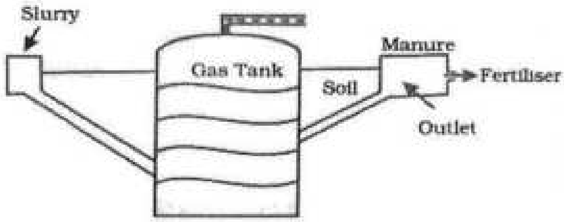
Q. No.		Type of Question (K,U,A,N,E,C)	LOs	Answer	Mark
1.1	वस्तुनिष्ठ	(U)	805	C. Machine.	1
1.2		(K)	806	D. Petroleum	1
1.3		(K)	813	B. Newyork	1
1.4		(U)	-	A. 1098	1
1.5		(K)	823	C. Dr.Rajendra Prasad	1
1.6		(K)	821	D. Shri Bankim Chandra Chattopadhyay	1
1.7		(K)	813	B. Surat	1
1.8		(K)	812	C. Vasco-da-gama	1
1.9		(K)	834	A. Budget	1
1.10		(K)	814	B. Cornwallis	1
1.11		(K)	816	Bahadur Shah Zafar	1
1.12		(K)	822	Sardar Vallabhbhai Patel	1
1.13		(K)	830	100	1
1.14		(U)	802	Golden Fiber	1
1.15		(K)	801	Cotton Textile	1
02	अति लघु उत्तरीय	(K)	834	Income Tex s Levied by the government on the basis of income of an individual.	2
03		(U)	818	1. Truth is considered as a form of god. 2. All castes and religions are equal.	2
04		(A)	824	1. Right to equality 2. Right to freedom 3. Right against exploitation 4. Right to constitutional remedies.	2
05		(U)	831	Courts are needed to prevent crime, protect the rights of people and to run the law and order smoothly.	2

06		(A)	-	a)Shout b) move c) go away d) Tell somebody.	2
07		(U)	806	If there are, no rules or laws in the society a feeling of anarchy will develop in the society. Peace and unity will not be able to prevail in the Country.	2
08	लघु उत्तरीय (I)	(U)	-	The Chhattisgarh State is Called Chhattisgarh because there are 18 forts in Ratanpur state and 18 forts in Raipur state.	3
09		(AN)	806	a) By using electricity as per requirements. b) By using more sunlight in the house. c) Use of solar energy.	3
10		(U)	806	The Government that makes laws on many subjects for the whole country is called the Central Government. It's three main organs are:- a) Legislature b) Executive 2) Judiciary.	3
11		(U)	834	1. Making minimum use of organic fertilisers. 2. Crop-rotation should be done. 3. Proper arrangement of irrigation.	3

12		(U)	823	Constitution is a collection of wright rules which outlines the system of India and our social ideals.	3
13		(U)	811	The growth of many businesses a new class of professionals like bankers, brokers, Clerks, accountants etc. came into existence in the society. This class, called the middle class was not bound by customs and traditions. This class was eager to know new things. Thus, the middle class became the backbone of the modern Society.	4
14	लघु उत्तरीय (II)	(U)	834	Taking decisions independently and impartially in international matters related to other countries is an important part of India's foreign Policy, which has been possible by not joining any. group in the world, This is called India's non-alignment policy.	4
15		(A)	807	Labelled diagram of soil profile.	4
16		(A)	818	To oppose female infanticide or girl child killing and to promote women education, Beti bachao beti padao campaign was launched.	4

<table>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td>(AN)</td>
<td>804

826</td>
<td>
<table>
<tr><th>S.no</th><th>Given Points</th><th>Wheat</th><th>Rice</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Producing Country</td><td>USA, Canada Russia etc.</td><td>China, India, Sri lanka, Ja</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Soil</td><td>Loam soil</td><td>Alluvial Soil</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Amount of water</td><td>Medium</td><td>Higher</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Temperature</td><td>Medium</td><td>Higher</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Sowing and harvesting time.</td><td>Sowing - October November Harvesting March, April.</td><td>Sowing-June, July
Harvesting- October Nov</td></tr>
</table>
Or
<table>
<tr><th>S.no</th><th>Given Points</th><th>Loksabha</th><th>Rajya sabha</th></tr>
<tr><td>1</td><td>No of members</td><td>545</td><td>250</td></tr>
<tr><td>2</td><td>No. of members nominated by the President.</td><td>02</td><td>12</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Process of election</td><td>Elected by people</td><td>Elected by state govt.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Tenure.</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>5</td><td>No. of seats in Chhattisgarh</td><td>11</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
<td>5</td>
</tr>
</table>

18	दीर्घ उत्तरीय (I)	(AN)	816,805	 **Or** Labelled diagram of Biogas Plant.  	5

19	दीर्घ उत्तरीय (II)	(V)	803 829	The way people are spread is called Population distribution over the land. Geographical factors affecting population distribution are **To pography:** People prefer to live in the plains rather than mountain and plateaus the because are suitable for farming, manufacturing plains and service activities. **Climate:** People generally avoid extreme climates that are too hot or too cold. **Soil:** Fertile soil provide suitable land for agriculture. Fertile plains are populated dorsally. **Water:-**People prefer to live in areas where water is easily available. **Minerals:-** Mineral rich areas are more populated. **Or** Under the Right to information Act 2005, an application has to be submitted in writing to the institution or agency from which the information is to be obtained. An application fee of Rs.10/- has to be deposited along with the application. The applicant should obtain the receipt of the fee. A person living below the poverty line does not have to pay the fee. The information sought is provided by the concern	6

				office, within 30 days of the application. If photocopies of any type of paper are being provided under the information, then the fee for the photocopy has to be paid. It is necessary to obtain a receipt while paying the amount. The fee can also be paid in advance.	
20		(A)	804 834	**Dalhousie's Annexation Policy: -** (1) Doctrine of Lapse means kings without successor or had adopted children would not get the right to rule their state. Those states were captured by English. (2) Capturing of those states which had poor governance. (3) Authorising the states through wars. **Subsidiary treaty: -** When Lord Wellesley Came to India in 1798 as Governor General, the policy he implemented for the British empire are remembered.in Indian history.as Subsidiary Treaty. **Dual rule:-** In dual rule, the company had the right to collect revenue in Bengal. They also got the right to keep soldiers free and to protect them. But unlike them, the responsibility of the entire administration was with the Mughal emperor. Thus the British got the economic, military and legal benefits but all the responsibilities were with the Mughals and Nawabs. **Or** **United Nations :-** To solve the fearful disputes between different countries in the world, to solve problems peacefully, to promote human welfare in the word and for development of all the countries through mutual co-	6

				operation, many countries of the world together. established the United Nations. **India's role in United Nations:-** India is one of the founding countries of united nations It has played an important role in formulating the objectives and principles of the United Nations. India has been a member of various organs of the United Nations many times. India has Supported the United Nations in military operations to restore democracy, remove conflicts and establish peace. **W.H.O :-** World Health Organisation This is the campaign in which the World Health Organisation (WHO) and other experts are running the vaccination campaign together to protect against diseases like pulse polio vaccination, Measles, whooping cough and diphtheria etc.	
				कुल =	80

संलग्नक-B

ब्लूप्रिंट
कक्षा–आठवी,
विषय–विज्ञान
अंक विभाजन

इकाई	ईकाई का नाम	आबंटित अंक	01 अंक	02 अंक	03 अंक	04 अंक	05 अंक	06 अंक	कुल प्रश्न
01	आकाश दर्शन संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक	8	2	1		1	–	–	04
02	वायु	7	1	–	–	–	–	1	02
03	रासायनिक अभिक्रियाएँ – कब और कैसी–कैसी	4	–	–	–	1	–	–	01
04	धातुएँ और अधातुएँ कार्बन	8	2	–	2	–	–	–	04
05	शरीर की रचनात्मक एवं कार्यात्मक ईकाई–कोशिका सुक्ष्म जीव	10	2	–	1	–	1	–	04
06	प्रकाश का अपवर्तन ध्वनि	8	2	1	–	1	–	–	04
07	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव ऊर्जा के स्रोत	8	2	1	–	1	–	–	04
08	खाद्य उत्पादन एवं प्रबंधन	10	2	1	–	–	–	1	04
09	घर्षण कितना भोजन, कैसा भोजन	8	–	1	2	–	–	–	03
10	कुछ सामान्य रोग किशोरावस्था	9	2	1	–	–	1	–	04
	महायोग	**80**	**15** 15x 1 = 15	**6** 6x 2 = 12	**5** 5x 3 = 15	**4** 4x 4= 16	**2** 2x 5 = 10	**2** 2x 6 = 12	**34** **80**

प्रश्नों के प्रकार अनुसार विभाजन

क्र.	भाग/प्रश्नों का प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1	भाग–A वस्तुनिष्ठ (MCQ)	01	15	15
	भाग–A अतिलघुउत्तरीय (VSA)	02	06	12
2	भाग–B लघुउत्तरीय प्रश्न -I(SA-I)	03	05	15
3	भाग–C लघुउत्तरीय प्रश्न -II(SA-II)	04	04	16
4	भाग–D दक्षता आधारित प्रश्न (Competency Based Questions)	05	02	10
5	भाग – E दीर्घउत्तरीय प्रश्न (LA)	06	02	12
	महायोग		**34**	**80**

"C" कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	प्रश्न अधिभार अनुसार	वुल अंक	प्रतिशत
1	सरल कुल अंक=20	1x12 = 12 2X 4 = 8 3X4 = 12	32	40%
2	सरल कुल अंक=11	1x 3 = 3 2X 2 = 4 3X1 = 3 4X3 = 12 5X2 = 10	32	40%
3	सरल कुल अंक=04	1X 4 = 6 1X 6 = 6 1X 6 = 6	16	20%
	कुल योग	Q = **34**	**80**	**100%**

②

कक्षा—पाँचवी

प्रश्नपत्र योजना

विषय— विज्ञान

अवधि—2 घंटे पूर्णांक— 40

प्रश्नानुसार अंक विभाजन

क्र.	प्रश्नोंकाप्रकार	वस्तुनिष्ठप्रश्न 01 अंक	अतिलघु उत्तरीय प्रश्न 02 अंक	लघुउत्तरीय प्रश्नI 03 अंक	लघुउत्तरीय प्रश्न – II 04 अंक	दीर्घउत्तरीय प्रश्न(I) 05 अंक	दीर्घउत्तरीय प्रश्न(II) 06 अंक	कुल अंक	प्रतिशत अधिभार
1	**ज्ञानात्मक** परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचनानना, सूचना इत्यादि पर आधारित सामान्य क्षमता पर आधारित प्रश्न	12	1	2	1	—	—	24	30%
2	**अवबोधात्मक** अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	3	3	2	1	1	—	24	30%
3	**अनुप्रयोगात्मक, कौशल** उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई परिस्थितियो को समझाना, सिद्धांत के आधार पर समाधान निकालना	—	2	—	2	—	—	12	15%
4	विश्लेषणा व संश्लेषणा वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या, विभिन्न स्रोतों पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना, एकीकरण करना सुसंगठित करना	—	—	1	—	1	—	8	10%
5	योग								
6	मूल्यांकन	—	—	—	—	—	1	6	7.5%
	प्रश्न	15	6	5	4	2	2	80	100%
	अंक	15	12	15	16	10	12		

संकुल प्राचार्य के दायित्व

1. सकुल प्राचार्य परीक्षा पूर्व अपने अधिनस्थ सभी परीक्षा केन्द्रों की जाच करे तथा परीक्षा हेतु सभी आवश्यक सुविधाएं सुनिश्चित करें।
2. संकुल प्राचार्य जिला शिक्षा अधिकारी कार्यालय से कक्षा 5वीं एवं 8वीं के प्रश्नपत्र प्राप्त करेंगे।
3. प्रश्न पत्र प्राप्त कर एक पेटी सील बद कर नजदीक के पुलिस थाने में सुरक्षित रखा जावे।
4. परीक्षा दिवस पर संकुल प्राचार्य / संकुल समन्वयक द्वारा प्रश्न पत्र समय सारणी के अनुसार निकाल कर संकुल मुख्यालय लाया जावे, जिसका मिलान समय सारणी अनुसार किया जाए।
5. संकुल प्राचार्य सभी केन्द्रों के केन्द्राध्यक्षों को परीक्षा दिवस पर परीक्षा समय सारणी अनुसार प्रश्न पत्रों का वितरण करे एवं प्रश्न पत्रों के पैकेट की जांच कर ली जाये।
6. प्रश्न पत्रों की गोपनीयता बनाए रखने हेतु सभी केन्द्राध्यक्षों को निर्देश जारी करें।
7. परीक्षा दिवस पर संकुल प्राचार्य सभी केन्द्रों का निरीक्षण करेंगे।

केन्द्राध्यक्षों के लिए निर्देश

1. सभी परीक्षा केन्द्राध्यक्ष परीक्षा की गोपनीयता बनाए रखेंगे।
2. सभी केन्द्राध्यक्ष परीक्षा तिथि के पूर्व छात्रों के बैठने हेतु शाला के व्यवस्था सुनिश्चित करेंगें।
3. केन्द्राध्यक्ष परीक्षा पूर्व शाला के कक्षों की साफ-सफाई की पूर्ण व्यवस्था कर लेवें।
4. परीक्षा कक्षों में प्रकाश व्यवस्था एवं वायु प्रवाह समुचित हो ऐसा सुनिश्चित करेंगे।
5. सभी परीक्षार्थियों हेतु पर्याप्त स्थान उपलब्ध हो ऐसी व्यवस्था हो।
6. प्रत्येक कक्ष में 20 छात्रों के बैठने की व्यवस्था हो।
7. परीक्षा दिवस पर परीक्षा हेतु पर्यवेक्षकों की नियुक्ति पूर्व में ही कर ली जाये परन्तु उन्हें कक्ष कमांक से परीक्षा दिवस पर ही अवगत कराया जावे ।
8. परीक्षा दिवस पर सभी केन्द्राध्यक्ष परीक्षा समयसारणी अनुसार प्रश्न पत्र संकुल प्राचार्य से प्राप्त करेंगे।
9. प्रश्न पत्र प्राप्त कर उनकी जाच कर विषय मिलान कर ही प्रश्न पत्र के पैकेट खोलें. विसंगति होने पर तत्काल संकुल प्राचार्य को सूचित करें।
10. परीक्षा दिवस पर सभी अमूल्यांकित उत्तरपुस्तिकाओं के बण्डल तैयार करें।
11. सभी बण्डल 20-20 की संख्या में होंगे।
12. सभी बण्डलों पर रोल नंबर से रोल नंबर तक अंकित किया जावे तथा अनुपस्थित छात्रों का रोल नंबर भी दर्शाया जावे।
13. सभी बण्डलों को एकीकृत कर एक बण्डल बनाया जावे तथा उसके ऊपर एक डाकेट फार्म लगाया जावे।
14. एकीकृत बण्डल को सील बंद कर उसी दिवस सकुल प्राचार्य के पास जमा कराया जावे एवं पावती प्राप्त कर ली जावे।

पर्यवेक्षकों के कार्य

1. पर्यवेक्षक परीक्षा दिवस पर शाला में परीक्षा प्रारंभ होने के समय से 1 घंटा पूर्व शाला में अपनी उपस्थिति देवें।
2. शाला में आने के पश्चात् परीक्षा प्रभारी से अपने कक्ष कमांक की जानकारी प्राप्त करें।
3. समय सारणी अनुसार विषय एवं छात्रों के रोल नंबर की सूची एव उत्तरपुस्तिका तथा प्रश्न पत्र प्राप्त करें।
4. समय सारणी से मिलान कर उचित संख्या में प्रश्न पत्र प्राप्त करें।
5. परीक्षा कक्ष में पहुँचने पर कक्ष निरीक्षण कर प्रकाश एवं वायु प्रवाह की जांच कर लेवें।
6. छात्रों के बैठने के स्थान पर रोल नंबर की जांच कर लेवें।
7. परीक्षा की घटी बजने पर छात्रों को रोल नंबर अनुसार बैठने की व्यवस्था करें।
8. यह सुनिश्चित करेंगे कि सभी छात्र सही रोल नंबर पर बैठे हों।
9. परीक्षा के दौरान कक्ष में विचरण करते रहें एव छात्रों की निगरानी करते रहें।
10. कक्ष में किसी भी प्रकार का अनुचित साधन का प्रयोग न हो इसका सम्पूर्ण उत्तरदायित्व कक्ष प्रभारी का होगा।
11. परीक्षा उपरांत सभी छात्रों के उत्तरपुस्तिका सकलन कर केन्द्राध्यक्ष के पास जमा करेंगे।

संकलन केन्द्र हेतु निर्देश

1. जिले में विकासखंड अनुसार संकलन केन्द्र (स्ट्रांग रूम) की व्यवस्था की जावे।
2. संकलन केन्द्र में संकुल प्राचार्यों से प्राप्त अमूल्यांकित उत्तरपुस्तिकाओं के बण्डलों की केन्द्रानुसार पंजी संधारित की जावे।
3. संकलन केन्द्रों पर प्राप्त अमूल्यांकित उत्तरपुस्तिकाओं के बण्डलों को बोरों में भरकर मूल्यांकन केन्द्र हेतु तैयार किया जावे।
4. प्रत्येक बोरों में बण्डलों की सूची बनाई जावे ताकि यह ज्ञात हो सके की किस बोरे में किस केन्द्र की अमूल्यांकित उत्तरपुस्तिका के बण्डल है। यह तीन प्रतियों में तैयार की जावे, एक प्रति संकलन केन्द्र हेतु, द्वितीय विकासखंड हेतु एवं तृतीय प्रति मूल्यांकन केन्द्र हेतु रखी जावे।
5. सूची अनुसार बोरों को मूल्यांकन केन्द्र हेतु भेजा जावे।

मूल्यांकन केन्द्र हेतु निर्देश

1. मूल्यांकन केन्द्र पर अमूल्यांकित उत्तरपुस्तिका प्राप्त करने के पूर्व स्ट्रांग रूम बना लिया जावे।
2. मूल्यांकन केन्द्र पर विकासखंड शिक्षा अधिकारी से प्राप्त अमूल्यांकित उत्तरपुस्तिका के बोरों की संख्या एवं उनकी सूची प्राप्त की जावे।
3. मूल्यांकन केन्द्र पर सूची अनुसार बोरों की संख्या एवं बण्डलों की संख्या के अनुसार जांच कर स्टॉक पंजी का संधारण किया जावे।
4. मूल्यांकन केन्द्र पर स्टॉक पंजी / उत्तरपुस्तिका वितरण पंजी / प्रति दिवस मूल्यांकित उत्तरपुस्तिका की जानकारी का प्रतिवेदन / मुख्य परीक्षक हेतु रजिस्टर / मुख्य परीक्षक द्वारा मुल्यांकन कर्ताओं को उत्तरपुस्तिका जारी करने का रजिस्टर/उपस्थिति पंजी एवं मार्कशीट की समुचित व्यवस्था की जावे।
5. मूल्यांकन केन्द्राध्यक्ष/अधिकारी प्रति दिवस मूल्यांकन की जानकारी जिला शिक्षा अधिकारी एवं विकासखंड शिक्षा अधिकारी को प्रदान करेंगें।
6. मूल्यांकन उपरांत जिस प्रकार से बण्डल प्राप्त किये थे उसी प्रकार विषयानुसार मूल्यांकित उत्तरपुस्तिका को बण्डल अनुसार बोरों में भरना सुनिश्चित करेंगे।
7. बोरों में बण्डलों की सूची पहले के अनुसार तीन प्रतियों में बनाई जावेगीः-

   I. मूल्यांकन केन्द्र हेतु,
   II. विकासखंड शिक्षा अधिकारी हेतु,
   III. संबंधित विकासखंड हेतु।